

REUNIÓ DE DELEGATS , DIMARTS 27-05-14

1) Entrades i sortides: s'està aplicant el que ja es va comentar en la circular del dia 27-03-14. Actualment no es fan files, consideren que és millor i així els nens també es van responsabilitzant i fent seu els espais, d'aquesta manera es facilita l'autonomia personal ,... això no treu que donat al canvi d'ubicació una mica tot està en fase de proves i experimentació. Actualment a l'entrada de primària hi ha la Mercè, doncs ella disposa d'una vetlladora i es pot permetrà de pujar 5' + tard. En qualsevol moment que el claustre vegi que una mesura no és correcta o no dona els resultats esperats, ho aniran adaptant. Es comenta que hi ha mestres als accessos i durant el trajecte cada certa distància també estan col·locats estratègicament.

2) Referent als patis: també comenta que el fet de tenir 2 tipus de terres; 1 de ciment (pista) i un altre a baix al costat del gimnàs amb sorra. Només per aquest fet ja condiciona a fer determinats jocs i que de forma natural i espontània els mateixos nens ja s'adrecen als espais (normalment els grans van a la pista o grades i els mitjans al sorral). La coordinadora comenta que per a facilitar l'ús d'ambos espais i alhora promocionar la relació inter-edat, però sense buscar el conflicte, estan fent un parell de coses :

- Disposar d'unes caixes o racons amb jocs tradicionals. Els alumnes de 6è són els responsables de fer el préstec i dinamització d'aquest jocs o elements.
- Fer una graella d'us dels espais en funció de les edats.
- Alhora que aprofitar el Parc de Ca l'Arnús i un cop per setmana, sortir.

3) Menjador:

Els delegats de primària van manifestar la seva preocupació per les actituds del monitoratge, respostes davant de conductes o comportaments, càstigs i altres situacions que es donen. També la delegada de P3, exposa la inquietud o preocupació de no gaudir de la cuina pròpia els d'infantil ara que ja som a la nova escola, la Marta delegada de 2ón B i representant de la comissió de menjador, li exposa el que ja s'ha anat explicant últimament, i ha comentat que es va considerar respectar els compromisos contractuals i acabar el curs escolar.

En aquest punt s'ha fet palesa la necessitat de treballar amb vistes al futur tot el tema de coordinació, formació, seguiment, projecte, mitjançant amb el nou interlocutor de l'empresa que oferirà el servei. Està clar que s'haurà d'aclarir i concretar molt bé els compromisos que adquirim tots plegats (escola-ampa)

4) També les representants de P5, han fet una reflexió respecte al vincle dels seus fills amb la tutora i la preocupació per les llargues baixes de l'Olga, han expressat que els agradaria estar informades quan es produeixin més baixes i altes.

5) Referent a la gran disminució de sessions de psicomotricitat; també és fa palesa la preocupació, la coordinadora ha comentat: que el fer el seguiment i memòria realment han pres consciència que s'han carregat moltes sessions donat que ho havien plantejat de forma desdoblada i amb l'especialista d'anglès i això ha comportat la dificultat de mantenir la periodicitat en el moment que havien de cobrir baixes o reforços. Està clar que en son plenament conscient i de cara al proper curs miraran com a mínim no desdoblar per evitar això mateix. Veuen indispensable la psicomotricitat per al ple desenvolupament dels nostres fills i està clar que no volen sacrificar-la.

6) Es comenta què els nens i nenes que ara fan P5, el proper curs 14-15 i facin 1er es barrejaran, de manera que aproximadament cap el 12 de setembre els pares podran mirar a la cartellera com queda el grup.

Què no patim i què les reunions de grup-classe s'acostumen a fer entre el 15 i el 30 de setembre, què estiguem tranquils que s'informarà de tot. Doncs abans no les poden fer doncs sovint fins 2 dies abans no saben com queda la plantilla.

7) Tema padrins lectors; s'ha aclarit que enguany justament per el tema trasllat, s'ha fet diferent, de forma condensada durant uns 10 dies, què les sessions i els continguts han estat igual però enlloc de fer-ho 1 cop per setmana s'ha fet a diari.

8) S'ha comentat la consulta/ inquietud del tema ús saludable de l'aigua; la coordinadora ha explicat el funcionament segons els cicles:

Infantil: no hi ha problema en anar a beure aigua, però que de vegades el què fan és més jugar que altre cosa, tot i que considera que sempre actuant tenint en compte el sentit comú i amb els més grans comenta que poden veure abans d'entrar en els canvis d'hores o matèries, alhora del pati. Però que també pensen que són grans i ja poden controlar una mica l'espera, a no ser és clar que hagin fet una activitat molt moguda i es vegi què ho necessiten.

9) Proposta de recollir menjar per part nostra; l'escola comenta que per Nadal ja ho fan així com la recollida de roba. Estan oberts a que en fem més i ens adherim a d'altres campanyes, què ho veuen de forma transversal, que només participant ja facilita la sensibilització, però que tampoc vol dir que ho treballin molt a l'aula, doncs entre altres coses diu que es menjarien el temari.

10) Tema aparca bicicletes-patins; comenten que en principi no hi ha espai material, què fins i tot l'espai que ara tothom utilitza, no és ni adequat ni està permès, però que per falta de comunicar-ho una mica tots anem per lliure. Està clar que malgrat dins el mateix claustre no hi havia consens tenien ganes de trobar una solució a aquest tema però realment no hi ha viabilitat. Es comenta la possibilitat de demanar a l'ajuntament o qui pertoqui que ampliïn els aparcaments exterior.

11) Tema deures; s'ha comentat que els alumnes de 5è porten molts deures, la coordinadora ha dit que és un tema a seguir i valorar, ella no creu que s'hagin de posar molts deures, però també diu que sovint se senten pressionats per les mateixes famílies.

12) Tema sortida Sant Jeroni de la Murtra, sembla ser que normalment feien una sortida gestionada per el CRP de Badalona, però que enguany ja no la programen i què al quedar-se sense aquesta sortida, mirant que el proper any es compensi.

13) Tema escola verda; no s'ha tocat però si s'ha fet esment a l'interès de treballar-hi.