

MEMÒRIA COMISIÓ DE FESTES 2015-16

La comissió de festes creu necessari reunir-se amb la comissió de festes de l'escola (sobretot Mónica i direcció) per intentar no desdoblant festes i fer-ne una única difusió de totes les activitats per tal de crear unitat i no confondre els pares.

CURS 2015-16: Alumnes: 395 / professors: 23?? / monitors i altres: 10

1. CASTANYADA

COMISSIÓ: Festes
 DATES/ PERIODE: Preparació: Tallar castanyes 29 i 30 i muntar paperines 31 al migdia
 FESTA: Divendres 31 octubre
 LLOC / UBICACIÓ: Tallada: menjador / festa: Dins i fora de l'escola
 PARTICIPANTS: ESCOLA: 420 persones (nens, mestres i altres)
 Preparació de castanyes: tallar-les: 6-8 pax i
 Muntatge de paperines: 8 pax
 Taller AMPA: aprox. 50 pax

1. EN QUÈ CONSISTEIX?

MATI ESCOLA: Festa molt instaurada per l'escola que celebra a nivell intern i on l'AMPA col·labora comprant les castanyes i buscant dues mares per fer de castanyeres (una es passeja al mati amb els d'infantil pel parc buscant coses que ha perdut i per la tarda les dues fan el repartiment de castanyes per les classes). Els alumnes de primària munten un joc pel parc també.

TARDE ESCOLA: Les castanyeres reparteixen les castanyes

2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Celebrar la Castanyada (una festa nostre) i fer-la participativa al nens i pares que s'hi vulguin o puguin implicar, passant una estona agradable i divertida amb la família i amics.

3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS? (materials o persones)

MATÍ:

- Castanyes (3 unitats infantil, 5 unitats primària. = aprox. 19-20kg)
- Voluntaris per tallar-les dos dies abans (Calen 5-7 pax/dia)
- Paperines amb diaris (Calen 420 unitats)
- 2 Castanyeres (Calen 2 voluntàries una per tot el dia per infantil i un altre per la tarda per primària).
- 2 disfresses de castanyera completes (L'AMPA en te una sencera de faldilla, mocador, xal, 2 perruques i ulleres; l'altre es de les mestres demanar a Silvia Gamis, sols porta davantal i faldilla) també fa falta 1 bastó i 2 cistells de vímet per les paperines (una és de l'escola i l'altre de la Silvia Vallverdú).



4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA? (permisos, coordinació, comunicació...)

- Avisar Mónica (director) de tota l'activitat i per la difusió
- Coordinació amb la comissió de festa de l'escola per atendre les peticions de l'escola sobre els canvis de la festa i voluntàries que calguin i informació de la festa per tal de fer la difusió.
- Buscar 2 pressupostos de castanyes. (Eduard Giró) i fruiteria del barri.
- Avisar en Porras (cuiner) per com i quan es couran les castanyes i lloc on deixar-les
- Dos dies abans tallar les castanyes i preparar paperines
- Buscar les 2 castanyeres (una per infantil mati i tarda, i l'altre per primària sols tarda)
- Preparar disfresses de les castanyeres (una sencera amb faldilla, perruca, ulleres i mocador, la té l'AMPA i l'altre és una faldilla i davantal i és de les mestres demanar a Sílvia Gamis d'infantil
- Revisar material sobrant de l'any passat i comprar el que falti

5. RESPONSABLES (afegir telèfon o correu electrònic, si escau)

Laura Clavé

6. CANAL DE COMUNICACIÓ

Farem un cartell únic que difondrem 1 setmana abans

7. PRESSUPOST

MATI: Castanyes 20 Kg x 2.19€ = 41.61 €. + Disfressa (ulleres 2€)

TOTAL COST ACTIVITAT: 167 €

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT (un cop finalitzada)

1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS?

- La festa escolar va anar molt be.

2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?

- Encara que els càlculs ens deien que calien 20 Kg de castanyes, hem quedat una mica curts. L'any vinent caldria comprar 25 Kg si son mida mitjana- petita, si son més grans potser 30 Kg

3. RESUM DE COM HA ANAT

- La tallada de castanyes ha estat participativa, el fet de posar dos dies en horaris diferents ajuda i l'embossada de paperines també (total 8+8+7 voluntaris per torn).
- La cocció de castanyes l'ha feta el cuiner de l'escola al matí/migdia i ens ha facilitat molt la feina
- L'activitat de les castanyeres ha anat molt be. La castanyera d'infantil al matí ha fer una petita recerca de coses seves perdudes amb els petits que les mestres li han dit prèviament, cistell, bastó i esclop, i a la tarda ha repartit castanyes a cada classe. La castanyera de primària ha interactuat amb el més gran.

4. QUÈ PODEM MILLORAR?

Intentar optimitzar els càlculs de castanyes, fa 2 anys van sobrar moltes i enguany hem fet curt.

2. CALENDARIS 2015

COMISSIÓ:	Festes
DATA / PERIODE:	Sessió fotogràfica de grup: 11 Novembre / Fotos dels nens que van faltar: 18 nov. / Impressió de calendaris: 4 desembre / Venda de calendaris: 9, 10 i 13 de desembre
LLOC / UBICACIÓ:	Entrada de l'escola

1. EN QUÈ CONSISTEIX?

Realitzar una sessió fotogràfica de cada classe on surtin tots els nens per tal de poder fer un calendari (de cada classe), els nens petits ven mudats i els grans amb temàtica i la venda posterior d'aquest.

2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Recaptar diners per pagar els regals del patge i que els nens tinguin un record del curs. L'objectiu d'aquest any amb els cursos grans és que les fotos siguin participatives per tal que se la facin seva i la vulguin tenir.

3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS? (materials o persones)

SESSIÓ FOTOGRÀFICA EN GRUP: Un fotògraf i un parell de persones que l'ajudin (Fotògraf: mare de Elisabeth 1A, fotògrafa semi professional). Demanant a pares de l'escola farem que més gent s'impliqui a l'escola.

SESSIÓ FOTOGRAFICA INDIVIDUALS: 2 persones, una per disparar i l'altre per anar a buscar nens.

VENDA DE CALENDARIS: 4 persones els dos primers dies i 1 o 2 el dissabte. Taula i 16 fundes de plàstic.

4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA? (permisos, coordinació, comunicació...)

Parlar amb la directora i els mestres per posar-nos d'acord amb la data i donar-los temps per preparar l'atrezzo. Els cursos d'infantil (P3, P4 i P5 no caldrà amenitzar la foto però també s'avisarà als mestres perquè els recordin els nens que vagin ven guapos).

SESSIÓ FOTOGRÀFICA: aquell dia portar una graella per apuntar l'ordre de les fotos i els nens que falten per tal de deixar un forat a la fotografia i fer-los-hi més endavant i col·locar-los en fotomuntatge.

IMPRESSIÓ CALENDARIS: S'ha de saber el número d'alumnes de cada curs per fer una previsió de vendes. Hem imprès 30 als cursos inferiors (P3-2) més de la quota d'alumnes i 20 als grans (3-6) menys de la quota.

5. RESPONSABLES (afegir telèfon o correu electrònic, si escau)

Sílvia Vallverdú

6. CANAL DE COMUNICACIÓ

- WhatsApp de delegats
- Cartell per la venda del calendari els dies 9, 11 i 12 de desembre i que penjarem 1 setmana abans

VENDA de CALENDARIS



Estimades famílies, com cada any, l'Ampa posa en venda un calendari amb les fotos de cada classe perquè els nens i les nenes puguin tenir un record d'aquest curs.

DIES DE VENDA

- Dimecres 9 i divendres 11 de desembre
(a la tarda, a la sortida de l'escola)
- Dissabte 12 de desembre
(al menjador de 11,30-14h, durant les "Nadales Swing" dels Vermuts del Lola)

Cada calendari té un preu de 3€
(Els beneficis aniran destinats a ajudar una mica als Reis d'Orient a fer un regal educatiu per cada classe)



7. PRESSUPOST

COST TOTAL DE L'ACTIVITAT: 121,25€

Calendaris		Dimarts 9			Dimecres 10			Dissabte 13		
Cursos	Copies	Venuts	Sobrants	Encàrrec	Venuts	Sobrants	Encàrrec	Venuts	Sobrants	Encàrrec
P3A (dimonis)	30	26	4		3	1		0	1	25
P3B (dragolins)	30	16	14		13	1		0	1	4
P4A (Gegants)	30	21	9		7	2		1	1	9
P4B (Capgrossos)	30	10	20		11	9		8	1	12
P5A (Dracs)	30	13	17		16	1		0	1	6
P5B (Castellers)	30	19	11		10	1		0	1	1
1A	30	10	20		14	6		5	1	1
1B	30	8	22		12	10		4	6	0
2A	30	15	15		8	7		4	3	0
2B	30	12	18		11	7		3	4	0
3A	20	7	13		7	6		3	3	0
3B	20	10	10		9	1		0	1	5
4	20	8	12		6	6		0	6	0
5	20	7	13		11	2		1	1	2
6A	20	2	18		12	6		2	4	0
6B	20	6	14		9	5		0	5	0
	420	190	230	0	159	71	0	31	40	65

Encàrrecs	Cursos	VENUTS
25	P3A (dimonis)	54
4	P3B (dragolins)	33
9	P4A (Gegants)	38
12	P4B (Capgrossos)	41
6	P5A (Dracs)	35
1	P5B (Castellers)	30
1	1A	30
0	1B	24
0	2A	27
0	2B	26
0	3A	17
5	3B	24
0	4	14
2	5	21
0	6A	16
0	6B	15
65		445

	Venuts	Guanyat	Venuts	Guanyat	Venuts	Guanyat
Caixes teòriques	190	570,00 €	159	477,00 €	96	288,00 €

Caixes reals	Caixa DM	570,00 €	Caixa DC	537,00 €	Caixa DSS	201,00 €	1.308,00 €
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	------------

Calendaris impresos	485	x 0,25€
Calendaris venuts	445	
Calendaris regalats	16	
Calendaris que sobren	24	

Recaudació caixa	1.308,00 €
Cost impressió	121,25 €
Benefici activitat	1.186,75 €

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT (un cop finalitzada)

1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS? SI

FOTOS TEMÀTIQUES: Els alumnes han participat en les sessions fotogràfiques de bon grat.

VENDA DE CALENDARIS: S'han venut molts calendaris. S'han imprès 485 calendaris, s'han venut 445 còpies, s'han regalats 16 còpies (una a cada classe perquè les pengin) i tan sols han sobrat 24.

S'han recaptats: 1.308 €.

El benefici de la venda de calendaris es de 1.186,75 €, dels quals 244,95€ (Abacus) + 67,98€ (Amazon) es faran servir per la compra de joguines de reis. Deixant un benefici de l'activitat de 873,82 € per l'AMPA.

2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?

- Fotògraf i 2 ajudants OK
- 2 taules per la venda i 16 fundes per fer un de mostra genial
- 3 dies de venda OK

3. RESUM DE COM HA ANAT

- La sessió fotogràfica va anar be, fer-ho amb una fotògraf semi professional ha donat lloc a unes fotos molt bones i a simplificar en un sol matí el temps. (cal realment 1 professional i 2 ajudants un per ajudar fotografi l'altre per apuntar els cursos i la gent que falta). A més la directora ha coordinat a tots els cursos i han anat apareixent ràpidament.
- La sessió fotogràfica dels nens que faltaven ha costat un parell de dies. Dos persones per dia són necessàries per agilitzar-ho però només ha estat una.

- La venda dels calendaris el dia 1 i 2 fora de l'escola és el millor lloc, (el primer dia és una mica estressant la gent s'atabala), el tercer dia va ser a les NADALES SWING i sobretot es van vendre als despistats.
- Es va enfundar un calendari per classes i enganxar a les taules així la gent (sobretot àvies que no saben els cursos) podien veure la foto
- Es van vendre tantes còpies com van voler i els que van arribar tard es van fer còpies.
- Es van imprimir 30 còpies de (P3-2) (preveient que es vendrien més còpies) i 20 als cursos grans i va ser un encert, fins i tot es va fer curt en alguns cursos petits.

4. QUÈ PODEM MILLORAR?

- COMUNICACIÓ: Cal una bona difusió dels dies de venda, com aquest any, via whatsapp delegats i cartell.
- Tornar a buscar fotògraf professional així hi ha menys feina de muntatge de la gent que falta.
- Intentar Fotografies més escultòriques o originals, al parc o a diferents parts de l'escola així també la mostrem.
- Cal ser una mica insistents amb la gent que entengui que la venda es fa aquells 3 dies per no allargar el tema sinó es fa molt cansat per qui ho porta
- ENTREGA DE CALENDARIS ENCARREGATS: Es bo saber i dir el dia d'entrega dels calendaris encomanats i el dia que pertoca mirar que no sigui un dia d'excursió d'algun curs, així tots els calendaris els donem el mateix dia. Entregar tots els calendaris a l'Esme (conserge) així ella els entrega per les classes.
- Les 4 persones per torn del 1 i 2n dia es importantíssim que estiguin puntuals al punt de venda sinó es caòtic.

3. NADAL (Patge, nades, Tió, decoració de l'arbre, Nades swing, regals reis,)

Caldria fer un flyer i pòster únic amb totes les activitats del nadal... Cantada de nades, decoració de l'arbre i Nades swing) així en un sol full la gent tindria TOTA la informació.

A. CAGATIÓ

COMISSIÓ:	Activitat totalment interna de l'escola totalment gestionada pels mestres, es demana ajuda als pares de la llista de voluntaris per acompanyar-los quan surten al parc a buscar-lo
DATA / PERIODE:	18 de Desembre
LLOC / UBICACIÓ:	Escola i Ca l'Arnús



B. PATGE I RECOLLIDA DE CARTES

COMISSIÓ:	Festes
DATA / PERIODE:	Patge real: 22 Desembre (matí)
LLOC / UBICACIÓ:	Escola (per les classes)

1. EN QUÈ CONSISTEIX?

El patge real recollirà les cartes dels nens per cada classe, parlarà una mica amb ells i els hi donarà caramels.

2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Il·lusionar als nens petits i fer participar als grans de les festes de nadal.

3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS? (materials o persones)

- Un patge (refer la disfressa i convertir la de rei en patge i dos barrets extres pels acompanyats) MARC (pare d'en Biel P3)
- Dos voluntaris per ajudar al patge amb la bossa de caramels i urna (Yolanda mare de la Lola de P5B i Romina, mare de P3A)
- Urna per les cartes (feta nova)
- Sac pels caramels
- Fotògraf per fer un mini reportatge de l'activitat (foto de grup i prou) (Aquest any no ha estat possible)

4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA? (permisos, coordinació, comunicació...)

Parlar amb l'escola (Nuria, coordinadora d'infantil i Monica, directora de l'escola) per acordar el dia i el temps i lloc per a fer la passada per les classes i reunir-se amb els voluntaris per deixar-lis la roba preparada, caramels i urna i explicar-lis el procediment a seguir amb l'escola.

5. RESPONSABLES (afegir telèfon o correu electrònic, si escau)

Bea Martínez

6. CANAL DE COMUNICACIÓ

Cap, és una activitat interna de l'escola.

7. PRESSUPOST

- **Caramels i disfressa: 0 € (en queden d'altres anys)**

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT (un cop finalitzada)

1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS?

- SI. El més important es que els voluntaris s'ho han passat molt be. El patge, el Marc, s'ha posat molt en el seu paper explicant històries i xerrant amb els nens, ha estat molt participatiu. Han començat pels grans i, després del pati, han estat amb infantil per tal de donar-lis mes temps a ells.

2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?

- Caramels suficients
- Disfresses ok
- Urna molt xula

3. RESUM DE COM HA ANAT?

- Molt be, el patge real es va disfressar amb les coses que ja teníem i unes ulleres per semblar més vellet. Els dos ajudants s'han posat barret i capa i així feien més patxoca.
- Ha faltat voluntari per tal de fer fotos. NO hem pogut penjar en el blog cap.
- Han anat classe per classe adaptant-se al nivell de cada classe, fent-se passar per amic d'en Pare Noel i explicant com tenien tot preparat per entregar els regals a cada casa a temps.
- El fet de començar pels grans i acabar pels petits ha fet que poguessin dedicar mes temps als mes petits de l'escola. Es va anar a tota primaria abans de l'hora del pati i despres a infantil.

4. QUÈ PODEM MILLORAR?

- Fer/comprar barrets pels ajudants de patges.
- Assegurar voluntari per fer les fotos.
- Perruca i barba negra (revisar les que tenim i netejar-la, ja te molts anys).
- No queden caramels l'any vinent s'ha de comprar.
- Tornar a repetir lo de rentar la roba abans fer-la servir.

C. REGALS DE REIS

COMISSIÓ: Festes
DATA / PERIODE: Entrega de catàlegs: 13 Novembre / Recollida de cartes mestres: 27 Novembre
LLOC / UBICACIÓ: Escola (cada classe)

1. EN QUÈ CONSISTEIX?

L'AMPA participa amb l'escola amb simular els regals de reis, per tal de que cada classe pugui decidir que li fa més falta els donarem els catàlegs de joguines de l'Abacus i Duatis perquè puguin escollir. Si el 24 no esta feta la llista la comissió de festes prendrà el relleu. Els nens es trobaran els regals el primer dia després de la tornada de vacances.

2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Il·lusionar als nens amb la festa dels reis i dotar a l'escola de noves joguines i material.

3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS? (materials o persones)

- Catàlegs de joguines

4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA? (permisos, coordinació, comunicació...)

- Anar a recollir els catàlegs i entregar-los als mestres
- Anar a Joguines Duatis per saber del pressupost que tenim de la venda de llibres

5. RESPONSABLES (afegir telèfon o correu electrònic, si escau)

Bea Martínez

6. CANAL DE COMUNICACIÓ

Carta que s'enganxarà al catàleg de Duatis perquè cada tutora pugui fer la seva selecció.

7. PRESSUPOST

El pressupost que es dona a cada classe per gastar-se es de 50€ per classe (16).

Cost joguines Infantil: 300,00 €

Cost joguines Duatis: 165,93 € (a compte dels 483,78€ de caixa)

Cost Joguines Abacus: 244,95 €

Amazon: 67,98.-€

paper embolicar: 0 € (s'ha reciclat paper de voluntaris)

COST TOTAL 778,77€ (612,84€ si descomptem Duatis)

Queden 317,85 € de pot al Duatis per futures activitats

ACTIVITAT FINANÇADA AMB ELS DINERS DELS CALENDARIS



Patge Reial
al Lola Anglada

Benvolgudes mestres
Als pares i mares de l'Ampa, com cada any per Nadal, ens agrada fer de Reis Mags!

Volem que cada classe tingui l'oportunitat de fer la seva carta i que amb la nostra petita ajuda els Reis es portin joguines o elements educatius, que us puguin ser útils per la dinàmica de la classe i que a més serveixi d'incentiu pels nens i nenes.

Us adjuntem el catàleg de DUATIS i la web d'Abacus (<http://abacus.coop/es/escuelas/>) perquè pugueu fer la llista de la vostra classe (el pressupost màxim és de 50 €).

Deixeu aquest full omplert a secretaria abans de divendres 27 de novembre.

COMANDA CURS: _____ Mestre: _____

Regals: _____ Botiga: _____ Referència: _____ Pàgina: _____

Atentament
La Comissió de Festes de l'Ampa



VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT (un cop finalitzada)

1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS? Si

- Les mestres han escollit el que han volgut. Infantil ha preferit comprar elles mateixes els regals per tal d'enfocar-ho als ambients.
- Alguns cursos s'han posat d'acord per complementar-se
- En general l'elecció de les joguines han estat molt pedagògiques

Curs	Regal	Botiga	pàg. i/o ref.	preu	Total
P3A			Ho han comprat elles		50,00€
P3B			Ho han comprat elles		50,00€
P4A			Ho han comprat elles		50,00€
P4B			Ho han comprat elles		50,00€
P5A			Ho han comprat elles		50,00€
P5B			Ho han comprat elles		50,00€
1A	El Lince	Abacus	4374659	16,95 €	45,09€
	Maletí cofre del tresor Playmobil	Amazon		28,14 €	
1B	El Lince	Abacus	4374659	16,95 €	56,79€
	Maletí estable del cavall Playmobil	Amazon		39,84€	
2A	Estructuro	Abacus	2165631	62,10€	62,10€
2B	Conjunt Vivers + Pòsters	Abacus	110924764	45,74€	45,74€
3A	Rummikub Junior	Abacus	109044995	17,50€	23,20€
	Fitxes gobetes i daus (3 jocs)	Abacus	1680187	5,70€	
3B	Rummikub Junior	Abacus	109044995	17,50€	40,50€
	Parxis i Oca (2 jocs)	Abacus	1423599	23,00€	
4A	Ecological Green House	Duatis	7467-1505501	19,99€	44,98€
	Hedbanz	Duatis	1217-80357	24,99€	
4B	Botanicefa	Duatis	6469-1505323	24,99€	49,98€
	Hedbanz	Duatis	1217-80357	24,99€	
5	5 Segundos	Duatis	8307-1505066	32,99€	45,98€
	Penjat	Duatis	4867-80664	12,99€	
6	Hedbanz	Duatis	1217-80357	24,99€	64,49€
	Parxis i Oca (2 jocs)	Abacus	1423599	23,00€	
	Escacs fusta	Abacus	14238-25	16,50€	

2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS? SI, tot i que hi ha hagut cursos que s'han excedit del pressupost indicat en la nostra "carta al patge reial".

- Un cop fet el llistat-resum dels regals s'ha intentat que si la joguina d'Abacus estava a Duatis fer el canvi per estalviar.
- Hem tingut problemes en trobar els regals de Playmobil a l'Abacus i a la Duatis i per això hem hagut d'anar al Amazon. El cost d'aquests regals ha estat una mica més car que el preu que marcava en els catàlegs de la Duatis.

3. RESUM DE COM HA ANAT?



- Se'ls ha donat una carta als tutors grapada al catàleg de Duatis, amb el nom del curs on posava la ref., i botiga i curs, així hem sabut que tothom tenia la carta i el catàleg
- S'ha recollit relativament be a secretaria
- Les joguines s'han comprat molt aviat, abans del 6 desembre per no tenir problemes d'estoc.
- S'han comprat les joguines d'Abacus i Amazon per internet (BEA) i a Duatis (Bea) i les d'infantil la Nuria mestre. Algunes les han enviat i altres s'han anat a buscar.
- Hem tingut problemes amb l'Abacus perquè ha deixat els regals a l'escola en comptes de a la casa de la Bea com s'havia demanat. S'ha hagut de bescanviar una joguina perquè ha arribat en mal estat. La resta de joguines s'han guardat a la sala de l'AMPA de l'escola.
- S'han embolicat les joguines uns dies abans a l'escola (7 de gener) i s'han repartit per les classes.

4. QUÈ PODEM MILLORAR?

- Aquesta activitat s'hauria d'organitzar amb mes d'una persona a la hora d'embolicar els regals i fer les entregues per les classes.
- A la carta de reis dels mestres s'ha de posar un apartat pel preu així facilitarem a la persona que ha de comprar la seva feina.



D. DECORACIÓ DE NADAL

COMISSIÓ:	Festes
DATA / PERIODE:	Recollida material: 14-30 novembre / Taller: dill 30 novembre-dv 4 desembre / Muntatge: 8 des.
LLOC / UBICACIÓ:	Taller: Menjador de l'escola
PARTICIPANTS:	Tallers: Dll 3: aprox 30 i Dv 4: aprox. 50 nens i pares Muntatge: Dm 8: aprox. 20 pax

1. EN QUÈ CONSISTEIX?

Decoració de l'escola amb material reciclat i handmade. Farem un arbre de nadal i decoracions varies, que penjarem a la recepció, i al menjador, també decorarem el gimnàs...

Per fer l'arbre recollirem en unes caixes decorades en verd, i per decorar el resta de l'escola comprem palets tipus gelat, globos, cordills, goma eva... amb els que els nens faran manualitats.

2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Decorar l'escola tot aprenent a reutilitzar els material i construir un símbol de nadal amb l'ajuda de tots/es.

Crea decoració amb les nostres mans amb materials simples.

3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS? (materials o persones)

- PER RECOLLIR MATERIAL: Caixes de cartró o containers blaus ben indicats
- TALLERS:
 - **Arbre de Nadal:** MATERIAL caixes de sabates prèviament decorades a casa de color verd, cartró, pintura verda i pistola de pegament tèrmic per soldar.
 - **Decoració varia:** Palets tipus "polo", pistola tèrmica, cola, cordill, globus, cartolina de colors, goma eva, retoladors i ceres, pintura de spray (per pintar les boles), llaç.
- MUNTATGE: Fil de pescar, brides, cordes i escales per penjar-ho tot
- VOLUNTARIS: per penjar les garlandes o muntar l'arbre

4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA? (permisos, coordinació, comunicació...)

Parlar amb l'escola per explicar el projecte i que s'impliqui amb la recollida del material

5. RESPONSABLES (afegir telèfon o correu electrònic, si escau)

Núria Hijazo, Marta Gil

6. CANAL DE COMUNICACIÓ

Cartell a la porta de l'escola, i whatsapp .

7. PRESSUPOST

- Cartell: 0 €, impressió Sílvia V
- Taller i arbre: 91,35€
- **COST TOTAL ACTIVITAT : 91,35 €**

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT (un cop finalitzada)

1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS? Si

- Han portat moltes caixes de casa preparades de color verd i moltes molt maques, això vol dir implicació familiar.
- Ha participat molta gent al taller

2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?

- En quan a material sí
- En quan a voluntaris, ha faltat gent

3. RESUM DE COM HA ANAT?

- Es va demanar el material via cartell i whats a tota l'escola
- Es van recollir les caixes verdes fetes per les famílies
- Vam estar dues tardes preparant el material pel taller
- Es van fer dos tardes de tallers que s'han fet al menjador dilluns i a la biblioteca divendres amb les taules prèviament folrades. La participació ha estat excel·lent els dos dies, millor el divendres
- El muntatge de la decoració es va fer en dos dies malgrat que una part (estrelles gegants per el gimnàs es va fer a casa i paral·lelament). Es van muntar dos arbres sencers i la decoració del menjador. El segon dia es va decorar el gimnàs amb l'ajuda de la Esme.
- DECORACIÓ: les estrelles gegants al gimnàs eren molt vistoses, i les boles de cordill, també
- S'han fet dos arbres de nadal amb que s'han posat al menjador i a l'entrada de l'escola sota el porxo de primària

4. QUÈ PODEM MILLORAR?

- La crida de voluntaris
- Ha estat una activitat molt absorbent caldrà mirar com gestionar-la millor
- Al 2017: L'any vinent podríem fer un taller de joguines reciclades
- Decorar l'escola un festiu penso va ser una bona alternativa.
- Es podria fer el taller varius dies com aquest any i un d'ells el dissabte o sol un dia sol i fer-ho dissabte aleshores podríem fer:
 - OFERTAR ESMORÇAR GRATUÏT!! Amb l'activitat del taller (sucs i Dori Dori)
 - Cada taller ha d'estar organitzat i repartit entre les organitzadores i dirigit per una persona sinó la sensació es de caos i la imatge que donem és molt caòtica
 - Posar música de fons amb nades per crear ambient

E. NADALES SWING

COMISSIÓ: Festes
DATA / PERIODE: Dissabte 13 de Desembre 12h

LLOC / UBICACIÓ: Menjador de l'escola
PARTICIPANTS: Aprox. 120 pax (nens 50 i adults 70)

1. EN QUÈ CONSISTEIX?

Celebració de la festa de nadal amb una actuació del grup de pares i mares de l'escola "Lola's band", tocaran temes Nadalencs en format swing. Es muntarà bar i taules per fer vermut i s'inaugurarà la decoració nadalenca.

2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Gaudir d'un matí amb música de qualitat a l'escola en companyia de les famílies.

3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS? (materials o persones)

- Grup de pares i mares músics amb temps i ganes per assajar i crear
- Equip de música per a fer música en directe
- Pel bar: el munta 5è, però en aquest cas l'ha muntat la comissió de festes perquè 5è no l'ha volgut muntar
- Taules i cadires del menjador i muntar-les en format taules-cabaret
- Telons negres per posar de fons de la zona considerada escenari per tapar les estanteries i la pica

4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA? (permisos, coordinació, comunicació...)

- Parlar amb l'escola per reservar el menjador per la data de l'acte.
- Reservar el gimnàs pels assajos del "Lola's band".
- Assajos dels músics "Lola's band"
- Parlar amb 5è perquè muntin el bar.
- Tenir totes les claus per obrir lavabos del pati i portes

5. RESPONSABLES (afegir telèfon o correu electrònic, si escau)

Comissió de festes. Coordinació Gemma Brió gembabrio@gmail.com

6. CANAL DE COMUNICACIÓ

Flyer i pòster comú amb les altres activitats de nadal (tallers, nades i patge real)

7. PRESSUPOST

- EQUIP DE SO: s'ha utilitzat el de l'AMPA
- Estovalles per les taules: utilitzem estovalles de paper que van sobrar l'any passat
- **COST TOTAL ACTIVITAT: 0**

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT (un cop finalitzada)

1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS?

- Si, ha estat una festa molt participativa i familiar. Els músics són molt bons i s'ha fomentat la música de qualitat.
- La inauguració de la decoració nadalenca ha quedat una mica en segon terme, era poc visible
- S'ha aprofitat el dia per fer l'últim dia de venda de calendaris

2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?

- Si, el menjador és un lloc acollidor i hi ha cabut tothom

- L'estona d'actuació ha estat be, ni curta ni llarga (temps: 60 minuts)

3. RESUM DE COM HA ANAT?

- S'ha muntat el teló de l'escenari el dia abans perquè el dia de l'actuació els músics puguin muntar l'equip de so i els instruments sense fer-nos nosa mútuament
- Han vingut moltes famílies i hi ha hagut molta participació
- El grup de música ha estat espectacular (el públic ha flipat que tinguem a l'escola aquesta categoria)
- Han vingut algunes mestres i la directora i han gaudit molt veient l'ambient
- La venda de calendaris s'ha acabat aquest dia i ha anat molt be per pares que treballaven
- S'ha preparat tot a porta tancada i no s'han obert portes fins l'hora de començar l'actuació, això ha corregit el caos que es va muntar l'any passat abans de començar
- El bar l'ha acabat muntant la comissió de festes i això, a part d'incrementar la feina d'aquesta comissió que ja va molt carregada de feina per aquestes dates, ha fet que els de 5è perdessin una bona oportunitat per recaptar diners pel viatge de fi de curs

4. QUÈ PODEM MILLORAR?

- Que el bar el munti 5è
- Es podria sortejar un pernil
- Es podria fer una panera solidària (portant tots una cosa i l'Ampa el pernil) i els calers aconseguits donar-los a alguna causa-entitat (banc d'aliments,.....)

- BAR

		VERMUT Nadales (des)			
Preu cost €	Concepte	Preu/u	venut	regal	Total
0,59	Cerveses	1,00 €	50	6	50,00 €
0,59	Dam Lemon	1,00 €	5		5,00 €
0,55	Coca cola	1,00 €	32		32,00 €
0,43	Fanta LL	1,00 €	2		2,00 €
0,48	Trina T	1,00 €	24		24,00 €
0,16	Aigua	0,50 €	24		12,00 €
0,18	Suc préssec	0,50 €	12		6,00 €
0,18	Suc pinya	0,50 €	7		3,50 €
0,25	Combinat inf	0,50 €	42		21,00 €
0,18	Patates	0,50 €	55		27,50 €
0,43	Fuet	0,50 €	72		36,00 €
0,23	Olives	0,50 €	48		24,00 €
	TOTAL				243 €
			despeses		138,5
			Benefici		105 €

4. CARNESTOLTES

COMISSIÓ: Festes

DATA / PERIODE: Divendres 5 de febrer

LLOC / UBICACIÓ: Xocolatada i ball/animació a càrrec del “Lola’s band” grup de pares músics. Al gimnàs

1. EN QUÈ CONSISTEIX?

Concert i animació en directe i feta expressament per a l’ocasió a càrrec del “Lola’s band” grup de pares músics i xocolatada per a tota la família i amics

2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Celebració festiva del carnestoltes amb animació i música de qualitat en directe.

Proporcionar cultura i hàbits culturals de qualitat als nens i a les famílies.

Berenar popular i gratuït

3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS? (materials o persones)

- Grup de pares músics i actors amb temps i ganes per assajar i crear
- Equip de música per a fer música en directe
- Xocolata en pols, llet, melindros, gots de plàstic, culleretes, tovallons
- Cuiner/a per fer la xocolata
- Cuina
- Gerres per servir la xocolata
- Voluntaris/es (6 persones) per preparar paquets de melindros, tovalló i cullera
- Voluntaris per servir la xocolata (8 persones)
- Un parell de persones per controlar el gimnàs durant l’actuació (que no pugin nens a l’escenari, que no es toquin els cables, obertura de portes,...)
- Voluntaris/es per netejar i endreçar
- Demanar un reforç de l’equip de neteja de l’escola
-

4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA? (permisos, coordinació, comunicació...)

- Posar-se d’acord amb l’escola per a la data, que coincideixi amb la tarda del divendres de Carnaval
- Demanar a l’escola la reserva del gimnàs per a la data de l’acte
- Demanar a l’escola un reforç de l’equip de neteja per després de l’acte
- Reservar el gimnàs pels assajos del grup de músics
- Posar-se d’acord amb Àmbit escola per a contractar la cuinera per a 4h i mitja (per fer xocolata i netejar cuina)
- Comprar ingredients i útils per a la xocolatada

5. RESPONSABLES (afegir telèfon o correu electrònic, si escau)

Comissió de festes. Coordina: Gemma Brió



6. CANAL DE COMUNICACIÓ

Farem un Cartell i flyer únic de tot el carnestoltes (escola i AMPA) que difondrem una setmana abans

7. PRESSUPOST

420€

VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT (un cop finalitzada)

1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS?

- Si. Hi ha hagut molta participació.
- La música i l'animació eren de la màxima qualitat, si s'hagués hagut de comprar el mateix espectacle fet per les mateixes persones hauria costat entre 800€ i 1200€
- La xocolata era de qualitat, bona i estava calenta
- PERÒ: Hi ha hagut una part considerable del públic adult que tot i estar al gimnàs ha ignorat bona part del temps l'animació i el concert i han estat amb una actitud gens festiva com si fos un simple entreteniment pels nens, sense donar valor al fet d'estar assistint a un espectacle en directe. Creiem que, potser per falta de costum, la cultura de qualitat no s'ha acabat de valorar el que ens hagués agradat. Per això seguirem insistint oferint diferents hàbits culturals per valorar-los.

2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?

- Si, de fet ha sobrat molta xocolata i melindros

3. RESUM DE COM HA ANAT?

S'ha fet una previsió de 780 assistents (397 alumnes escola, pares, avis i família)

RESUM XOCOLATADA 2016						PREVISIÓ XOCOLATADA 2017	
Material Makro	Pes/unitats	Preu	Unitats	Cost	Sobrant	Unitats	Cost
Gots	220cc (300 unitat)	4,415€	x 2	8,83€	300	600u	8,33€
Culleretes	100u	1,27€	x 8	10,16€	0	600u	7,62€
Melindros tous	2 Kg (120u caixa)	9,85€	x 7	68,92€	0	9 caixes	88,65€
Melindros durs 1	1,8Kg (120u caixa)	6,59€	x 5	32,95€	4 preparades	0	
Melindros durs 2	1,8Kg (120u caixa)	5,71€	x 2	11,42€	2 tancades	0	
Xocolata valor	1 kg	3,84€	x 32	122,85€	0	20 kg	76,78€
Material Mercadona							
Llet	1 l	0,59€	x 130	76,94€	0	80 l	47,20€
Tovallons	200u	0,95€	x 4	3,86€	0	600u	2,85€
Enviament comanda				4,21€		1	4,21€
Total material				340,14€			
Ma d'obra (cuinera)		15€/h	x 4,5	67,50€		4,5	67,50€
COST TOTAL				407,28€			303,14€

- Hi ha hagut molta participació. Però hem fet una previsió de gent excessiva

- La música i l'animació han estat de la màxima qualitat, si s'hagués hagut de **comprar** el mateix espectacle fet per les mateixes persones hauria costat uns entre 800€ i 1200€
- El so del gimnàs no ha estat bo, s'hauria de veure si amb algun tipus d'instal·lació que evitès la reverberació podria millorar, o si el motiu és que l'equip de so de l'AMPA és insuficient per a un acte d'aquestes característiques (bateria, guitarra elèctrica, baix elèctric i tres veus amb el gimnàs ple)
- La xocolata era de qualitat, bona i estava calenta.
- Hi ha hagut una part considerable del públic adult que tot i estar al gimnàs ha ignorat bona part del temps l'animació i el concert i han estat amb una actitud gens festiva com si tot plegat fos un simple entreteniment pels nens, sense donar valor al fet d'estar assistint a un espectacle en directe. Es constata la manca de costum i de valorar la cultura de qualitat de una part important de les famílies. S'hauria de seguir insistint en crear hàbits culturals i valorar-los.
- La compra al Makro va estar en dos viatges per volum i al no trobar el segon cop els melindros tous es van comprar els durs (per quantitats tant grans de xoco i melindros es millor fer comanda, però això no ho sabíem) i de la compra de llet al Mercadona genial que ens la portin (pel pes).
- El càlcul de la xocolatada ha estat excessiu ha sobrat una mica menys de la meitat (si hem fet 130l creiem que hauria sobrat uns 60-55l. Això vol dir que la mida d'aquest any hagués estat 70-75l), la cuinera comenta que fa anys ells feien 70l.
- Creiem que hem servit uns 500-550 gots (deduït pels que han sobrat)
- També han sobrat melindros (durs) 2 caixes de tancats i 4 de preparats (els preparats poden ser menys perquè un cop preparats ocupen mes)
- S'ha regalat xocolata desfeta i 1 caixa de melindros a les dones de neteja i 4 caixes a la rua de dissabte i 1 caixa entre els assistents
- Per la impossibilitat de guardar 60-55l de xocolata calenta a l'escola i la negativa de la casa d'acollida de rebre-la per normativa d'higiene, s'ha hagut de llençar
- La preparació prèvia dels paquets dels melindros OK
- La col·locació de la cullereta dins del got després de servir la xoco OK (al principi no ho fèiem hi als nens els queia a terra la cullera, mans petites i masses coses a les mans)
- La preparació a la cuina dels gots de xocolata i treure'ls en safates OK
- Lloc de col·locació de les 3 taules i la cua corresponent per recollir OK
- Fer xocolata en pols i no de tetra-brik és un encert, és molt més bona i no ha costat gaire de fer

4. QUÈ PODEM MILLORAR?

- S'hauria de veure si amb algun tipus d'instal·lació que evitès la reverberació del gimnàs podria millorar el so, o si el motiu és que l'equip de so de l'AMPA és insuficient per a un acte d'aquestes característiques (bateria, guitarra elèctrica, baix elèctric i tres veus amb el gimnàs ple)
- Seguir insistint al llarg de totes les festes de l'any en crear hàbits i aprendre a valorar la cultura de qualitat i **que la comissió de festes i l'AMPA en tot moment tinguin aquest objectiu com a prioritari.**
- No comprar melindros durs, els tous són millors per sucra i més bons
- Encarregar prèviament la compra al Makro de melindros tous i xoco per assegurar i fer només un viatge
- La previsió de xocolata per l'any vinent es de 80 litres, augmentem 5-10l en relació al que creiem que hagués estat la quantitat servida d'aquest any 70-75l (que deduïm pel que ha sobrat)
- Creiem que hem servit uns 500-550 gots per tant l'any vinent comprem 600 gots i fem una previsió de 600 persones.
- Estaria bé poder tenir fotos de la festa poc després per poder-les penjar al blog i facebook de l'AMPA de seguida.