



ACTA ASSEMBLEA GENERAL EXTRAORDINÀRIA. 17/06/2016

Reunits a la seu de l'escola, el dia 16 de juny de 2016, compareixen els socis de l'AMPA. A les 20:40h, s'inicia l'Assemblea General de socis.

Ordre del dia

- Retirada de les estructures d'Ambients Exteriors

Retirada de les estructures d'Ambients Exteriors

La Junta comença exposant els motius que han portat a convocar aquesta Assemblea de manera extraordinària i només amb dos dies d'antelació: la retirada per part de l'escola de totes les estructures creades per al desenvolupament del projecte d'Ambients Exteriors. Arrel d'aquesta retirada s'han produït una sèrie de rumors falsos que han despertat molt de malestar entre les famílies, i l'objectiu d'aquesta Assemblea és compartir amb totes les famílies les dades de les que disposa l'AMPA, un cop contrastades en diferents reunions mantingudes amb l'escola.

S'exposa la següent cronologia dels fets:

- Divendres 3 de juny l'escola, a través de les mestres d'infantil, conviden a totes les famílies d'infantil a unes portes obertes on tothom tindrà la possibilitat de conèixer els Ambients Exteriors de la mà dels alumnes i gaudir més tard d'un berenar organitzat per la Comissió d'Ambients Exteriors (CAE). La mateixa tarda d'aquell dia una família es reuneix amb la Directora per comunicar-li el mal estat en què es troben algunes de les estructures, de les que la Directora dona fe i pren nota per comunicar-ho a la CAE. El pare d'aquesta família sembla ser expert en qüestions tècniques referents a normatives i homologacions.
- Dimarts 7 de juny, l'AMPA, a través de la CAE, es posa en contacte amb aquest pare per tal de col·laborar i aconseguir millorar aquestes estructures en funció de les dades de les que disposa. S'emplacen a tenir una reunió de cara a la setmana següent.
- Dijous 9 de juny, l'escola informa a la CAE que el Departament d'Ensenyament s'ha posat en contacte amb la Directora per fer-li arribar una queixa, considerada greu, feta per una família de l'escola i en relació a la manca de seguretat de les estructures dels Ambients Exteriors. La família que fa la queixa és la mateixa que es va reunir amb la Directora el divendres anterior. Aquella mateixa tarda la Directora ordena la retirada de totes les estructures. La CAE decideix reunir-se de manera extraordinària i decideixen desmuntar les estructures dissabte dia 11. A més, valoren que es tracta d'un projecte d'escola i que han de ser les mestres qui decideixin de quina manera s'ha de comunicar la retirada.
- Divendres 10 de juny. L'escola decideix retirar les estructures i no esperar a dissabte.
- Dissabte 11 de juny, la Junta es reuneix de manera informal amb la Directora per tal de tenir més informació de primera mà i tractar de que l'escola informi a les famílies amb la major transparència possible. La Directora suggereix que donat que s'ha convocat un

consell Escolar per dimecres 15 de juny, sigui allà on es parli de com hauria de comunicar-se la retirada. D'altra banda, la Junta informa de que ha proposat reunir-se amb el pare que ha fet la queixa per tal de descobrir els motius i tractar de calmar els ànims. La Directora desaconsella aquesta trobada donat que l'escola està gestionant directament aquest tema. La Junta accepta.

- Dilluns 13 de juny, la Directora es posa en contacte amb la Presidenta de l'AMPA per explicar-li que aquella mateixa tarda els alumnes d'infantil portaran un comunicat a la motxilla amb l'explicació de la retirada de les estructures. La Presidenta desconeix el contingut però confia en el bon criteri de l'escola. El comunicat rebut pels alumnes diu el següent: *"Us informem que el divendres dia 10 de juny es va procedir a la retirada del mobiliari del pati d'Educació Infantil ja que hi havia materials que no estaven homologats. Pel curs vinent seguirem comptant amb aquest ambient però amb construccions homologades per patis infantils"*. Un cop la Junta té accés a aquest comunicat creu que ha faltat una explicació real de les causes de la retirada i les accions a realitzar per garantir la continuïtat del projecte i no posa en valor la feina desenvolupada per famílies i mestres. Com que es va acordar amb la Directora discutir-ho al proper Consell Escolar, decideix esperar a dimecres per explicar la seva posició.
- Dimarts 14 de juny, les famílies comencen a mostrar el seu malestar amb la retirada i comença a escampar-se el rumor de que una família ha denunciat a l'escola per obligar-la a retirar les estructures. Aquella mateixa tarda, un grup de famílies difon una carta en defensa del projecte i anima a les famílies a signar-la i fer-la arribar al correu de la Directora. L'AMPA aclareix en aquest punt que la carta no neix de l'AMPA i no la subscriu donat que està basada en els rumors que circulen i no està d'acord en com fer-la arribar a l'escola. La Junta creu que, tot i que s'expressa suport per part d'aquestes famílies al projecte, suposa una mesura de pressió amb la que no està d'acord.
- Dimecres 15 de juny es convoca Assemblea General Extraordinària per tal d'acabar amb els rumors i informar a les famílies. A més, se celebra un Consell Escolar en què la Directora exposa els motius de la retirada de les estructures, i recordant que en cas de que es produís qualsevol incident es podrien derivar responsabilitats penals. Els representants dels pares i l'AMPA recolzen aquesta decisió però recomanen a l'escola emetre un comunicat amb més informació per tal d'informar a les famílies i evitar que els rumors continuïn circulant. L'escola considera que el comunicat que va emetre era correcte donat que informa sobre els dos punts clau dels fets: la retirada de les estructures per una manca d'homologació i que el projecte continuarà el curs que ve. L'escola demana a l'AMPA que durant la celebració de l'Assemblea faci arribar aquesta última qüestió a les famílies i demana confiança, i l'AMPA demana que es reflexioni per buscar alguna altra manera d'explicar a les famílies quina ha estat la situació. Al dia següent, l'escola informa que dilluns 20 celebrarà una reunió amb el grup de Delegats amb un únic punt a l'ordre del dia: *"Tots junts fem escola"*.

La Junta aclareix que no posa en dubte l'actuació de l'escola ni qüestiona la decisió de retirar les estructures, si no que no està d'acord en com es va comunicar a les famílies el fet de que existís una queixa i, sobretot, el no fer explícit que els Ambients Exteriors continuarien el curs que ve



amb estructures o sense. Considera que el comunicat emés per l'escola no ha informat prou bé a les famílies i ha contribuït a que es produïssin rumors falsos.

Aclareix també que abans de començar amb la construcció de les estructures a començaments de curs, l'escola es va posar en contacte amb el Departament d'Ensenyament per tractar de conèixer la normativa existent. El Departament va comunicar que no existia (i de fet no existeix avui tampoc) una normativa que reguli aquests muntatges. Tot i així, la responsable de riscos laborals de l'escola es va posar en contacte amb la Generalitat per tal d'esbrinar si algun altre Departament, que no fos el d'Ensenyament, podria disposar d'una normativa aplicable, però no era el cas. Coneixedors de que les estructures no estaven sotmeses a cap normativa, la CAE va decidir tirar endavant el projecte valorant com a punt més important la seguretat dels nens, fent servir el sentit comú.

Un cop la Junta exposa els fets, el pare que ha fet la queixa a Ensenyament pren la paraula per desvetllar que ha estat ell i les causes que li ha portat a fer-ho. Explica que existeixen tres qüestions que motiven aquesta queixa, una de les quals és la seguretat dels ambients, i les altres dues corresponen a altres temes que no vol comentar per tractar-se de temes personals. Assegura que ni l'AMPA ni la CAE s'han posat en contacte amb ell, tot i que la CAE i la Junta li recorden que a l'AGO celebrada a començaments de curs se li va demanar que col·laborés amb la CAE donat el seu coneixement tècnic en normatives i homologacions, a més de que se li va proposar una reunió de seguida que es va conèixer que s'havia reunit amb la Directora. Es demostra que va existir un malentès a l'AGE donat que ell esperava ser contactat i la CAE esperava que es presentés voluntari a algunes de les convocatòries fetes de manera oberta. Aquest pare exposa que les estructures tenen greus problemes de seguretat, concretament materials tòxics no aptes per a nens i elements rovellats. A més, no hi ha cap element que compleixi normativa i/o estiguin homologats. Explica que tot i que a Catalunya no existeix una normativa, sí existeix a altres indrets. Posa de manifest que s'ha adreçat a diferents entitats especialistes en certificacions i que disposa de documentació que es podria aplicar a les estructures. Una vegada més, es convida a aquest pare a participar en la CAE.

Alguns dels assistents expressen el seu descontent amb el fet de que una única família prengués una decisió de tal importància sense tenir en compte la resta de famílies, molt implicades amb el projecte. Un cop tots els assistents han conegut els fets es proposa unir esforços per seguir amb els Ambients Exteriors i que siguin segurs i adequats per l'ús de nens.

Molts dels assistents remarquen que es tracta d'un projecte d'escola i d'una metodologia impulsada per direcció, raó per la que és important qüestionar el projecte però per millorar-lo i consolidar-lo. Una representant del col·lectiu de pares al Consell Escolar aprofita per insistir en que l'escola assegura que el projecte continuarà i que ha resumit les properes accions a prendre en 3 punts: aconseguir assessorament de Generalitat i Ajuntament, a més d'exigir que es desenvolupi una normativa al respecte, buscar empreses que venguin estructures i materials homologats, i plantejar de quina manera es pot finançar el projecte donat que, de moment, no es contempla fer estructures casolanes. En aquest punt, es posa de manifest que un dels objectius dels Ambients Exteriors, com és el foment del reciclatge, no quedaria cobert.



Una de les assistents exposa que va ser ella una de les impulsores de la carta i explica els motius de fer-ho. Es va considerar que calia una resposta per part de les famílies igual de contundent que la queixa feta a Ensenyament, de manera que la Direcció se sentís recolzada i tirés endavant amb els Ambients Exteriors. Conscients de que estava a punt de celebrar-se un Consell Escolar van creure que era un bon moment per expressar les seves intencions i forçar una resposta de l'escola que defengués el projecte de manera explícita. Aquestes famílies troben a faltar més punts de contacte amb totes les famílies per tal d'explicar el projecte i fer-lo més creïble, i defensen que és positiu que existeixin iniciatives d'aquest tipus a banda de les accions que puguin néixer de l'AMPA. La Junta està d'acord amb aquest plantejament. Des de la CAE i l'AMPA s'assegura, a més, que l'escola està molt compromesa, tot i que és cert que la passió amb que les mestres expliquen el projecte en les reunions no es traspasa de forma efectiva a les famílies.

Altres assistents valoren positivament el treball de l'AMPA en matèria de comunicació i animen a continuar amb la feina feta, intentant que sigui una via a través de la qual les famílies puguin expressar situacions com la que es tracta. L'AMPA reconeix que després del que ha passat cal fer autocrítica i millorar.

Un cop expressades totes les opinions la Junta es mostra satisfeta perquè s'ha demostrat que tothom vetlla pel bon funcionament i la defensa dels Ambients Exteriors, i la CAE s'emplaça a començaments del curs vinent per definir com s'haurà de desenvolupar el treball als Ambients Exteriors.

Finalment la Junta explica que l'Ajuntament ha posat en marxa el procés participatiu del Pla d'Acció Municipal (PAM), permetent que tots els ciutadans puguin fer propostes de cara a definir el proper pressupost. La Junta convida a que tots els assistents facin propostes a nivell educatiu i explica que s'està plantejant fer alguna proposta que pugui ser votada de manera col·lectiva.

Sense cap tema més a tractar, es dona per tancada la reunió.

Presidenta

Beatriz Martínez González

Secretari

Daniel Escorza Muriel