

MEMÒRIA CURS 2015-2016

AMPA LOLA ANGLADA



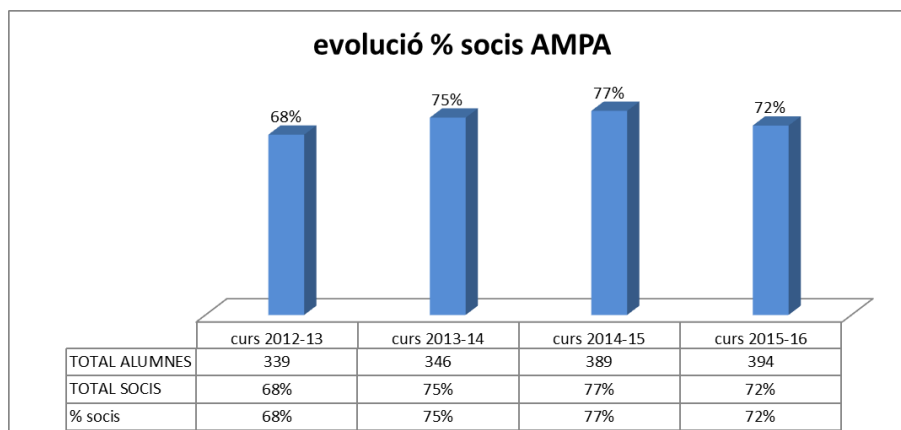
Índex

Estadística socis AMPA.....	3
Memòria Comissió Menjador.....	3
Comissió Extraescolars.....	5
Comissió Festes.....	6
Comissió Comunicació.....	6
Ús del blog.....	8
Ús del correu electrònic.....	8
Ús de cartells, flyers i circulars.....	8
Ús de xarxes socials.....	9
Facebook.....	9
Twitter.....	9
Ús de l'app.....	9
Ús del Whatsapp.....	9
Ús de Vimeo.....	10
Els vermuts del Lola.....	10
17 d'octubre de 2015. Felicitats Lola.....	10
21 de novembre de 2015. Vermut solidari.....	10
27 de febrer. Vermut dels avis.....	11
30 d'abril. Sant Jordi.....	11
19 de març. Vermut tecnològic "SCRACHT".....	11
ABRIL/MAIG. Vermut "Lola posat guapa".....	11
Comissió Socialització de llibres.....	12
Comissió PILA.....	12
Comissió d'ambients exteriors (CAE).....	13
Antecedents.....	13
Missió i projecte.....	13
Accions.....	14
Estructures fetes.....	15
Desmantellament de les estructures del pati d'infantil.....	20
Per què la Comissió no s'ha manifestat fins a dia d'avui?.....	21
Comunicat Comissió d'Ambients Exteriors (comissió mixte mares/pares – mestres d'infantil) ..	22
Conclusió.....	23
Colònies becaades.....	23
Colla de gegants El més petit de tots.....	24

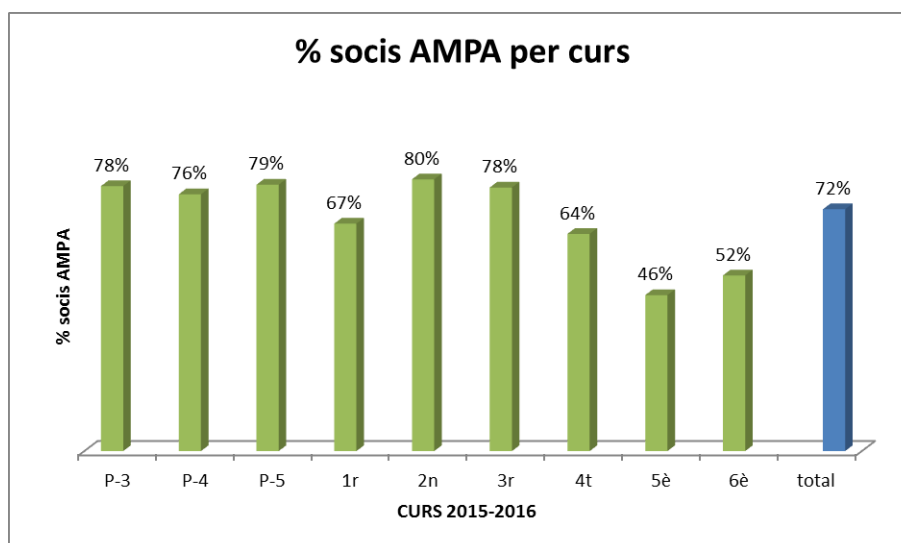
Fem una mica de memòria històrica.....	24
Comissió Econòmica.....	25
En què s'ha gastat els diners l'AMPA el curs 2015-2016?.....	25
Estat dels comptes	25
Ingressos/despeses per comissions	25
Detall Aportacions a Escola	27
Detall ingressos	27
Saldo.....	27
Altres	28
Eliminació de l'efectiu de l'AMPA	28
Pagaments a Gimesport	28
Cobrament quotes de material i AMPA	28
ANNEX I. Memòria general de Festes	29
ANNEX II. Memòria La Festa del Lola 2016	30
ANNEX III. Memòria PILA.....	31
ANNEX IV. Registre complet de moviments corresponent al curs 2015-2016	32

Estadística socis AMPA

El curs 2015-2016, d'un total de 394 alumnes, el 72% del total són socis. En aquest últim any s'aprecia una lleu davallada en el percentatge, probablement pel fet de que hagi estat el primer curs en què el full de domiciliació de la quota de material de l'escola es va entregar per separat de la quota de soci de l'AMPA. Tot i així, considerem que el percentatge és correcte.



La distribució de socis per curs és la mostrada en el gràfic següent:



Memòria Comissió Menjador

La Comissió va estar formada per: Carme Rodríguez, Yolanda Pumareta i Joana Crespo. Les tasques realitzades durant el curs han estat:

- 3 reunions de Junta de menjador (escola, AMPA i Àmbit Escola) amb l'objectiu de fer el seguiment del servei i alhora treballar per a la consecució dels acords presos, prenent molta atenció amb el compliment de les ràtios, demanar les fitxes de producció a Àmbit, proposar canvis en els menús.

- Expressar a Àmbit Escola la necessitat de dotar d'eines a l'equip de monitors, i mirar de cuidar-los per fomentar un bon clima de treball.
- Demanar que ens passessin fotos del servei per poder penjar al blog (això ho vam rebre, però no vam considerar que les fotos fossin adequades o significatives del quotidià i dels diversos grups per poder penjar).
- Demanar dades dels usuaris, encara que no sempre hem rebut molta informació.
- Acordar amb Àmbit Escola la necessitat d'ampliar la plantilla.
- Elaboració consensuada del quotidià del servei de menjador.
- En algun moment puntual s'han tractat casos puntuals, tot i així normalment en casos importants això es treballa des de l'escola.
- Reunions internes de la comissió de menjador de l'AMPA, normalment una de mensual o quinzenal i en cas de ser necessari quan ha convingut, per tal de preparar algunes accions adreçades als infants i d'altres a les famílies, amb el que ha comportat de fer contactes amb talleristes, experts amb nutrició contactar amb la fundació Alícia, elaborar els continguts i mirar costos dels tallers així com fer arribar als companys de comunicació l'encàrrec de fer la difusió.
- Mensualment vetllar per rebre a temps els menús per part d'Àmbit.
- Vetllar perquè retornessin els diners de dinars no consumits.
- Atendre correus de comentaris i o observacions de les famílies, la majoria d'ells rebuts al correu general de l'AMPA. El procediment habitual és que la Comissió de Comunicació ens ho fa saber i llavors nosaltres els indiquem quina ha de ser la resposta.

Qui formava l'equip de monitoratge i cuina:

L'equip del passat curs 2015-2016 estava format per : Conxi P3, Maria P4, Marina P5, Susanna 1er, Eva Zón, Anna 3er, Dolors 4art, Toñi 5è i 6è, Cintya de reforç i teatre, Laura de coordinadora, Coral de cuinera, Núria com a ajudant de cuina, i també hi va haver un monitor de pràctiques i un altre a cuina.

La mitjana d'usuaris venia a rondar entre els 180 i 200 nens en funció de la setmana. Pel que fa a la concessió d'ajuts individuals de menjador, aquest és un tema que porta l'escola, les famílies entreguen la documentació abans del 27 de maig i l'escola un cop ho ha revisat ho deriva al Consell Comarcal del Barcelonès, nosaltres com a comissió aquest tema no el tractem, ni tampoc estem al corrent de les ajudes atorgades ni dels percentatges.

Aquest curs s'ha repetit l'enquesta de satisfacció per tal de mesurar el nivell de servei detectat per les famílies i la seva qualitat. Els resultats es poden consultar en el blog de l'AMPA en el següent enllaç: <https://ampalolaanglada.files.wordpress.com/2016/01/4-resum-enquesta-satisfaccic3b3-15-16-1.pdf>

Durant el curs també s'han organitzat els següents tallers i xerrades:

- **03-12-2015. Xerrada sobre "alimentació saludable"**, dinamitzat per la Ma Isabel Arranz (doctora en alimentació i nutrició de la Universitat de Barcelona) i 3 alumnes de pràctiques, es va passar una presentació, vam degustar iogurts i fruits secs i alhora els nostres fills van fer una activitat a l'aula de plàstica "la fada dels aliments".
- **17-03-2016 . Taller de Mones**, amb la col·laboració del Jordi Batuecas i les mares de la comissió, on vam aprendre temperar la xocolata , les famílies van farcir amb l'almívar i la trufa

el pa de pessic i per acabar es va posar al damunt la gallina de xocolata feta pels nens, tot plegat es va embolcallar amb una capsa i paper de seda.

- **22-04-2016. Taller de cupcake**, amb la col·laboració de les monitores de menjador i les mares de la comissió, prèviament havíem fet la buttercream i llavors la canalla va poder manipular la mànega, per fer una rosa damunt una magdalena, després ho guarnien amb una fulla, tot això ben presentat amb una capseta de plàstic. Vam tenir també més col·laboracions d'altres mares d'infantil per poder etiquetar i encapsar.

Volem agrair les aportacions al facebook, proposades per les mateixes famílies que estan molt sensibilitzades pel servei de menjador.

Comissió Extraescolars

La comissió va estar formada per: Marc Prat, Llorença Calvet i Núria Aparicio.

Les activitats extraescolars de l'escola, ens les ha proporcionat l'empresa Àmbit Escola, com ja porten fent des de fa 3 cursos escolars, a excepció de la piscina, que, tot i que el cobrament l'ha gestionat Àmbit Escola, l'AMPA és la titular del contracte del curset de piscina.

Tot i que algunes activitats ja estaven engegades del curs anterior, cada any, des de la Comissió d'extraescolars revisem les activitats per tal de poder-ne millorar qualsevol aspecte, i buscar-ne de noves si s'escau.

Les activitats són compartides amb l'Artur Martorell, i és per això, que algunes activitats es fan allà i altres a la nostra escola. En qualsevol cas, es fa l'acompanyament per part d'un monitor, dels nens/es que han de fer l'activitat a l'escola que no és la seva. Aquest curs, 5 alumnes de la nostra escola s'han desplaçat a l'Artur Martorell amb acompanyament.

Totes les activitats han tingut molt bona acollida, i en algunes hem augmentat considerablement el nombre d'inscrits, com seria el cas, de la piscina o el patinatge.

En el cas concret del cant coral i els escacs, que es realitzen dins l'horari de menjador, aquest any s'ha començat una idea nova per aquells nens/es que vulguin fer un tastet de coral o escacs. Els alumnes de primer podran provar gratuïtament durant tot el curs el cant coral, i els de segon faran el mateix amb escacs. Aquest curs ha estat una mica complicat per la novetat, però esperem que l'any vinent ja estigui ben implantat. La Robòtica continuarà com fins ara.

La comunicació amb l'empresa ha estat satisfactòria, i el sistema de cobrament ha funcionat perfectament.

De cara a l'any vinent, els canvis més significatius, seran els següents:

No hi haurà possibilitat d'acompanyament amb autocar al curset de piscina, perquè ha resultat ser un servei deficitari. Cada família haurà de portar els nens amb vehicle propi, cosa que, d'altra banda, ja estem fent la majoria de famílies.

S'inclouen les activitats de bàsquet i futbol, per promoure aquests esports, a nivell de competició escolar.

A continuació, mostrem el número d'inscrits, per cada activitats.

ALUMNES INSCRITS PER ACTIVITAT EXTRAESCOLAR

ACTIVITAT	QUANTITAT D'ALUMNES
ACOLLIDA MATINAL	57
2015 ANGLES 1 LA AM	15
2015 ANGLÈS 2 LA AM	4
2015 ANGLES 3 LA AM	5
2015 BERENAR LA	4
2015 CORAL LA	11
2015 DANSA I EXPRESSIO LA	5
2015 ESCACS LA	4
2015 FUTBASQUET LA	23
2015 HIP-HOP 1 LA AM	4
2015 JOC CONDUIT LA AM	21
2015 KARATE KYOKUSHINKAI 1 LA AM	8
2015 KARATE KYOKUSHINKAI 2 LA AM	9
2015 NATACIO LA AM	58
2015 PATINATGE 1 LA AM	22
2015 PATINATGE 2 LA AM	12
2015 PLASTICA 2 LA	11
2015 ROBOTICA LA	7
2015 RODA ESPORTS LA	5

Comissió Festes

La comissió va estar formada per: Núria Hijazo, Raquel Alonso, Silvia Simó, Gemmà, Bea Martínez, Sílvia Vallverdú, Ana Fernández, Marta Palau, Eli Rentero, Laura Clavé i Marta Gil.

La Comissió de Festes porta a terme una sèrie d'activitats que de vegades estan coordinades amb la comissió de festes de l'escola. Es creu necessari reunir-se amb aquesta comissió (sobretot Secretaria i Direcció) per intentar no desdoblant festes i fer-ne una única difusió de totes les activitats per tal de crear unitat i no confondre els pares.

Adjuntem memòria general de Festes i memòria específica de la Festa del Lola als annexes I y II.

Comissió Comunicació

La comissió va estar formada per: Dani Escorza, Sílvia Vallverdú, Marta Gil i Norma Fàbregas.

La Comissió de Comunicació neix formalment el curs 2013-2014 amb l'objectiu de millorar la comunicació entre AMPA i famílies.

Les vies de comunicació que actualment fa servir l'AMPA són:

- blog (ampalolaanglada.wordpress.com) posat en marxa el maig del 2008
- correu electrònic lolaanglada.ampa@gmail.com

- Cartells, flyers i circulars
- Twitter (@Ampalola) posat en marxa el juliol de 2011
- Facebook (www.facebook.com/AMPALolaAnglada) posat en marxa el novembre de 2013
- Vimeo (<https://vimeo.com/user25966876>) posat en marxa el març de 2014
- App IONotice posada en marxa el gener de 2015
- Whatsapp amb delegats posat en marxa el novembre de 2014

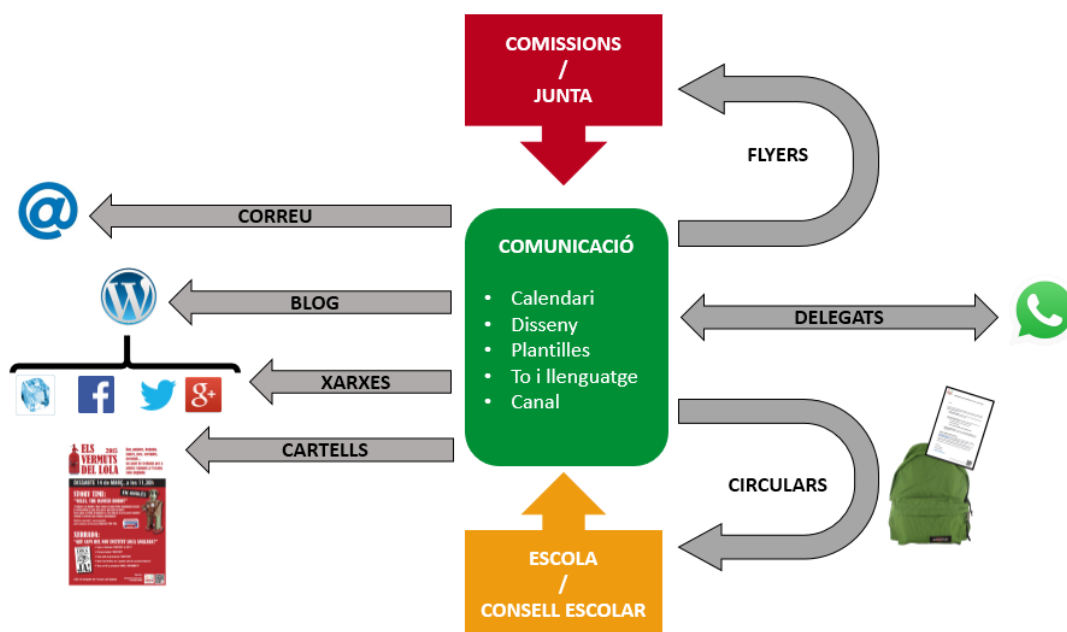
Durant aquest curs la Comissió es consolida com un equip de quatre persones: Sílvia Vallverdú, Marta Gil, Norma Fàbregas i Dani Escorza. Això permet:

- mantenir un estil propi de comunicació clar, directe i informal
- fomentar esperit crític i de millora continua
- consolidar nous projectes de difusió com “Els vermuts del Lola”
- definir un calendari de difusió
- repartiment de tasques

La Comissió de Comunicació ordena i dona prioritat als missatges que s’hagin de fer arribar en funció del calendari i les activitats proposades, intentant no solapar ni sobre informar a les famílies. A l’AGO d’aquest curs algunes famílies van expressar que rebien massa informació de l’AMPA, i moltes vegades no estaven segurs de si el que havien rebut ja ho havien llegit o no. Per aquesta raó es va decidir reduir el número de comunicacions, fer-les més ordenades, i posar en marxa el missatge genèric de whatsapp anomenat “AMPA informa:”, que recull tota la informació de la setmana en un sol missatge.

Aquest ha estat el primer curs en què l’AMPA no ha fet servir paper en les seves comunicacions, i cal remarcar que la comunicació ha estat igual d’efectiva, per tant, abandonem definitivament el paper com a mitjà de comunicació amb les famílies.

La Comissió de Comunicació fa servir el següent esquema per tal de fer una millor gestió de la difusió dels diferents missatges:



Ús del blog

Durant el curs 2015-2016 Wordpress ha canviat les condicions i no es poden treure estadístiques detallades de tots els mesos del curs passat. S'han fet un total de 64 entrades que han rebut uns 8.000 visitants. Això suposa un descens en el número de publicacions i visitants respecte l'any passat, fet que podria estar explicat per la decisió de reduir el número de comunicacions.

Continuem rebent suggerències relacionades amb la dificultat de trobar informació al blog. No està ordenat ni segueix un criteri fàcil, sobretot per visitar des de smartphones. Totes les comunicacions que es van via digital (xarxes socials, correus, whatsapp, app...) enllacen directament amb el blog, raó per la qual el curs passat ens vam proposar plantejar i fer un nou disseny per fer més fàcil l'accés a la informació, però no hem disposat del temps necessari per fer-ho.

Ús del correu electrònic

Segons Gmail Meter, la mitja de converses mantingudes via correu és d'unes 150 mensuals, i prop del 70% dels correus es contesten en menys d'un dia. Principalment és la via que fan servir les famílies per resoldre dubtes, i la que fa servir l'escola per posar-se en contacte amb l'AMPA i fer peticions.

Ús de cartells, flyers i circulars

Cada activitat organitzada per l'AMPA ha comptat amb un cartell informatiu dissenyat per la Comissió. Fins i tot s'han elaborat cartells informant d'activitats pròpies de l'escola emmarcades dintre d'alguna activitat de l'AMPA (Nadal, Sant Jordi...) i per les famílies de 5è per anunciar els seus berenars. Aquests són alguns exemples:

TALLER

"Ajudar a identificar les emocions"

29 d'octubre i 5 de novembre
de 16.45 a 18h

AULA 1A
(1r pis)

Aprendrem pautes per identificar les emocions dels nostres fills i actuar en conseqüència. Després mitjançant el joc, el dibuix i els contes aprendrem a parlar-ne, posar-li nom i tractar-les quan sorgeixin.

AQUEST TALLER ESTÀ ORGANITZAT EN 2 SESSIONS:
La primera només per pares/mares i la segona per pares/mares amb fills/es. L'assistència és molt recomanable a les dues sessions.

Podeu venir si voleu només a la primera, però si no heu vingut a la primera No podeu venir a la segona perquè tot el que es farà estarà lligat amb la primera sessió.

Formadora: Natàlia C. de Sobregrau, psicòloga

Activitat dirigida a famílies de P3 a 3er de Primària



COMISSIÓ D'EDUCACIÓ

DIVENDRES 30

PRO-VIATGE

FI DE CURS



TATOOS

VENDA DE BERENARS

MAQUILLATGE

Aquest divendres 30, a les 16,30h, a la porta principal, els alumnes de 5è posaran paredetes per vendre berenars i fer maquillatge i tatoo, per tal de recaptar diners per les colònies que faran a 6è.

DISSABTE 21-NOVEMBRE 10,30-14h

SIGUES UN SUPERHEROI
VINE EN FAMÍLIA A CANVIAR EL MÓN

“Vermut Solidari”

ELS VERMUTS DEL LOLA

Tallers, jocs, sorteig... Vine a donar sang i coneix com treballen aquestes entitats:

ART I MANYA, MUEVETE!! POR LOS QUE NO PUEDEN, ESABAR SAHARAUÍ BADALONA (porteu aliments, medicaments, roba, mantes), **ASSOCIACIÓ D'AFECTADES D'ENDOMETROSIS I BANC DE SANG.**

LLOC: A l'escola Lola Anglada (entrada per la Riera Canyadó)

Entrada: 2 €. Tots els diners de les entrades es repartiran, de manera equitativa, a totes les entitats participants.

Col·laboren: ART I MANYA, MUEVETE!! POR LOS QUE NO PUEDEN, ESABAR SAHARAUÍ BADALONA, ASSOCIACIÓ D'AFECTADES D'ENDOMETROSIS I BANC DE SANG.

Organitza: **ELS VERMUTS DEL LOLA** AMPA LOLA ANGLADA

APUNTA'T A LA COLLA
EL MES PETIT DE TOTS

Fes-te de la colla del Lola Anglada, ballaràs, portaràs un gegant i viuràs les festes populars des de dins acompanyat dels teus amics i dels nostres gegants: el més petit de tots i la Margarideta; els capgrossos: en Pitus, el Barretina, el Dimoniet, la Mariona, el Tatanet, l'Estrella i el drac de la Teulada.

ENS TROBAREU TOTS ELS DIMECRES DE 17-18,30H AL PORXO DE L'ESCOLA.

PROPERES ACTUACIONS:
DISSABTE 16-abril: Festa medieval.
DISSABTE 7-maig: Cercavila i badagegants
DISSABTE 14-maig: Cercabesties

Organitza: Escola Lola Anglada AMPA

Ús de xarxes socials

Actualment disposem de Facebook i Twitter.

Facebook

El perfil de Facebook compta amb 306 seguidors. Es fa servir com a “mirall” del blog, penjar fotos i compartir publicacions de pàgines afins (entitats, altres AMPAs, escoles, famílies...)

Es detecta una gran activitat, arribant a més de 2.800 visualitzacions d'un post, i amb una mitja de 225 visualitzacions per post. De vegades serveix com a canal de comunicació amb les famílies per resoldre dubtes.

Twitter

El perfil de Twitter compta amb 965 seguidors. També és un “mirall” del blog però en aquest cas és un perfil més en sintonia amb el perfil d'aquesta xarxa. Tants els seguidors del nostre perfil com els perfils a qui seguim fan publicacions amb un to altament polític i reivindicatiu. Twitter ens ha servit per fer arribar peticions i rebre compromisos polítics, a més d'establir enllaços amb altres escoles i AMPAs.

Ús de l'app

Donat els errors detectats en l'aplicació relacionats amb que determinats terminals no rebien missatges, no es fa difusió per captar nous usuaris. Tot i així, continua estant enllaçat al blog.

Ús del Whatsapp

La Comissió de Comunicació aprofita aquest canal d'accés directe a les famílies creat pels Delegats per difondre missatges i recollir opinions. Tant delegats com AMPA fan un ús adequat d'aquesta eina que serveix com a canal de comunicació immediat que permet fer recordatoris de les activitats que porta a terme l'AMPA i crides de voluntaris i col·laboradors.

Tant els delegats com el membre de la Comissió expressen la seva satisfacció amb aquest canal i es considera de molta utilitat. De forma puntual s'ha detectat una mala utilització d'aquest grup per part d'alguns delegats que difonien fets, especialment conflictes, no contrastats amb l'escola. Comunicació i Junta han hagut de desmentir alguna vegada els rumors que s'escampaven entre les famílies.

Ús de Vimeo

Fa dos cursos es va posar en marxa el compte de Vimeo per difondre vídeos. Es va escollir aquest canal perquè preserva els drets d'autor i permet disposar de més espai. Existeix un apartat al blog dedicat als vídeos on "s'incrusten" els enllaços als vídeos pujats a Vimeo.

Durant aquest curs s'han pujat 2 vídeos:

- Agraïment avis al Vermut (creat per la comissió)
- Portes obertes (creat per la comissió)

Els vermut del Lola

"Els vermut" neixen per la necessitat de trobar un espai fora de l'horari habitual d'escola per poder facilitar l'assistència de les famílies i difondre els projectes més interessants de l'AMPA. Els vermut sempre consten d'una activitat lúdica o cultural i d'una altra més informativa.

Durant el curs 2015-2016 es consolida aquesta activitat i es van programar 6 vermut però finalment es van organitzar 4 vermut. Globalment la valoració d'aquesta activitat és molt positiva. Donada l'experiència del curs passat aquest curs s'han eliminat les xerrades per donar més espai a les activitats més lúdiques, culturals i solidàries, fent difusió dels valors i tarannà de l'AMPA.

Es proposa que cada vermut en sigui responsable/gestor una persona de la comissió perquè controli tots els camps i no s'escapi res, malgrat que a resta treballi al mateix ritme.

17 d'octubre de 2015. Felicitats Lola

Celebrem l'aniversari de Lola Anglada, per això realitzem una activitat de conta contes il·lustrada, amb l'ajuda de la Maribel Fernández, membre de l'AMPA i la Georgina González, il·lustradora.

La il·lustració es cedeix a l'escola per ser sortejada al vermut solidari.

21 de novembre de 2015. Vermut solidari

En el vermut del curs passat van participar 5 entitats amb diferents sensibilitats que col·laboren amb la lluita contra el càncer, la visibilitat de les malalties rares, el poble saharauí, les discapacitats intel·lectuals o l'endometriosis. També vam comptar amb la presència del Banc de Sang.

Gràcies als donatius de les famílies i l'AMPA i la venda de participacions pel sorteig es va fer una recaptació de 780 € que es va repartir a parts iguals entre les entitats.

Es tracta d'una Festa Solidària on convidem entitats voluntàries o ONG per fer conèixer la labor que exerceixen. El nostre slogan és "Sigues un super-heroí", els nens venen disfressats del seu super heroí preferit i dins un ambient festiu, les entitats organitzen tallers i activitats i difonen la seva tasca.

Un dels nostres objectius és que els nostres fills siguin conscients de la importància d'ajudar a qui més ho necessiten, i en aquest aspecte, a més, vam aconseguir la col·laboració de l'escola que ha treballat el concepte de solidaritat durant les hores de tutoria. De ben segur que tots traïem algun tipus

d'aprenentatge que ens fa més conscients del que passa al nostre voltant i de les eines que podem fer servir per millorar-ho. Aquest any però, volem anar una mica més enllà i proposem a les entitats que ens visiten que preparin una activitat més pedagògica, més "vivencial", per a que tant els pares com els alumnes puguem experimentar la problemàtica a la que s'enfronten aquestes associacions. I a més, hi haurà un "espai cinema" on podrem veure vídeos de com desenvolupen la seva feina.

27 de febrer. Vermut dels avis

L'escola va d'obrir els Ambients d'Infantil que van ser visitats pels avis de molts alumnes. Petits i grans van gaudir d'una estona molt profitosa on els nens ensenyaven als seus avis cada racó del seu dia a dia. L'Escola va col·laborar participant en uns dies especialment significatius per la canalla doncs els avis són un pilar a la vida de tots els infants. Comunicació va realitzar fotografies que, conjuntament amb frases pronunciades pels nens, vam passar en un vídeo el dia de la festa-homenatge del Vermut dels Avis. L'emoció era a flor de pell.

Hi havia tallers on néts i avis van compartir una estona de joc, aprenentatge i lleure. La festa va acabar amb un Vermut compartint el menjar casolà (truites, coques, etc) que és va convidar a que tothom aportés.

30 d'abril. Sant Jordi.

Es manté el format del concurs "ELS JOCS FLORALS FAMILIARS" on un adult escriu un relat i un infant fa un dibuix i dues categories (Infantil i primària).

La participació del concurs és baixa amb un petit augment de participants però es repeteixen els participants (7 a la categoria Infantil) i (4 a la categoria de primària)

PREMIS:

Es regala a tots els participants una xapa amb la seva il·lustració i una galeta en forma de drac. I als guanyadors un conte (donació de Ed. Random House Mondadori, aconseguits per la Marta).

JURAT:

El jurat decideix no donar 1 i 2 premi sinó 2 premis sense jerarquies.

Es convida a l'escriptora Silvia Soler per entregar els premis

Realització de l'obra MOTS amb Norbert i Oscar Climent. L'activitat consisteix en formar grups reduïts de 10 nens i adults que entren al gimnàs per torns, prèviament la gent ha escrit una paraula que vulgui o mes l'emocioni. Quan la gent entra en silenci es troba el gimnàs a les fosques i una llum petita a l'escenari, els participants s'asseuen a l'escenari de cara a la paret i allà l'Oscar (assegut a una taula) dibuixa amb tinta totes les paraules que els participants han escrit descrivint una història. Aquesta imatge la gent la pot veure reflectida a la paret perquè una càmera de vídeo enfoca el dibuix i el projecta. Mentre en Norbert toca el saxo. Es crea un clima molt emocionant.

19 de març. Vermut tecnològic "SCRACHT"

Es proposa un vermut tecnològic que preparen l'Anna Heredia i la Lidia Pérez, es demana el material a Àmbit Escola perquè ells fan una extraescolar de robòtica i el material es molt car per comprar-lo. Per problemes de dates no es pot dur a terme. Es guarda per l'any vinent.

ABRIL/MAIG. Vermut "Lola posat guapa"

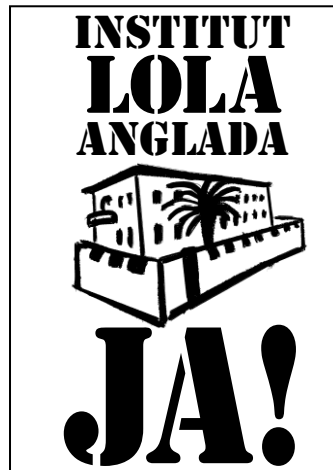
Es proposa un vermut artístic on es pugui fer una actuació estètica amb les parets de l'escola (patis, reixes, façana, porta), la idea inicial es va ampliant fins que es decideix fusionar el grup amb la comissió de patis per fer actuacions també pedagògiques per tant s'aparca la idea de vermut per refer els objectius i les actuacions ja de cara a l'any següent.

Comissió Socialització de llibres

La comissió de socialització de llibres ha ajudat a preparar els lots de llibres socialitzats dels cursos de 3r a 6è, i ha fet l'entrega dels mateixos al mes de setembre.

De cara al curs que ve es proposen Informar, planificar i vetllar per a que es respectin els acords de tots aquells aspectes que facin referència als llibres socialitzats. A més s'encarregaran d'organitzar i gestionar el canvi dels folres malmesos, de reposició de les etiquetes i dels llibres que calguin. Amb l'ajuda de delegats i alguns pares de cada curs, intentaran organitzar i preparar els llibres socialitzats i deixar-los enllestits pel setembre.

Comissió PILA



La plataforma PILA està formada per les AMPAs de les escoles Lola Anglada i Artur Martorell, a més de les AVV de Canyadó i Iris-Sol-Casagemes. Compta amb el suport de FAMPAS, la FAVB, Badalona es mou i les AMPAs dels Instituts Issac Albéniz i Pompeu Fabra.

La memòria d'actuació completa del curs 2015-2016 elaborada per la comissió es troba a ANNEX III. *Memòria PILA*. Les accions realitzades han estat:

- Participació ple Municipal: Acord favorable de tots els partits
- "Castanyes per tothom": Sensibilització mancaça secundària
- Carnestoltes reivindicatiu
- Reunions PILA
- Reunions Comissió Seguiment Obres amb l'Ajuntament
- Reunions de seguiment als SSTT d'Ensenyament
- Trobades amb la majoria de partits del Parlament de Catalunya
- Elaboració INFOGRAMA per justificar perquè volem l'institut

Comissió d'ambients exteriors (CAE)

Antecedents

La Comissió d'Ambients Exteriors (CAE, també anomenada Comissió Patis) va néixer de manera espontània a inicis del curs 2015-16, a partir d'una iniciativa de les mestres d'infantil enmarcada dins del Projecte Educatiu de l'Escola¹. Aquesta iniciativa pretenia la transformació del pati d'infantil (llavors poc més que un sorral i un hort) en un Projecte d'Ambients Exteriors format per diferents espais d'aprenentatge que facilitessin el desenvolupament tant d'habilitats psicomotrius com de maneres de fer i estar dels infants.

En aquesta transformació del pati d'infantil, les mestres van transmetre la seva voluntat de fer-ne partíceps a les famílies. Amb aquesta finalitat, els pares i mares voluntaris es van organitzar per dur a terme diverses reunions i jornades de treball. La necessitat de definir accions i sol·licitar pressupost va fer que la junta de l'AMPA convidés als pares i mares a constituir-se en comissió, a fi de poder enquadrar la iniciativa de donar contingut pedagògic als patis de l'escola dins l'estructura de qualsevol comissió de l'AMPA.

Des d'aleshores, la CAE ha realitzat diverses reunions i jornades de treball en un model de col·laboració mixte de mestres – mares/pares que és un bon exemple del que ha de ser la cooperació en una escola de tots i per a tots.

Missió i projecte

La CAE té com a missió recolzar les iniciatives de l'equip docent de l'escola a l'hora de dotar de contingut pedagògic els espais exteriors d'educació infantil i primària.

Tal com recull el Projecte de Direcció, 2015-2019², el Projecte d'Ambients pretén crear uns ambients d'aprenentatge que propiciïn en els infants una manera de fer i d'estar. El curs 2014-2015 va començar a implantar-se a P3, i al llarg dels següents anys s'ha consolidat a tota l'etapa l'Educació Infantil.

Els principals objectius del projecte de la CAE són els següents:

- Contribuir al projecte educatiu de l'escola, concretament al Projecte d'Ambients Exteriors
- Consolidar els patis d'infantil i de primària, com a espais educatius i no només d'esbarjo.
- Promoure la col·laboració entre mestres i pares com al camí per garantir una bona educació pels nostres fills
- Comprometre les famílies amb el projecte de l'escola, tant en la definició dels ambients exteriors com en la seva adequació i manteniment
- Promoure la concertació social i el compromís d'institucions (Ajuntament) i empreses de la zona (p.e. Fustes Alberch) per fer escola i ciutat, per fer ciutat educadora.

¹ <https://agora.xtec.cat/ceip-lola-anglada-badalona/docs/projecte-educatiu-de-centre/?bp-attachment=PEC-Lola-Anglada.pdf>

² <https://agora.xtec.cat/ceip-lola-anglada-badalona/docs/projecte-de-direccio/?bp-attachment=projectedireccio.pdf>

Accions

La CAE ha realitzat les següents accions:

Acció	Nombre	Dates
Reunions ordinàries mestres/pares	8	17 de setembre 1 d'octubre 13 d'octubre 21 d'octubre 5 de novembre 24 de novembre (amb direcció) 15 de març 5 d'abril 24 de maig
Jornades de treball	5	25 d'octubre 6 de novembre 29 de novembre 9 d'abril 10 d'abril
Reunió per parlar del pati de Primària (comissions Comunicació i CAE)	1	2 de maç
Reunió pares per reorganitzar comissió	1	5 de maig
Reunions extraordinàries pares	2	9 de juny 16 de juny
Jornada de presentació del pati	1	3 de juny
Reunió extraordinària amb Equip Directiu i coordinadora infantil	1	16 de juny

Volem destacar la jornada de presentació del pati que es va fer el 3 de juny de 2016, en la que es va mostrar un vídeo presentació de la feina feta al llarg del curs, es van poder ensenyar els espais als pares i es va fer un berenar de campanya econòmica. El vídeo es pot consultar en aquest enllaç: https://get.google.com/albumarchive/100918843118994911761/album/AF1QipOxpKx78OLBE7u8yN6Bib8iS8_sSOnsB5nRIOXY/AF1QipO1R-ZUjXSRbOB1J8KYkvV70tYsgzfUbos3bUgB?authKey=CPSuh5HXglrGfA

Tant les reunions com les jornades de treball han comptat amb la participació de mestres i pares, essent de 10-15 persones l'assistència a les reunions, i de 25-30 persones les participants a les jornades de treball.

Actualment la comissió compta amb dos tipus de membres pel que fa als pares: els que participen regularment de les reunions (7 persones) i els que ajuden en matèria de difusió.

Estructures fetes

A continuació presentem algunes fotografies de les estructures del pati:

- **Vehicle:** estructura de palets amb seients i volant



- **Cuc:** col·locació de pneumàtics reciclats en fila



- **Troncs:** ubicació de troncs semi-enterrats



- **Cuina:** estructura de caixes de fusta i altres accessoris que permeten simular una cuina real



- **Mur d'aigua o sorra:** circuit incrustat en una gelosia que permet fer circular aigua o sorra



- **Sorral:** espai d'experimentació amb sorra i elements de la natura



- **Bancs:** disposats anteriorment davant de les aules, dos d'aquests s'han posat en "L" per potenciar un espai de reunió



- **Mur sonor:** espai d'experimentació amb sons penjats en una gelosia



- **Tipi:** construcció de bambú i tela que simula una tenda d'indis



- **Túnel:** estructura de bambú que pretén ser coberta de vegetació



- **Hort**



- **Complements:**

- Bobines: funció de taula, racó de lectura...



- Balança: accessori a la cuina o l'hort



- Caixa de fusta: Oberta a diferents possibilitats, vaixell..



- **Altres:**

A petició de les mestres, una pare de P5 va fer a finals de curs un bastidor per brodar, amb materials que les pròpies mestres li van aconseguir.



Va quedar pendent un teler, per completar l'ambient del tipi indi, que el mateix pare ha fet a principi d'aquest curs .



Desmantellament de les estructures del pati d'infantil

A finals de curs, arran de la denúncia d'uns pares de l'escola al Departament d'Ensenyament, en el que sembla ser que entre altres crítiques van valorar la inseguretat de les estructures del pati, la direcció de l'escola va optar per desmuntar totes les estructures. Es van desencadenar tot un seguit de fets que van acabar amb la convocatòria d'una Assemblea General Extraordinària el divendres 17 de juny de

2016 a les 20h30 del vespre³. Com a comissió vam exposar un document d'ordre de fets (anomenat "Per què la Comissió no s'ha manifestat fins a dia d'avui?") i un comunicat acordat amb les mestres de l'escola. A continuació presentem els dos documents:

Per què la Comissió no s'ha manifestat fins a dia d'avui?

1. El 24 de maig vam acordar amb les mestres fer jornada d'inauguració dels patis el 3 de juny
2. El 3 de juny, acabada la jornada d'inauguració, la Mònica ens va manifestar preocupada que un pare (el que ja es va queixar a l'assemblea de la seguretat dels microambients del pati) s'havia reunit amb ella i manifestat contrarietat en el projecte i indicat punts poc segurs.
3. El 7 de juny, havent sabut reunió del pare amb la Mònica i antecedent de l'assemblea, la comissió i la junta truca al pare crític amb el projecte d'ambients exteriors amb la idea de parlar sobre el projecte. Se li proposa reunir-nos el 15 de juny al vespre. La idea és que prèviament, el 14 de juny, els pares de la junta i la comissió preparem la reunió. No confirma reunió diu que va parlar amb la Mònica dels problemes de seguretat i que està buscant informació de què hauria de complir, quins materials s'haurien d'emprar i el manteniment dels mateixos.
4. El 8 de juny se li reitera que és pels motius que comenta que es vol parlar amb ell. Se li demana que ens confirmi si pot reunir-se el dia 15 de juny o prefereix recopilar informació. Diu que prefereix esperar a rebre la informació
5. El 9 de juny som coneixedors que el pare ha presentat una "denúncia" a la "jefatura" del Departament d'Ensenyament. Parlem amb la coordinadora d'infantil que ens fa saber que convé desmuntar el pati. L'informem de dues coses:
 - a. Que l'endemà a les 15h30 els pares de la comissió ens volem reunir amb la Mònica
 - b. Que podem desmuntar els ambients fent inventari del que hi ha i senyalant punts insegurs el dissabte 11 de juny
6. El 10 de juny a les 9h, dos membres de la comissió s'acosten a la Mònica perquè ens confirmi reunió de les 15h30. Diu que a l'hora no ens pot atendre i que en aquell moment disposa de 30 minuts. Ens comenta el tema de la importància de la homologació, i que el Josep – conserge – ja està desmuntant els microambients. Després de la reunió del matí, la Mònica truca a un pare de la comissió manifestant el compromís amb el projecte i que es compromet a trucar-nos per reunir-se amb la comissió
7. El mateix dia 10 juny la directora ens informa que es convoca Consell Escolar extraordinari el dimecres 15 de juny, i que s'ha demanat a la Mònica que convidi a la Comissió (de veu i per escrit, via correu electrònic
8. El 10 de juny, el pare crític diu que ja te la informació i proposa quedar el dia 15. Se li proposa però trobar-nos el dia 14 perquè amb la junta valorem que millor parlar amb ell abans del Consell Escolar (perquè ja s'ha convocat...). No pot per motius personals. La Junta informa a la comissió que la directora prefereix per ara que ens esperem a parlar amb ell, que ha parlat amb ell per telèfon i anava a bones i tem que pugui crispar-se. Valorem aturar les converses de parlar amb ell per més endavant.

³ https://ampalolaanglada.files.wordpress.com/2016/06/acta-age-17-de-juny_ambients.pdf

9. El 13 de juny sabem per veu d'una membra del Consell Escolar i la Comissió que la directora no veu convenient convidar a la Comissió al Consell Escolar. I que preveu convocar-nos la setmana del 20 de juny
10. El mateix 13 de juny surt el comunicat de l'escola referent a l'homologació. Els membre de la comissió el trobem tebi i incomplet
11. El 14 de juny surt una carta per part de pares de l'escola que no són de la comissió donant suport a l'escola i demanant que es tornin a instal·lar els microambient
12. El 15 de juny una membra de la comissió truca a la Mònica (abans del Consell Escolar). Es deixa clar que el comunicat dels pares no és un comunicat de la comissió, es fa saber que divendres hi ha AGE, es remarca la conveniència que comissió i directora es reunixin (de fet es suma a la reunió planificada prèviament per la comissió el 16 de juny a les 18h30) i es manifesta que la comissió no està d'acord amb el comunicat de l'escola
13. El 15 de juny hi ha consell escolar. Se'ns informa que l'escola veu correcte el comunicat que va fer dilluns. Aquest vespre la mateixa comissió es reuneix per consensuar un comunicat a plantejar al conjunt de la comunitat educativa de l'escola.
14. El 16 de juny la comissió es reuneix amb la Mònica, a qui li presenta el comunicat

Comunicat Comissió d'Ambients Exteriors (comissió mixte mares/pares - mestres d'infantil)

La Comissió d'Ambients Exteriors (CAE) volem manifestar els següents punts:

1. Donem tot el nostre **suport** i confiança a les mestres d'escola, en especial a les d'infantil i a la directora, com a responsables del projecte pedagògic de l'escola, al qual ens subscrivim automàticament com a mares i pares a l'hora de triar centre.
2. Creiem que **comissions mixtes** de mestres – mares/pares són un bon exemple del que ha de ser la cooperació en una escola de tots i per a tots. Apostem per un model de participació corresponsable on totes les veus participin activament en la definició i implementació del projecte educatiu.
3. Creiem que pel bon funcionament d'aquestes comissions mixtes, tots els implicats hem de **compartir la informació** que ens afecta i fer-la extensiva a la resta de la comunitat de pares/mares. Només amb tota la informació, hom es pot formar una opinió concreta basada amb fets i no en rumors.
4. La manca de normativa sobre les construccions dels ambients exteriors ha de ser un punt de partida per treballar per la seva homologació i que ens permeti fer créixer **el projecte pedagògic de l'escola**. Tenim el deure de posar el nostre granet de sorra per tal que el sistema educatiu s'activi en aquesta matèria.
5. Actualment, a Catalunya existeix un **buit legal** respecte a les homologacions de construccions d'ambients exteriors en els patis. Aquesta manca de regulació exposa injustament a assumir una responsabilitat personal excessiva a les direccions dels centres.
6. Les mares i pares i les mestres que hem treballat en comú al llarg del curs en el projecte d'ambients exteriors hem vetllat en tot moment per la **seguretat** de les construccions fetes i

la salut dels nostres fills/es. Davant de la manca de normativa, el sentit comú ha estat sempre present a l'hora de projectar els microambients i fer la tria de materials.

7. Des de que va néixer el projecte, per iniciativa de les mestres de l'escola, **s'ha convidat a tothom a contribuir-hi**. Entenem que la manera de fer créixer el projecte pedagògic de l'escola passa per la participació, el diàleg, la concertació i el consens, com a màxims exponents d'un projecte viu i actiu.

Conclusió

A dia d'avui la CAE està en procés de redefinició de les seves funcions. L'escola ha entomat el projecte i l'ha prioritzat, però el rol participatiu de mares i pares ha canviat i hem d'acabar de definir les nostres funcions.

Colònies becaades

Arrel d'un remanent que s'havia generat en l'AMPA fa ja uns anys procedent d'ajudes comarcals i locals rebudes amb retard i que finalment no van ser necessàries. Donat que prové d'ajuts per a famílies amb dificultats econòmiques, es proposa destinar aquests diners a col·laborar amb famílies que es trobin en aquestes condicions per fomentar la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat.

Sota aquest principi, l'AMPA ha decidit crear les "colònies becaades" per a aquelles famílies que tinguin greus dificultats per pagar les colònies de segon i quart. La ajuda serà màxim de 3000€ per any durant mínim 3 anys.

Es va crear una comissió mixta amb l'escola formada per 1 membre de l'AMPA, 2 membres del Consell Escolar i 3 mestres de l'escola.

Aquesta comissió estableix els següents requisits objectius que les famílies han de complir per sol·licitar aquestes beques:

- Estar al corrent del pagament de les quotes de material escolar durant tota la vida escolar del nen/a.
- Ser soci/a de l'AMPA, com a mínim l'any en el que demana la beca.
- Tenir beca de menjador i/o ingressos anuals per família inferior a 21.000 euros (amb 1 fill a 2on i/o 4rt) i a 25.000 euros (amb 2 fills a 2on i/o 4rt).
- Participar en el model econòmic socialitzat de l'escola respecte al material escolar, piscina i sortides
- Compromís per part de la família becaada en la col·laboració amb alguna de les Comissions o activitats de l'AMPA.

En aquest curs els alumnes becats han estat 16; (8 de 2on i 8 de 4rt), que han rebut 100€ per família, el que significa que s'han dedicat 1600€ per a aquesta acció.

Colla de gegants El més petit de tots

Fem una mica de memòria històrica...

El 26 de febrer de 2009, es va constituir com a Colla de geganters "El més petit de tots", tot i què el maig de 2008 ja es va participar en el Badagegants , amb els dos gegants. Bàsicament les finalitats de la Colla vindrien a ser:

- Donar a conèixer la cultura gegantera.
- Recolzar, dins les nostres possibilitats, totes les trobades de gegants i actes similars que es realitzin.
- Promocionar tota mena d'activitats socio-culturals que tinguin a veure amb l'activitat de la Colla.
- Mantenir la cooperació i cohesió amb altres colles de geganters i grallers.
- Facilitar i promocionar una bona convivència entre les famílies de la colla.
- Organitzar, participar i col·laborar en d'altres esdeveniments socio-culturals que es puguin celebrar en motiu de festes majors i diades assenyalades.

En aquests moments les figures de la colla són:

- Gegantons: El més petit de tots i la Margarideta.
- Sis capgrossos: La Mariona, el Dimoniet, en Pitu, i en Barretina , un cavall El Tatanet i la euga Estrella.
- Un drac de rua.

Els balls i la música que ens acompanya :

- El Ball de Sant Ferriol, es desenvolupa a manera de rondó, on s'anirà alternant la primera part amb la segona.
- La Tarantela, dansa de galanteig entre parelles amb música en un compàs de sis per vuit que va augmentant progressivament

Durant el curs hem realitzat:

- Gestions per engegar conjuntament amb la Comissió d'extraescolars un taller de timbals, però per falta d'inscripcions no es va poder fer.
- Construcció amb les famílies de l'euga.
- Octubre " Fira de Gegants a Badalona".
- Fira Medieval, actuació 16 d'abril de 2016.
- Cercavila Petita i Badagegants, 7 de maig de 2016.
- Sopar de Badagegants.
- Correfoc infantil (maig).
- XVIII Trobada de Gegants i capgrossos d'escola de Catalunya a Mataró, el dissabte 10 d'abril.

Els dies d'assaig acostumen a ser en dimecres, previs a les sortides. El primer dia que vàrem quedar el curs passat va ser el 16/09.

Hem estat 28 nens.

Cal agrair la col·laboració de l'AMPA en l'aportació per un capgròs nou i la despesa d'assegurança per cada acte en què participem el cost és d'1 € per participant.

Comissió Econòmica

La comissió econòmica, durant el curs 2015-2016, ha estat formada per:

- Cristian Pacheco, tresorer (pare Aitor Pacheco, P5-A)
- Mireya Pacheco (mare Aitor Pacheco, P5-A)
- Cristina Domingo (mare Ìu Argemí, P5-A)

En què s'ha gastat els diners l'AMPA el curs 2015-2016?

A part de les despeses generals de l'AMPA, habituals de cada curs, durant el curs 2015-2016 l'AMPA ha destinat 5.600€ als següents conceptes:

Concepte	Import
Pati Infantil	1.047,65 €
Cap de Drac nou per la colla gegantera	185,03 €
Màquina de fer xapes per tallers	300 €
Regals Reis	612,93 €
Aportació a llibres socialitzats	1.000 €
Beques colònies 2n i 4t (Bossa solidària)	1.600 €
Total	4.745,61 €

A banda, gràcies l'ajuda dels alumnes de 5è en el bar de la festa del lola, una part de la recaptació del bar es va destinar a les seves colònies del curs posterior. Ambdós pagaments s'han efectuat durant el curs 2015-2016.

Colònies 6è curs 15-16 (part recaptació bar festa lola)	275,31 €
Colònies 6è curs 16-17 (part recaptació bar festa lola)	477,45 €

Estat dels comptes

Ingressos/despeses per comissions

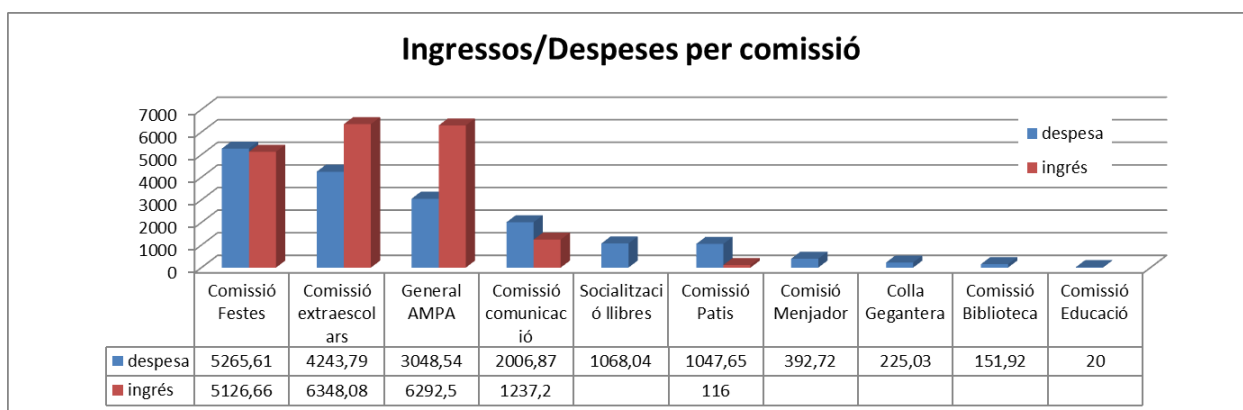
A continuació es detallen els ingressos i les despeses de cada comissió, agrupat per cada una de les activitats.

En els següents apartats es presenta el detall d'algunes activitats que es considera important presentar l'escandall de moviments.

Per consultar el detall complet de tots i cada un dels moviments econòmics de l'AMPA, consultar l'Annex d'aquest document.

Comissió	Activitat	despesa	ingrés	Total general	Pressupost
Colla Gegantera		-225,03 €		-225,03 €	-360,00 €
	Despeses generals	-40,00 €		-40,00 €	
	Despesa-Inversió	-185,03 €		-185,03 €	
Comissió Menjador		-392,72 €		-392,72 €	-200,00 €
	Despeses generals	-75,97 €		-75,97 €	
	Sant Jordi	-113,92 €		-113,92 €	
	Pasqua	-202,83 €		-202,83 €	
Comissió Biblioteca		-151,92 €		-151,92 €	-300,00 €
	Aportació escola	-151,92 €		-151,92 €	
Comissió comunicació		-2.006,87 €	1.237,20 €	-769,67 €	-553,48 €
	Comunicació	-16,00 €		-16,00 €	
	Despeses generals	-64,13 €		-64,13 €	
	Samarretes SOS	-464,96 €	129,00 €	-335,96 €	
	Vermuts Lola	-1.461,78 €	1.108,20 €	-353,58 €	
Comissió Educació		-20,00 €		-20,00 €	0,00 €
	Canguratge	-20,00 €		-20,00 €	
Comissió extraescolars		-4.243,79 €	6.348,08 €	2.104,29 €	2.622,69 €
	Despeses generals	-11,91 €		-11,91 €	
	Piscina	-4.231,88 €	6.348,08 €	2.116,20 €	
Comissió Festes		-5.265,61 €	5.126,66 €	-138,95 €	963,69 €
	Castanyada	-41,61 €		-41,61 €	-41,00 €
	Aportació escola	-1.365,69 €		-1.365,69 €	-775,31 €
	Nadal	-91,35 €		-91,35 €	-120,00 €
	Calendaris	-166,00 €	1.579,00 €	1.413,00 €	1.270,00 €
	Carnestoltes	-407,58 €		-407,58 €	-170,00 €
	Festa Lola	-3.193,38 €	3.547,66 €	354,28 €	800,00 €
Comissió Ambients exteriors		-1.047,65 €	116,00 €	-931,65 €	-2.500,00 €
	Pati Infantil	-1.047,65 €	116,00 €	-931,65 €	
General AMPA		-3.048,54 €	6.292,50 €	3.243,96 €	1.921,00 €
	Bates i Xandalls		1.125,00 €	1.125,00 €	1.125,00 €
	Canguratge	-40,00 €		-40,00 €	-140,00 €
	Despeses generals	-749,61 €		-749,61 €	-724,00 €
	Quotes AMPA		4.940,00 €	4.940,00 €	4.760,00 €
	Quotes Material	-227,50 €	227,50 €	0,00 €	0,00 €
	Aportació escola	-1.600,00 €		-1.600,00 €	-3.100,00 €
	Devolucions girs quotes	-16,32 €		-16,32 €	0,00 €
	Carnestoltes	-74,01 €		-74,01 €	0,00 €
	Despesa-Inversió	-341,10 €		-341,10 €	0,00 €
Socialització llibres		-1.068,04 €		-1.068,04 €	-50,00 €
	Despeses generals	-5,97 €		-5,97 €	
	Aportació escola	-1.000,00 €		-1.000,00 €	
	Despesa-Inversió	-62,07 €		-62,07 €	
Total general		-17.470,17 €	19.120,44 €	1.650,27 €	1.543,90 €

Representant la informació anterior en format gràfic, per comissions, tenim el següent:



Detall Aportacions a Escola

Comissió	descripció	despesa
<input type="checkbox"/> Comissió Biblioteca		-151,92 €
	Aportació a escola per llibres sant Jordi	-151,92 €
<input type="checkbox"/> Comissió Festes		-1.365,69 €
	25% benefici bar +sopar per viatge 6è (transfer a l'escola) Festa Lola 16	-477,45 €
	Regals Reis Amazon	-67,98 €
	Regals reis per les classes (infantil), transferència a Escola	-300,00 €
	Regals reis per les classes, transferència a Abacus	-244,95 €
	Transfer escola. Colònies. Part recaptació festa Lola 2015	-275,31 €
<input type="checkbox"/> General AMPA		-1.600,00 €
	Beques colònies 2016 2n i 4t, bossa solidaria, transfer a Escola	-1.600,00 €
<input type="checkbox"/> Socialització llibres		-1.000,00 €
	aportació a escola per socialització de llibres	-1.000,00 €
Total general		-4.117,61 €

Detall ingressos

Comissió	Activitat	Suma de import (€)
<input type="checkbox"/> Comissió comunicació		1.237,20 €
	Samarretes SOS	129,00 €
	Vermuts Lola	1.108,20 €
<input type="checkbox"/> Comissió extraescolars		6.348,08 €
	Piscina	6.348,08 €
<input type="checkbox"/> Comissió Festes		5.126,66 €
	Calendaris	1.579,00 €
	Festa Lola	3.547,66 €
<input type="checkbox"/> Comissió Patis		116,00 €
	Pati Infantil	116,00 €
<input type="checkbox"/> General AMPA		6.292,50 €
	Bates i Xandalls	1.125,00 €
	Quotes AMPA	4.940,00 €
	Quotes Material	227,50 €
Total general		19.120,44 €

Saldo

Compte	Saldo Inicial	Saldo Final	Diferència	Pressupost
B.Sabadell	35.155,24 €	37.056,00 €		
Efectiu AMPA	250,49 €	0,00 €		
Total	35.405,73 €	37.056,00 €	1.650,27 €	1.543,90 €

Altres

Eliminació de l'efectiu de l'AMPA

A principi de curs l'AMPA contava amb dues comptes: una al Banc Sabadell i una petita caixa d'efectiu per pagaments en efectiu.

Donat que la rotació d'aquest efectiu és mínim i que la traçabilitat de moviments fets des del compte del banc és molt més robusta, es decideix eliminar per complet la caixa de diners en efectiu que té la comissió econòmica. Els únics diners en efectiu que pot tenir l'AMPA són de subcaixes temporals que pugui tenir alguna comissió per dur a terme una activitat en concret, que es clausura un cop ha acabat aquesta activitat. Per exemple, unes setmanes abans de la festa del Lola, es genera una caixa en efectiu per tal de fer front a les petites despeses de la festa d'una forma àgil i en finalitzar la festa s'ingressa tot l'efectiu al banc.

Pagaments a Gimesport

Igual que el curs 2014-2016, l'AMPA ha fet efectius els pagaments de l'extraescolar de piscina a través d'hisenda, ja que l'empresa gestora de la piscina, Gimesport, es troba en situació de concurs de creditors. Les factures pagades a través d'Hisenda són les següents, totes les factures del curs 15-16 corresponents a l'activitat de piscina.

descripció	data	import (€)	Activitat
Pagament piscina 50%	19/02/2016	-1.973,14 €	Piscina
Pagament piscina 50%	13/01/2016	-2.258,74 €	Piscina
Total		-4.231,88 €	

Cobrament quotes de material i AMPA

El curs 2015-2016 ha el cobrament de les quotes de material és gestionat directament per l'escola, a diferència del que es venia fent els anys anteriors que l'AMPA s'encarregava de recaptar les quotes de material i AMPA i posteriorment traspassava l'import corresponent al material al compte de l'Escola.

Per tant, el 15-16 ha estat el primer curs que l'AMPA només s'ha encarregat de cobrar les quotes pròpies del soci de l'AMPA. Aquest fet ha permès que el volum econòmic de l'AMPA no superi els 50.000€ anuals i evitar així presentar la declaració comptable, segons indica la llei de l'Impost de Societats 27/2014 que començava a entrar en vigor el 1 de gener de 2015.

D'altra banda, ha fet falta demanar les dades de domiciliació bancària a totes les famílies per recollir la nova situació (només cobrament de l'AMPA).

ANNEX I. Memòria general de Festes



ANNEX I. Memòria
general de Festes.pdf

ANNEX II. Memòria La Festa del Lola 2016



ANNEX II. Memòria
La festa del lola 2016

ANNEX III. Memòria PILA



MEMORIA
PILA_2014-2016.pdf

ANNEX IV. Registre complet de moviments corresponent al curs 2015-2016



Comissió_Econòmica_
REPORT_curs2015-20