

# MEMÒRIA CURS 2016-2017

AMPA LOLA ANGLADA



## Índex

Introducció .....	2
Socis .....	2
Comissió Menjador .....	3
Comissió Extraescolars.....	4
Comissió Festes.....	6
Comissió Comunicació .....	19
Comissió Socialització de llibres .....	23
Comissió PILA.....	24
Comissió d'ambients exteriors (CAE) .....	24
Comissió Escola de pares .....	30
Colònies becaades .....	37
Colla de gegants El més petit de tots .....	37
Comissió Econòmica .....	39
ANEX I: Festa del Lola	
ANEX II: Vermut Solidari	

## Introducció

Us presentem la memòria corresponent al curs 2016-2017. Aprofitem aquestes línies per agrair a totes les comissions la seva gran tasca. Sense les comissions aquesta memòria no seria possible. Us convidem a totes les famílies a seguir gaudint i participant de les activitats que organitzem.

Us esperem, l'AMPA som tots!!!

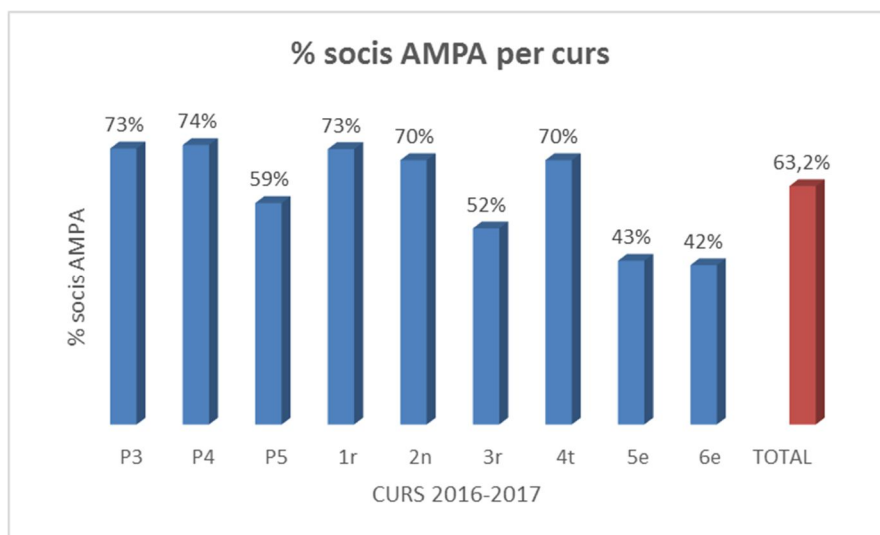
La Junta (Norma Fàbregas, Núria Aparicio, Elena Barragán, Cristina Domingo)

## Socis

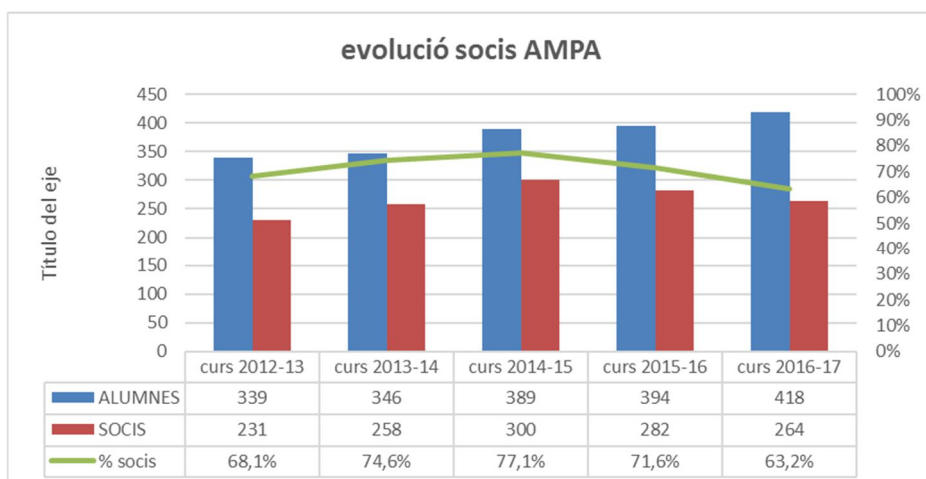
El curs 2016-2017, d'un total de 418 alumnes, 264 són socis de l'AMPA, que representa un 64% del alumnes. El % de socis és similar si calcula el % de famílies.

	Alumnes	Famílies
Total alumnes	418	316
socis AMPA	264	193
<b>% socis AMPA</b>	<b>63%</b>	<b>61%</b>

La distribució de socis per curs és la mostrada en el gràfic següent:



Revisant les dades d'anys anteriors, s'observa la tendència a la baixa del número de socis, iniciant-se la baixada en el moment en que l'AMPA va deixar d'encarregar-se de recaptar per quotes de material de l'escola.



## Comissió Menjador

La comissió va estar formada per: Joana, Yolanda, Carme i Laia.

Les accions realitzades durant el curs 2016/17 són:

### Seguiment del servei

#### Seguiment de l'evolució del servei:

Com cada curs, la comissió de menjador ha dut a terme el seguiment del servei de menjador, mantenint contacte amb l'empresa prestadora, per resoldre les incidències que es van detectant. Pel que fa al curs 2016/17, destacar que s'ha prestat especial atenció en el compliment de la ràtio monitor/alumne.

#### Reunions de Junta de menjador trimestrals:

S'ha assistit a les tres reunions de junta de menjador que s'han realitzat al llarg del curs.

#### Atenció i recollida a les demandes de les famílies i l'escola:

A través del contacte personal i dels correus rebuts a l'AMPA s'han recollit les queixes o aportacions que han fet diferents famílies. Destacar del curs 2016/17, les queixes en relació al tracte d'alguns monitors envers els nens i la comunicació amb les famílies en cas de conflictes a l'hora del menjador.

## Activitats

### Taller de Cupcakes de Nadal:

El 21 de desembre es va dur a terme un taller de cupcakes de nadal dins l'horari de menjador. Hi van participar de més de 250 alumnes de l'escola des de P4 a 6è.

La comissió es va encarregar de comprar el material necessari, i ajudar als participants a fer la cobertura en forma d'arbre de nadal.

El cost de l'activitat va ser de 95,51€

### **Taller de Sabó:**

Finalment es va creure oportú de cedir als alumnes de 5è.

El cost del material va ser de 7,90€

### **Altres**

En el pla d'acció del curs, estava previst realitzar altres tallers al llarg de l'any, però a causa del sobre cost del taller de cupcakes, i a la tasca de gestionar la selecció de l'empresa de menjador a causa de la finalització del contracte, no es va poder organitzar cap taller més.

### **Finalització del contracte i canvi d'empresa de menjador**

A 30 de juny del 2017 finalitzava el contracte amb l'empresa Àmbit Escola S.L., per la prestació del servei de menjador. Davant d'aquest fet, la comissió va valorar necessari iniciar un nou procés de selecció amb la finalitat d'implementar millores en el servei.

El procés es va realitzar en 3 fases:

#### **Fase 1: recollida d'informació i valoracions per part de la comissió.**

Es van recollir informació i projectes de diferents empreses del sector, juntament amb un projecte de millora de qui estava prestant el servei. La comissió va elaborar un sistema de puntuacions en funció de diferents aspectes vinculats al servei, i que es consideren rellevants per la millora del servei. Un cop valorats els projectes i obtingudes les puntuacions finals de les 5 empreses es va convocar una Assemblea extraordinària per tal que els socis de l'AMPA poguessin participar en la decisió.

#### **Fase 2: presentació a l'A.G.E. i aprovació de 3 empreses finalistes.**

A l'Assemblea de socis extraordinària es van presentar els projectes de les 5 empreses i després d'un debat entre els assistents es va decidir seleccionar com a finalistes les dues empreses amb la puntuació més alta, juntament amb l'empresa Àmbit Escola.

#### **Fase 3: votació i aprovació en el Consell Escolar del canvi d'empresa.**

El dia 25 d'abril es va convocar el Consell Escolar extraordinari per la selecció de l'empresa de menjador. Les tres empreses finalistes van presentar els seus projectes i després els membres del consell van realitzar la votació, de la que va sortir seleccionada per prestar el servei de menjador pel curs 2017/2018 l'empresa Aula2.

### **Comissió Extraescolars**

Les activitats extraescolars de l'escola, ens les ha proporcionat l'empresa Àmbit Escola, com ja porten fent des de fa 4 cursos escolars.

La comissió d'extraescolars està formada per la Miriam Roldan i Llorença Calvet. La coordinadora per part d'Àmbit, de les activitats que es realitzen a la nostra escola, és la Maria.

Les activitats són compartides amb l'Artur Martorell, i és per això, que algunes activitats es fan allà i altres a la nostra escola. En qualsevol cas, es fa l'acompanyament per part d'un monitor, dels nens/es que han de fer l'activitat a l'escola que no és la seva.

Les activitats que han variat respecte el curs passat són:

**Piscina:** només vam arribar a poder fer-la el mes d'octubre, doncs el Complexe Esportiu Marina Besòs va haver de tancar les seves portes per problemes econòmics. Hem anat esperant, pensant que obririen en uns mesos, però al final no ha estat així. Des de la Comissió i juntament amb Àmbit Escola, vam oferir una solució temporal, que és poder fer l'activitat a una altra piscina, els dissabtes al matí, i amb una altra escola.

**Futbol:** s'ha consolidat com a esport d'equip, a la nostra escola.

**Coral:** per falta d'inscrits, es va haver d'anul·lar l'activitat abans de Nadal.

En el cas dels **escacs**, que es realitzen dins l'horari de menjador, aquest any s'ha seguit fent-ne també, un tastet per els alumnes de segon.

A continuació, mostrem el número d'inscrits, per cada activitat:

ACTIVITAT	ESPAI	ALUMNES LOLA ANGLADA	ALUMNES ARTUR MARTORELL	ALUMNES D'ALTRES CENTRES	TOTAL ALUMNES
JOC CONDUIT	LOLA ANGLADA	18	5	0	23
DANSA I EXPRESSIÓ	LOLA ANGLADA	3	11	0	14
KARATE	LOLA ANGLADA	15	5	0	20
ANGLÈS 1	LOLA ANGLADA	9	1	0	10
ANGLÈS 2	LOLA ANGLADA	6	1	0	7
ANGLÈS 3	LOLA ANGLADA	2	0	0	2
ANGLÈS 4	LOLA ANGLADA	1	1	0	2
FUTBASQUET	LOLA ANGLADA	10	4	0	14
PATINATGE 1	LOLA ANGLADA	19	7	0	26
PATINATGE 2	LOLA ANGLADA	13	5	3	21
PLÀSTICA	LOLA ANGLADA	20	0	0	20
ROBÒTICA	LOLA ANGLADA	9	0	0	9
ESCACS	LOLA ANGLADA	15	0	0	15
ACOLLIDA MATINAL	LOLA ANGLADA	60	0	0	60
ESPAI D'ESTUDI	LOLA ANGLADA	12	2	0	14
FUTBOL	ARTUR MARTORELL	16	8	0	24
HIP-HOP 1	ARTUR MARTORELL	5	9	0	14
HIP-HOP 2	ARTUR MARTORELL	2	14	0	16
PILATES(ADULTS)	LOLA ANGLADA	16	0	0	16
<b>TOTAL ALUMNES</b>		<b>251</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>327</b>

## Novetats per l'any vinent:

### Costura creativa

**Anglès:** hi haurà un examen extern acreditat

**Piscina:** esperem poder re emprendre l'activitat a la piscina del Complexe Marina Besòs.

**Circ i Teatre:** es tornarà a proposar.

**Zumba:** nova activitat pels pares/mares. Fins ara només hi havia pilates.

**Patinatge a 3ª hora:** per alumnes que ja passen a l'ESO, però que volen continuar fent aquesta activitat.

Degut a que a partir de l'any vinent, l'empresa de Menjador i la de les Activitats Extraescolars no seran la mateixa, haurem d'anar veient com encaixem les activitats extraescolars que es feien fins ara a l'hora del menjador. Des de la Comissió, creiem que les dues empreses són compatibles, si hi posen de la seva part.

## Comissió Festes

La comissió de festes creu necessari reunir-se amb la comissió de festes de l'escola (sobretot Mònica i direcció) per intentar no desdoblant festes i fer-ne una única difusió de totes les activitats per tal de crear unitat i no confondre els pares.

**La Festa del Lola té un apartat apart com ANNEX I.**

## CASTANYADA

COMISSIÓ:	Festes
DATES/ PERIODE:	Preparació: Tallar castanyes 26 i 27; muntar paperines 28 al mati FESTA: Divendres 28 octubre
LLOC / UBICACIÓ:	Tallada: menjador / festa: Dins i fora de l'escola
PARTICIPANTS:	ESCOLA: 432 persones (nens, mestres i altres) Preparació de castanyes: tallar-les: 6-8 pax i Muntatge de paperines: 8 pax



## 1. EN QUÈ CONSISTEIX?

**MATI ESCOLA:** Festa molt instaurada per l'escola que celebra a nivell intern i on l'AMPA col·labora comprant les castanyes i buscant dues mares per fer de castanyeres (una es passeja al mati amb els d'infantil pel parc buscant coses que ha perdut i per la tarda les dues fan el repartiment de castanyes per les classes). Els alumnes de primària munten un joc pel parc també.

**TARDA ESCOLA:** Les castanyeres reparteixen les castanyes.

## 2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Celebrar la Castanyada (una festa nostre) i fer-la participativa al nens i pares que s'hi vulguin o puguin implicar, passant una estona agradable i divertida amb la família i amics.

## 3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS?

### MATÍ:

- Castanyes (3 unitats infantil, 5 unitats primària. = aprox.30kg)
- Voluntaris per tallar-les dos dies abans (Calen 5-7 pax/dia)
- Paperines (Calen 452 unitats);amb diaris (277) paperines del PILA (des de 3e a 6e 5 grups\*25p --> 175paperines)
- 3 Castanyeres (Calen 3 voluntàries una pel matí per infantil i dues per la tarda a infantil i primària).Es pot reduir a dues si la de infantil ho fa tot el dia.
- Disfresses de castanyera. L'AMPA en té: 3 faldilles,1 brusa blanca, 2 mocadors de cap, 1 xal, 2 perruques, 2 ulleres, 1 davantal, 2 cistells i un bastó (al quartet 4)

## 4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA?

- Avisar Mònica (directora) de tota l'activitat i per la difusió
- Coordinació amb la comissió de festa de l'escola per atendre les peticions de l'escola sobre els canvis de la festa i voluntàries que calguin i informació de la festa per tal de fer la difusió. Informar a infantil que disposem de roba de castanyera
- Buscar 2 pressupostos de castanyes.
- Avisar en Porrás de l'activitat. Avisar a Coral per com i quan es couran les castanyes i lloc on deixar-les. Aquest any ha començat a les 8h a preparar forn i vol que l'any vinent li recordem que ha de ser més d'hora.
- Dos dies abans tallar les castanyes i preparar paperines.
- Buscar els voluntaris; difusió per cartell i via delegats.
- Preparar disfresses de les castanyeres, deixar a sala Ampa.
- Revisar material sobrant de l'any passat i comprar el que falti.

## 5. RESPONSABLES

Eli el 28/10

## 6. CANAL DE COMUNICACIÓ

Farem un cartell únic que difondrem 1 setmana abans

## 7. PRESSUPOST

MATÍ: Castanyes 30 Kg x 2.40€ = 72€. + Disfressa (compra de cistells 29.90) Total despeses de l'activitat: 101.90€



## VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT

### *1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS?*

- La festa escolar va anar molt be.

### *2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?*

- Hem comprat 30Kg de castanyes, hem fet llarg. L'any vinent caldria comprar 25 Kg.

### *3. RESUM DE COM HA ANAT*

- La tallada de castanyes ha estat participativa, el fet de posar dos dies en horaris diferents ajuda i l'embossada de paperines també (ideal 8+8+5 voluntaris per torn).
- La cocció de castanyes l'ha feta per Coral de l'escola al matí, facilita molt la feina
- L'activitat de les castanyeres ha anat molt be. La castanyera d'infantil al matí fa una petita recerca de coses seves perdudes amb els petits que les mestres li han dit prèviament, cistell, bastó i esclop. A la tarda ambdós castanyeres han repartit castanyes a cada classe.



### *4. QUÈ PODEM MILLORAR?*

Intentar optimitzar els càlculs de castanyes, fa 3 anys van sobrar moltes; 2 anys hem fet curt; aquest tornem a fer llarg!!

Preparació de nou taller o recuperar el de moniatos.

Avisar a Coral que ha de preparar el forn + d'hora de aquest any (8h).

Posar un responsable pels voluntaris, han reclamat que els hi faltava informació de confirmació, dia/hora/lloc. Potser obrir un grup whatsapp?

Contar amb el personal no docent del centre per preparar paperines/castanyes.

## CALENDARIS 2016

COMISSIÓ:	Festes
DATA / PERIODE:	Sessió fotogràfica de grup: 10 Novembre / Fotos dels nens que van faltar: 17 i 18 nov. /Impressió de calendaris: 9 desembre / Venda de calendaris: 13,14 i 17 de desembre/entrega encàrrecs: 20 de desembre.
LLOC / UBICACIÓ:	Entrada de l'escola

### 1. EN QUÈ CONSISTEIX?

Realitzar una sessió fotogràfica de cada classe on surtin tots els nens per tal de poder fer un calendari (de cada classe), els nens petits ven mudats i els grans amb temàtica i la venda posterior d'aquest.

### 2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Recaptar diners per pagar els regals del patge i que els nens tinguin un record del curs. L'objectiu d'aquest any amb els cursos grans és que les fotos siguin participatives per tal que se la facin seva i la vulguin tenir.

### 3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS?

SESSIÓ FOTOGRÀFICA EN GRUP: Un fotògraf i un parell de persones que l'ajudin (Fotògraf: l'Edu)

SESSIÓ FOTOGRÀFICA INDIVIDUALS: 2 persones, una per disparar i l'altre per anar a buscar nens.

FOTOMUNTAGE: contactar amb Silvia Vallverdú per coordinar-lo.

VENDA DE CALENDARIS: 4 persones els dos primers dies i 1 o 2 el dissabte. Taula i 17 fundes de plàstic.

### 4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA?

Parlar amb la directora i els mestres per posar-nos d'acord amb la data i donar-los temps per preparar l'atrezzo. Els cursos d'infantil (P3, P4 i P5 no caldrà amenitzar la foto però també s'avisarà als mestres perquè els recordin els nens que vagin ven guapos).

SESSIÓ FOTOGRÀFICA: aquell dia portar una graella per apuntar l'ordre de les fotos, color de la roba del tutor/docent (per ajudar al muntatge posterior) i els nens que falten per tal de deixar un forat a la fotografia i fer-los-hi més endavant i col·locar-los en fotomuntatge.

IMPRESSIÓ CALENDARIS: S'ha de saber el número d'alumnes de cada curs per fer una previsió de vendes. Hem imprès 35 als cursos inferiors (P3-P5); 30 (1er i 2on); 25 (3er i 4art) i 20 als grans (5-6).

### 5. CANAL DE COMUNICACIÓ

- WhatsApp de delegats
- Cartell per la venda del calendari els dies 13, 14 i 17 de desembre i que penjarem 1 setmana abans




**VENDA DE CALENDARIS**

Estimades famílies, com cada any, l'AMPA posa en venda un calendari amb les fotos de cada classe perquè els nens i les nenes puguin tenir un record d'aquest curs.

**DIES DE VENDA:**  
**DIMARTS 12 - DIMECRES 13**  
(de 16,15-17,15h, a la sortida de l'escola)  
**DISSABTE 17**  
(de 11,30-14h, al menjador durant les "Nadales Swing" dels Vermuts del Lola).

Preu: 3€. (Els beneficis aniran destinats a ajudar als Reis d'Orient a fer un regal educatiu per cada classe)



## 6. PRESSUPOST

**COST TOTAL DE L'ACTIVITAT: 228.90€**

Recaptació de caixa: 1.698,00 €

Benefici: **1.469,10 €**

### VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT

#### *1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS? SI*

FOTOS TEMÀTIQUES: Els alumnes han participat en les sessions fotogràfiques de bon grat.

VENDA DE CALENDARIS: S'han venut molts calendaris. S'han imprès calendaris, s'han venut còpies, s'han regalat 17 còpies (una a cada classe perquè les pengin).

**El benefici de la venda de calendaris es de 1469.10€, dels quals 492,22€ es faran servir per la compra de joguines de reis. Deixant un benefici de l'activitat de 988,88€ per l'AMPA.**

#### *2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?*

- Fotògraf i 2 ajudants OK
- 2 taules per la venda genial
- 3 dies de venda OK

### 3. RESUM DE COM HA ANAT

- La sessió fotogràfica va anar be, fer-ho amb un fotògraf professional ha donat lloc a unes fotos molt bones i a simplificar en un sol matí el temps. (cal realment 1 professional i 2 ajudants). A més la directora ha coordinat a tots els cursos i han anat apareixent ràpidament.
- La sessió fotogràfica dels nens que faltaven ha costat un parell de dies. Dos persones per dia són necessàries per agilitzar-ho.
- La venda dels calendaris el dia 1 i 2 fora de l'escola és el millor lloc, (el primer dia es una mica estressant la gent s'atabala), el tercer dia va ser a les NADALES SWING i sobretot es van vendre als despistats.
- Es va enfundar un calendari per classes i enganxar a les taules així la gent (sobretot àvies que no saben els cursos) podien veure la foto.
- Es van vendre tantes còpies com van voler i els que van arribar tard es van fer còpies.
- Es van imprimir 35 als cursos inferiors (P3-P5); 30 (1er i 2on); 25 (3er i 4art) i 20 als grans (5-6).
- Va haver confusió en el muntatge de P4 i es van repetir les fotos d'aquell curs (70)
- El fotògraf va demanar ajut a Oscar Climent per fer un fons/ambient que es va integrar a les fotos.

### 4. QUÈ PODEM MILLORAR?

- COMUNICACIÓ: Cal una bona difusió dels dies de venda, com aquest any, via whatsapp delegats i cartell.
- Tornar a buscar fotògraf professional així hi ha menys feina de muntatge de la gent que falta.
- Intentar Fotografies més escultòriques o originals, al parc o a diferents parts de l'escola així també la mostrem. Proposta pel 2017 de fer al mural del fons.
- Cal ser una mica insistents amb la gent que entengui que la venda es fa aquells 3 dies per no allargar el tema sinó es fa molt cansat per qui ho porta.
- ENTREGA DE CALENDARIS ENCARREGATS: Es bo saber i dir el dia d'entrega dels calendaris encomanats i el dia que pertoca mirar que no sigui un dia d'excursió d'algun curs, així tots els calendaris els donem el mateix dia. Entregar tots els calendaris a conserge així els entrega per les classes (han de estar marcats amb nom/quantitat/curs)
- Petició de fer les fotos a principis d'octubre perquè van haver moltes absències per malalties i per un tema de llum natural.

## NADAL (Patge, nadales, Tió, decoració de l'arbre, Nadales swing, regals reis,)

Caldria fer un flyer i pòster únic amb totes les activitats del nadal... Cantada de nadales, decoració de l'arbre i Nadales swing) així en un sol full la gent tindria TOTA la informació.



**NADAL AL LOLA ANGLADA**  
**2016**

**DIMARTS 13 I DIMECRES 14 DESEMBRE**

TALLER DE DECORACIÓ NADALENCA. A les 16.45h. al menjador  
VENDA DE CALENDARIS. De 16.15-17.15h a la sortida de l'escola

**DIVENDRES 16**

DECORACIÓ DE L'ESCOLA. A les 10.45h al menjador

**DISSABTE 17**

INAUGURACIÓ DE LA DECORACIÓ NADALENCA I NADALES SWING amb el grup "LOLA'S BAND" (pares i mares de l'escola). A les 11.30h al menjador  
VENDA DE CALENDARIS. Durant l'actuació.  
El Bar del concert el portarà 5€ pro viatge final de curs

**DIMECRES 21**

**CONCERT DE NADAL**

Els alumnes interpretaran poemes i cançons de Nadal

9.30h Actuació de 1r i 2n.  
10.30h Actuació de 3r i 4t.  
11.30h Actuació de 5è i 6è que representaran l'obra "El tió de Nadal".  
15.15h Actuació de P-3  
15.40h Actuació de P-4  
16.05h Actuació de P-5

Després de l'actuació de les 11.30h, l'escola es tancarà fins a les 12.30h. Degut a l'aforament limitat del gimnàs, l'escola es tancarà diverses entrades per família que s'hauran de presentar el mateix dia 21 per accedir i veure l'espectacle. Donat que aquest any les actuacions seran curtes, mentre duri l'actuació les portes del gimnàs romandran tancades per respecte als nens que estan actuant.

**DIJOUS 22**

VISITA DEL PATGE REIAL que recollirà les cartes dels alumnes que hauran fet a l'escola

Organitzat per:  
Escola Lola Anglada  
AMPA

## A. CAGATIÓ

COMISSIÓ:	Activitat totalment interna de l'escola totalment gestionada pels mestres, es demana ajuda als pares de la llista de voluntaris per acompanyar-los quan surten al parc a buscar-lo
DATA / PERIODE:	19 de Desembre
LLOC / UBICACIÓ:	Escola i Ca l'Arnús

## B. PATGE I RECOLLIDA DE CARTES

COMISSIÓ:	Festes
DATA / PERIODE:	Patge real: 22 Desembre (matí)
LLOC / UBICACIÓ:	Escola (per les classes)

### 1. EN QUÈ CONSISTEIX?

El patge real recollirà les cartes dels nens per cada classe, parlarà una mica amb ells i els hi donarà caramels.

### 2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Il·lusionar als nens petits i fer participar als grans de les festes de nadal.

### 3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS

- Un patge (refer la disfressa i convertir la de rei en patge i dos barrets extres pels acompanyats)
- Dos voluntaris per ajudar al patge amb la bossa de caramels i urna
- Urna per les cartes (guardada a l'AMPA)
- Sac pels caramels
- Fotògraf per fer un mini reportatge de l'activitat (foto de grup i prou) (Aquest any no ha estat possible)
- Demanar caramels promocionals a Condis o altres entitats per no haver de comprar.

#### *4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA?*

Parlar amb l'escola (Nuria, coordinadora d'infantil i Monica, directora de l'escola) per acordar el dia i el temps i lloc per a fer la passada per les classes i reunir-se amb els voluntaris per deixar-los la roba preparada, caramels i urna i explicar-los el procediment a seguir amb l'escola.

#### *5. CANAL DE COMUNICACIÓ*

Cap, és una activitat interna de l'escola.

#### *6. PRESSUPOST*

Caramels i disfressa: 15.58 € (comprats caramels)

### VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT

#### *1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS?*

- SI. El més important és que els voluntaris s'ho han passat molt be.

#### *2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?*

- Caramels insuficients
- Disfresses ok i urna molt xula

#### *3. RESUM DE COM HA ANAT?*

- Molt be, el patge real es va disfressar amb les coses que ja teníem i unes ulleres per semblar més vellet. Els dos ajudants s'han posat barret i capa i així feien més patxoca.
- Ha faltat voluntari per tal de fer fotos. NO hem pogut penjar en el blog cap.
- Han anat classe per classe adaptant-se al nivell de cada classe, fent-se passar per amic d'en Pare Noel i explicant com tenien tot preparat per entregar els regals a cada casa a temps.
- El fet de començar pels grans i acabar pels petits ha fet que poguessin dedicar més temps als més petits de l'escola.

#### *4. QUÈ PODEM MILLORAR?*

- Fer/comprar barrets pels ajudants de patges.
- Assegurar voluntari per fer les fotos.
- Perruca i barba negra (revisar les que tenim i netejar-la, ja te molts anys)
- Previsió en compra/peticció de caramels.

### **C. REGALS DE REIS**

COMISSIÓ: Festes  
DATA / PERIODE: Entrega de catàlegs: 13 Novembre / Recollida de cartes mestres: 27 Novembre  
LLOC / UBICACIÓ: Escola (cada classe) o entrada principal.



### 1. EN QUÈ CONSISTEIX?

L'AMPA participa amb l'escola amb simular els regals de reis, per tal de que cada classe pugui decidir que li fa més falta els donarem els catàlegs de joguines de l'Abacus i Duatis perquè puguin escollir. Si el 24 no esta feta la llista la comissió de festes prendrà el relleu. Els nens es trobaran els regals el primer dia després de la tornada de vacances.

### 2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Il·lusionar als nens amb la festa dels reis i dotar a l'escola de noves joguines i material.

### 3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS?

- Catàlegs de joguines

### 4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA?

- Anar a recollir els catàlegs i entregar-los als mestres
- Anar a Joguines Duatis per saber del pressupost que tenim de la venda de llibres (Roger)

### 5. RESPONSABLES

Bea Martínez

### 6. CANAL DE COMUNICACIÓ

Carta que s'enganxarà al catàleg de Duatis perquè cada tutora pugui fer la seva selecció.



**Patge Reial**  
al Lola Anglada

Bonsguies mestres

Als pares i mares de l'Amna, com cada any per Nadal, estem agrats fer de Reis Mag!

Volem que cada classe tingui l'oportunitat de fer la seva carta i que amb la nostra petita ajuda els Reis us portin joguines o elements educatius, que us anegue un dia per la dinamica de la classe i que a més servissin d'incentiu als nens i nenes.

Us adjuntem el catàleg de DUATIS i la web d'Abacus (<http://abacus.com/es/escuelas/>) perquè jugueu bé la llista de la vostra classe (el pressupost màxim és de 50 €).

Delixeu aquest full omplert a secretaria abans de diumenge 27 de novembre.

COMANDA CURS: \_\_\_\_\_ Mestre: \_\_\_\_\_

Regals: \_\_\_\_\_

Boiga: \_\_\_\_\_ Referència: \_\_\_\_\_ Pàgina: \_\_\_\_\_

Abonament:  
La Comissió de Festes de l'Amna

365



### 7. PRESSUPOST

El pressupost que es dona a cada classe per gastar es de 50€ per classe (16).

**Cost joguines Duatis: 312,45 € (hem de restar 294,66€ del que teníem del 10% del llibres de text venuts)**

**Cost Joguines Abacus: 383,40 €**

**Amazon: 67,24.-€**

**Bazar: 11,44.-€**

**paper embolicar: 6,35 €**

**COST TOTAL 780,88€ (486,22€ si descomptem Duatis)**

**ACTIVITAT FINANÇADA AMB ELS DINERS DELS CALENDARIS**

## VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT

### 1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS? Si

- Les mestres han escollit el que han volgut.
- Alguns cursos s'han posat d'acord per complementar-se
- En general l'elecció de les joguines han estat molt pedagògiques

Curs	Regal	Botiga	pàg. i/o ref.	Preu	Total
P3A	Logicoloredo	Abacus	0942867	32,60€	
	Puzzles 3D Magnetics	Abacus	1071238	13,50€	
P3B	Ritmes	Abacus	118347	53,40€	
P4A	Joc construcció Arc Iris	Abacus	863465	32,50€	
	Blocs tous animals		1044185	17,95€	
P4B	Numeros per cosir		84840	9,95€	
	Siver Z	Abacus	2449	27,80€	
	Ulleres calidoscopi camaleó	Abacus	1075923	5,50€	
	Ulleres calidoscopi tauró	Abacus	1075925	5,50€	
P5A	Caravana d'estiu	Duatis/Amazon	336671	42,38€	
	La casa de xocolata	Abacus	1039997	7,75€	
P5B	Cofre tresor	Duatis/Amazon	335347	24,86€	
	Lego Caixa Montatge	Duatis	12410696	29,95€	
1A	Geomag Mechanics	Duatis	199-721	49,95€	
1B	Geomag Mechanics	Duatis	199-721	49,95€	
2A & 2B	Hedbanz	Duatis	12-1111	24,95€	
	Story cubes blau	Abacus	1049528	9,50€	
	Expansio sports	Abacus	1132132	3,80€	
	Numero loto	Abacus	78885	44,20€	
	Forma paraules	Abacus	1050259	11,00€	
3A	Conjunt viver + poster	Abacus	1109247	34,60€	
	Bots lupa	Abacus	46765	15,15€	
3B	Conjunt viver + poster	Abacus	1109247	34,60€	
	Bots lupa	Abacus	46765	15,15€	
4A	Joc Uno	Abacus		8,95€	
	Joc Rummic Classic	Duatis		12,95€	
4B	Joc Parxis / Oca	Bazar		17,79€	
	Joc Rummic Classic	Duatis		12,95€	
5A	Joc Cluedo	Duatis	27-38712	19,95€	
	Quimicefa	Duatis	15-21629	36,95€	
5B	Cluedo	Duatis	2738712	19,95€	
6	Geomag Panells	Duatis	199451	29,95€	
	Hedbanz	Duatis	12-1111	24,95€	

### 2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS? SI, tot i que hi ha hagut cursos que s'han excedit del pressupost indicat en la nostra "carta al patge reial".

- Hem tingut problemes en trobar els regals de Playmobil a l'Abacus i a la Duatis i per això hem hagut d'anar al Amazon. El cost d'aquests regals ha estat una mica més car que el preu que marcava en els catàlegs de la Duatis.



### 3. RESUM DE COM HA ANAT?

- Se'ls ha donat una carta als tutors grapada al catàleg de Duatis, amb el nom del curs on posava la ref., i botiga i curs, així hem sabut que tothom tenia la carta i el catàleg
- S'ha recollit relativament be a secretaria
- Les joguines s'han comprat molt aviat, abans del 6 desembre per no tenir problemes d'estoc.
- S'han comprat les joguines d'Abacus i Amazon per internet (BEA) i a Duatis (Bea) i al bassar del barri (Bea). Algunes les han enviat i altres s'han anat a buscar.
- S'han embolicat les joguines uns dies abans a l'escola (7 de gener) i s'han posat a sota de l'arbre de l'entrada perquè no teníem accés (claus) de les classes).



### 4. QUÈ PODEM MILLORAR?

- Com aquest any quedar varies per embolicar i col·locar. Aquesta activitat s'hauria d'organitzar amb mes d'una persona a la hora d'embolicar els regals i fer les entregues per les classes.
- A la carta dels mestres s'ha de posar un apartat pel preu, així facilitem a la persona que ha de comprar la seva feina.
- Demanar accés al clauer de consergeria per agafar claus de les classes; o preguntar si el sistema del arbre es hi agrada.

## D. DECORACIÓ DE NADAL



**NADAL**  
**AL LOLA ANGLADA**

**2016**

Famílies!  
Es respira l'hivern: posem les mantes, les bufandes i guants.... s'acosta el **NADAL!**  
Volem **DECORAR L'ESCOLA** entre tots i que quedi ben maca.

1. Podeu portar una **OUERA** decorada de color verd (per fer l'arbre de nadal) i **ampolles de plàstic netes** (pel taller de decoració). (les podeu anar portant i deixar-les a recepció, cada cosa a la seva caixa. Data límit **12/desembre**).
2. El **dimarts 13 i dimecres 14/desembre** farem un **taller de decoració nadalenca**. A les 16,45h al menjador de l'escola.
3. El **divendres 16/desembre** decorarem l'escola, a les 16,45h al menjador.
4. El **dissabte 17 de desembre** inaugurarem la decoració nadalenca amb un Concert dels "Nadales Swing".



COMISSIÓ:	Festes
DATA / PERIODE:	Recollida material: fins 12 de desembre Taller: dimarts 13 i dimecres 14 / Muntatge: 16 des.
LLOC / UBICACIÓ:	Taller: Menjador de l'escola
PARTICIPANTS:	Tallers: dimarts 13 40persones/ dimecres 14 30 persones/ Muntatge: 16 unes 50 persones

### 1. EN QUÈ CONSISTEIX?

Decoració de l'escola amb material reciclat i handmade. Farem una arbre de nadal i decoracions varies, que penjarem a la recepció, les reixes, al menjador (ho han fet com activitat Àmbit escola dins de horari de menjador, i també decorem el gimnàs (Escola demana ajut en la decoració del gimnàs i es demana a Mar (àmbit escola ajut com activitat de nadal dintre dels grups de plàstica)).

Per fer l'arbre recollirem oueres decorades en verd, i per decorar el resta de l'escola comprem pines de roba per pintar, pintures, goma Eva per enganxar retallada amb formes, fills, filferro... amb els que els nens faran manualitats.

### 2. QUINS OBJECTIUS ES VOLEN ACONSEGUIR?

Decorar l'escola tot aprenent a reutilitzar els material i construir un símbol de nadal amb l'ajuda de tots/es. Crea decoració amb les nostres mans amb materials simples.

### 3. QUINS RECURSOS SÓN NECESSARIS?

- PER RECOLLIR MATERIAL: Caixes de cartró o containers blaus ben indicats
- TALLERS:
  - **Arbre de Nadal:** MATERIAL oueres prèviament decorades a casa de color verd, cartró, pintura verda i pistola de pegament tèrmic per soldar.

- **Decoració varia:** pinces de roba per pintar, pintures, goma eva per enganxar retallada amb formes, fills, filferro, llaç, ampolles de plàstic per decorar les reixes.
- MUNTATGE: Fil de pescar, brides, cordes i escales per penjar-ho tot
- VOLUNTARIS: per penjar les garlandes o muntar l'arbre

#### *4. CAL FER ALGUNA GESTIÓ PRÈVIA?*

Parlar amb l'escola per explicar el projecta i que s'impliqui amb la recollida del material

#### *5. CANAL DE COMUNICACIÓ*

Cartell a la porta de l'escola, i whatsapp .

#### *6. PRESSUPOST*

- Cartell: 0 €, impressió Sílvia V
- Taller i arbre: 142,42€
- **COST TOTAL ACTIVITAT : 142,42 €**

### VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT

#### *1. S'HAN ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS? Si*

- Han portat moltes oueres de casa preparades de color verd i moltes molt maques, això vol dir implicació familiar.
- Ha participat molta gent al tallers

#### *2. HAN ESTAT SUFICIENTS ELS RECURSOS?*

- En quan a material, ampolles molt be, les oueres no arribaven per fer dos arbres s'ha fet un.
- S'han de demanar pistoles de silicona per l'arbre, nomes hi ha una.
- En quan a voluntaris, sempre falten mans però ha anat molt be.

#### *3. RESUM DE COM HA ANAT?*

- Es va demanar el material via cartell i whatsapps a tota l'escola
- Es van recollir les oueres verdes decorades fetes per les famílies
- Vam estar a casa preparant el material pel taller; es va repartir la goma Eva. I una tarda retallant ampolles.
- Es van fer dos tardes de tallers que s'han fet al menjador tant dimarts com dimecres (aquest any no hem usat la biblioteca. La participació ha estat excel·lent els dos dies.
- El muntatge de la decoració es va fer en un dia.
- S'ha fet un arbre amb les oueres amb base de bobina que hi havia a l'Ampa (folrada de paper vermell). I es el que hem mogut de l'entrada (dies de cole), al menjador (nadales swing) i al gimnàs (cantata de nadal)
- La decoració del gimnàs es va fer en un altre dia amb ajut de Dani de CAE; Mar de plàstica i Ana.

#### *4. QUÈ PODEM MILLORAR?*

- La crida de voluntaris (Hem de recordar-nos de donar les gracies a la gent com missatge posterior)
- Ha estat una activitat molt absorbent caldrà mirar com gestionar-la millor.
- Al 2017-18: L'any vinent podríem fer un taller de joguines reciclades. O treure tornar a treure el que ja tenim fet i no fer taller.
- La idea es que al desembre tinguin els nens la decoració col·locada per gaudir-la mes temps. S'han de moure llavor dates per avançar-les.

- L'any anterior vam decorar un festiu i va funcionar molt be; aquest any vam provar de nou entre setmana i hi havia molts nens; teníem la col·locació de les ampolles que els va tenir ocupats.
- Es podria fer el taller varius dies com aquest any i un d'ells el dissabte o sol un dia sol i fer-ho dissabte aleshores podríem fer:
  - OFERTAR ESMORÇAR GRATUÏT!! Amb l'activitat del taller (suc i Dori Dori)
  - Cada taller i decoració ha d'estar organitzat i repartit entre les organitzadores i dirigit per una persona sinó la sensació es de caos i la imatge que donem és molt caòtica.
  - Posar música de fons amb nadales per crear ambient.
- La recollida s'ha de pensar en fer-la quan es preparen els regals, si aquests es deixen a l'arbre deixar només això i si es fa a les classes retirar-ho tot perquè al Gener ja no tenim ganes de res mes i al final es treu a mitjans... (com reflexió)

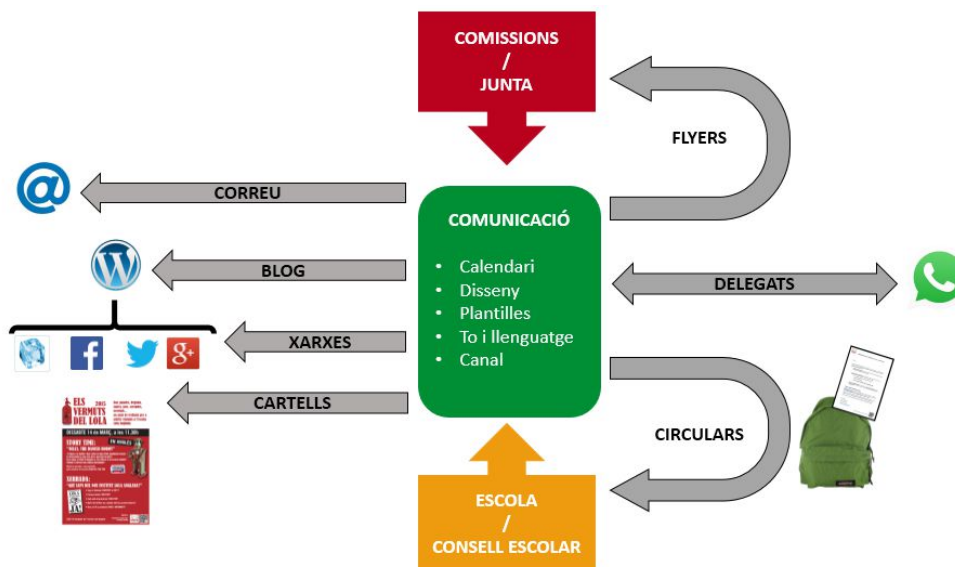
## Comissió Comunicació

### INTRODUCCIÓ

La Comissió de Comunicació neix el curs 2013-2014 amb l'objectiu de millorar la comunicació entre AMPA i famílies.

La Comissió ordena i dona prioritat als missatges que s'hagin de fer arribar en funció del calendari i les activitats proposades, intentant no solapar ni sobre informar a les famílies. A l'AGO d'aquest curs algunes famílies van expressar que rebien massa informació de l'AMPA, i moltes vegades no estaven segurs de si el que havien rebut ja ho havien llegit o no. Per aquesta raó es va decidir reduir el número de comunicacions, fer-les més ordenades, i posar en marxa el missatge genèric de whatsapp anomenat "AMPA informa:", que recull tota la informació de la setmana en un sol missatge.

La Comissió de Comunicació fa servir el següent esquema per tal de fer una millor gestió de la difusió dels diferents missatges:



## L'EQUIP

La Comissió es consolida i creix: Sílvia Vallverdú, Marta Gil, Norma Fàbregas, Dani Escorza i al final de curs s'afegeix la Romina Granero. Això permet:

- mantenir un estil propi de comunicació clar, directe i informal
- fomentar esperit crític i de millora continua
- consolidar nous projectes de difusió com "Els vermuts del Lola"
- definir un calendari de difusió
- repartiment de tasques

## VIES DE COMUNICACIÓ

- BLOG ([ampalolaanglada.wordpress.com](http://ampalolaanglada.wordpress.com)) (iniciat al 2008) (porta en Dani i després la Romina)
- CORREU ELECTRÒNIC [lolaanglada.ampa@gmail.com](mailto:lolaanglada.ampa@gmail.com) (porta la Marta)
- CARTELLS (porta la Sílvia)
- XARXES SOCIAL:
- TWITTER (@Ampalola) posat en marxa el juliol de 2011 (porta en Dani i després el Marc Garcia (CAE))
- FACEBOOK ([www.facebook.com/AMPALolaAnglada](http://www.facebook.com/AMPALolaAnglada)) posat en marxa el novembre de 2013 (porta en Dani i després la Marta)
- Vimeo (<https://vimeo.com/user25966876>) posat en marxa el març de 2014
- WhatsApp: GRUP DELEGATS (2014): per comunicar-nos amb les classes (porta la Norma). GRUP COMISIONS: neix amb l'objectiu de comunicar-nos entre les comissions i te un membre de cada.
- CALENDARI COMÚ: creació del calendari anual de l'AMPA amb totes les dates i activitats col·locades per tal que totes les comissions tinguin constàncies de les altres i no es trepitgin programant.

### 1. Ús del blog

Durant el curs 2016-2017 S'han fet un total de 54 entrades que han rebut uns 7.00 visitants. Això suposa un descens en el número de publicacions i visitants respecte l'any passat, fet que podria estar explicat per la decisió de reduir el número de comunicacions i la potenciació de les xarxes socials.

Continuem rebent suggeriments relacionats amb la dificultat de trobar informació al blog. No està ordenat ni segueix un criteri fàcil, sobretot per visitar des de smartphones. Totes les comunicacions que es fan via digital (xarxes socials, correus, whatsapp, app...) enllacen directament amb el blog, raó per la qual el curs passat ens vam proposar crear una pàgina web més dinàmica. Tot i tenir el pressupost acceptat no hem disposat del temps necessari per fer-ho.

### 2. Ús del correu electrònic

Segons Gmail Meter, més del 70% dels correus es contesten en menys d'un dia. Principalment és la via que fan servir les famílies i comissions per resoldre dubtes, i la que fa servir l'escola per posar-se en contacte amb l'AMPA i fer peticions.

### 3. Ús de cartells, flyers i circulars

Cada activitat organitzada per l'AMPA ha comptat amb un cartell informatiu dissenyat per la Comissió. Fins i tot s'han elaborat cartells informant d'activitats pròpies de l'escola emmarcades dintre d'alguna activitat de l'AMPA (Nadal, Sant Jordi...) i per les famílies de 5é per anunciar els seus berenars. Aquests són alguns exemples.

## La Cast anyada

Lola Anglada  
DIVENDRES 28 d'octubre 2016



**INICIACION:** Els noies i nois voluntaris per tallar castanyes i fer paperetes. Dimecres 24 dijous 27 de 15-16.30h i divendres 28 de 9-11h. Envia a: (lolaangladaampa@gmail.com)

**MAI >** Els nens i nenes d'Educació Infantil sortiran de bon matí pel Parc de Ca l'Amús a buscar a la Castanyera i l'ajudaran a trobar objectes que ha perdut.  
Els nens i nenes de 1r i 2n també sortiran a primera hora al parc per anar a buscar peus d'un poble gegant i a continuació constituiran plegats.  
A les 10.30h. Tots els alumnes de l'escola es trozaran junts al Parc de Ca l'Amús. A continuació els alumnes de 4t, 5è i 6è es quedaran al parc i faran un joc de pistes organitzat per aquests d'itmes.

**INFORMA >** Els visitarà a l'Escola La Castanyera i repararà castanyes per tots els nens i nenes.  
A les 16.00h. Tots els alumnes aniran a la pista on gaudiran dels Bolls de Gegants per part de la Colla Geganta de l'escola.  
A les 16.30h. Sortida dels alumnes de l'escola.  
*(Festa exclusiva per a l'alumnat de l'escola, NO oberta als pares)*



Organitzat per: Escola Lola Anglada

## NADAL AL LOLA ANGLADA

**DIMARTS 13 I DIMECRES 14 DESEMBRE 2016**  
TALLER DE DECORACIÓ NADALENCA. A les 16.45h. al menjador  
VENDA DE CALENDARIS. De 16.15-17.15h a la sortida de l'escola

**DIVENDRES 16**  
DECORACIÓ DE L'ESCOLA. A les 16.45h al menjador

**DISSABTE 17**  
INAUGURACIÓ DE LA DECORACIÓ NADALENCA I NADALES SWING amb el grup "LOLA'S BAND" (pares i mares de l'escola). A les 11.30h al menjador  
VENDA DE CALENDARIS. Durant l'actació.  
El Bar del concert el portarà de viatge final de curs.

**DIMECRES 21**  
**CONCERT DE NADAL**  
Els alumnes interpretaran poemes i cançons de Nadal

9.30h Actuació de 1r i 2n.  
10.30h Actuació de 3r i 4t.  
11.30h Actuació de 5è i 6è que representaran l'obra "El tió de Nadal".  
15.15h Actuació de P-3  
15.40h Actuació de P-4  
16.05h Actuació de P-5

Deput a l'abrament limitat del gimnàs, l'escola us lliurará diverses entrades per família que s'hauran de presentar al matí de 21 per accedir a veure l'actació.  
Nota: que aquest any les actuacions seran cartes, mentre que l'actació les portes del gimnàs romanaran tancades per respecte als nenes que estan actuant.

**DIJOUS 22**  
VISITA DEL PATGE REIAL que recollirà les cartes dels alumnes que hauran fet a l'escola



Organitzat per: Escola Lola Anglada AMPA

## VERMUT SOLIDARI

**DISSABTE 12 NOVEMBRE '16**  
10,30-14h

**VINE DISPRESSADA DE SUPERHEROINA**

**ASPANIN**  
**BANC DE SANG**  
**ESABAR SAHARAU**  
**BADALONA**  
**MUEVETE!! POR LOS QUE NO PUEDEN**  
**PEDALEJA PER UN SOMRIURE**

**SIGUES UN SUPERHEROINA**  
VINE EN FAMILIA A CANVIAR EL MÓN

Tallers, jocs i sorteig de donacions.  
Vine a donar sang i coneix com treballen aquestes entitats.  
Lloc: A l'escola Lola Anglada (entrada per la Riera Canyadó)

Entrada: 2 € Els diners de les entrades es repartiran, de manera equitativa, a les entitats participants.

Gràcies per les vostres donacions: Marco Gómez Gómez, Mèlia, Georgia Sánchez, Raül Lara, Raül Orta, Zorico, Anteroñola Rosal, Ana Angeranes, Andriana Almones, Sergio Cortés d'Ordoñez, "Doridobidany", Centre d'Estudis "L'Escola", D'El Mònd, Dani ADA, Editorial Random House Mondadori, El cas de la Sisa, Estera Santa Bar, Esther Estruch, Farmàcia Canyadó, Fotograf "Els Garses", Iñaki Foz, Agustina "Bibi", Frotina Sant Pau, Sardinia Concepció, Xanina Aguilera, Parrquet "No-Les", Restaurant "La Clisca i algo més...", Restaurant "Les Banderes", Sara Pujol "Make Up and Hair Artist", Shira.

Col·labora: 

#### 4. Ús de xarxes socials

Actualment disposem de Facebook i Twitter.

##### Facebook

El perfil de Facebook compta amb 333 seguidors. Es fa servir com a "mirall" del blog, penjar fotos i compartir publicacions de pàgines afins (entitats, altres AMPAs, escoles, famílies...)

Es detecta una gran activitat, arribant a més de 1.800 visualitzacions d'un post, i amb una mitja de 400 visualitzacions per post. De vegades serveix com a canal de comunicació amb les famílies per resoldre dubtes.

##### Twitter

El perfil de Twitter compta amb 1045 seguidors. També és un "mirall" del blog però en aquest cas és un perfil més en sintonia amb el perfil d'aquesta xarxa. Tants els seguidors del nostre perfil com els perfils a qui seguim fan publicacions amb un to altament polític i reivindicatiu. Twitter ens ha servit per fer arribar peticions i rebre compromisos polítics, a més d'establir enllaços amb altres escoles i AMPAs.

##### Ús de Vimeo

Fa tres cursos es va posar en marxa el compte de Vimeo per difondre vídeos. Es va escollir aquest canal perquè preserva els drets d'autor i permet disposar de més espai. Existeix un apartat al blog dedicat als vídeos on "s'incrusten" els enllaços als vídeos pujats a Vimeo.

Durant aquest curs no s'ha pujat cap vídeo.

#### 5. Ús del Whatsapp

La Comissió de Comunicació aprofita aquest canal d'accés directe a les famílies creat pels Delegats per difondre missatges i recollir opinions. Tant delegats com AMPA fan un ús adequat d'aquesta eina que serveix com a canal de comunicació immediat que permet fer recordatori de les activitats que porta a terme l'AMPA i crides de voluntaris i col·laboradors.

Tant els delegats com el membre de la Comissió expressen la seva satisfacció amb aquest canal i es considera de molta utilitat. De forma puntual s'ha detectat una mala utilització d'aquest grup per

part d'alguns delegats que difonien fets, especialment conflictes, no contrastats amb l'escola. Comunicació i Junta han hagut de desmentir alguna vegada els rumors que s'escampaven entre les famílies.

GRUP DELEGATS (2014): per comunicar-nos amb les classes (porta la Norma)

GRUP COMISIONS: neix amb l'objectiu de comunicar-nos entre les comissions i te un membre de cada.

## ACTIVITATS

### Els vermut del Lola

"Els vermut" Continuen utilitzant-se com a punt de trobament de les famílies fora de l'horari escolar.

Es van programar 4 per tal de no saturar a les famílies d'activitats. Globalment la valoració d'aquesta activitat és molt positiva. Es van eliminar les xerrades per donar més espai a les activitats més lúdiques, culturals i solidàries, fent difusió dels valors i tarannà de l'AMPA.

Es proposa que cada vermut en sigui responsable/gestor una persona de la comissió perquè controli tots els camps i no s'escapi res, malgrat que a resta treballi al mateix ritme.

#### *12 de novembre de 2016. Vermut solidari (\*te memòria pròpia ANNEX I)*

Es tracta d'una Festa Solidària on convidem entitats voluntàries o ONG per fer conèixer la labor que exerceixen. El nostre slogan és "Sigues un super-heroi", els nens venen disfressats del seu super heroi preferit i dins un ambient festiu, les entitats organitzen tallers i activitats relacionades amb la seva tasca i així la difonen.

En aquest vermut han participat 5 entitats (ESABAR, BANC DE SANG, MUEVETE POR LOS QUE NO PUEDEN, PEDALEJA PER UN SOMRIURE). Algunes repetides.

Aquesta any s'ha fet una gran recollida de regals fruit de donacions de botigues del barri pel sorteig final.

Gràcies als donatius de les famílies i l'AMPA i la venda de participacions pel sorteig es va fer una recaptació de 1,224 € que es va repartir a parts iguals entre les entitats.

Cost d'activitat: 107,19€

Recaptació: 402€ (entrades) + 322€ (sorteig) + 500€ (AMAP) = 1.224 € (306 x entitat) i 41 donacions de sang.

#### *17 de desembre. Nadales swing*

Activitat que realitza la comissió de festes.

#### *18 de març. GIMCANA: Somiem i dissenyem el pati.*

Es proposa un vermut en format de joc per recollir idees pedagògiques i artístiques per començar a canviar el pati de primària, per tal de fer-ho ens fusionem amb la comissió de patis i es prepara una GIMKANA

Son 5 proves. DIBUIX (que voldries que tingues el pati?) CURSA DE RELLEUS (es formen grups i cadascú competeix per un projecte), CONTA (activitat literària de creadora de somnis), TAPIS (a la reixa de l'entrada amb cintes), CAPSA d'OBJECTES (recollida d'objectes quotidians per fer-ne un us lúdic).

Es prepara i pinta de color blanc una paret del pati on s'hi posarà un mural.

Es recull tota la informació i la comissió de patis la passa a l'escola.

Cost d'activitat: 107,90€

#### *22 d'Abril. Construïm el pati que volem*

La comissió de patis prepara una xerrada per la comunitat educativa sobre com dissenyar ambients exteriors (materials, lleis...) i porta 3 experts

Paral·lelament la comissió de comunicació realitzem el mural del pati, prèviament dibuixat i que els nens pinten de color.

Cost d'activitat: Xerrada: (viatges i dinars) 177,80€ + 63,75€ (pintura)

### **Propostes de millora i actuacions pel curs 2017-2018**

Renovar pàgina web (aquest any si)

VERMUTS: Els vermut s'han consolidat aquest curs i es revisa la idea de fer-ne 4-5 l'any com a molt i recuperar activitats interessants com el MERCAT D'INTERCANVI i incloure'l com un vermut més. A més per fer menys feixuga la feina dels vermut (que son molt complexes) es proposarà que diferents comissions es facin càrrec de cada una... Exemple: Nadales swing (festes), Solidari (comunicació), Mercat d'intercanvi (patis), .... i que les comissions trobin en els vermut una via de difusió o de creació d'idees.

### **Comissió Socialització de llibres**

La comissió de socialització de llibres, queda el 18 d'octubre amb la Carme Barragán, la Cap d'estudis de l'escola i l'encarregada del projecte de socialització, parlem sobre el dia de l'entrega de lots. Li comenten d'eliminar aquest dia i es proposa que els lots els donin els professors el primer dia de classe, aquesta idea agrada i li sembla bé.

El 7 juny ens tornem a reunir i ens informa dels lots que s'han de preparar i dels llibres que s'han de canviar perquè s'han comprat de nous.

La comissió de socialització es reuneix el 14 de juny a les 17.00 h a la biblioteca amb els delegats de 2on fins a 4art i expliquem la feina que hauran de fer quan acabin les classes. La idea és que els delegats i alguns pares de cada classe s'encarreguin d'organitzar i ordenar els lots del seu curs, amb l'ajuda dels membres de la comissió.

El 27 de juny es deixen els llibres de tots els cursos ordenats i preparats amb l'ajuda del pares i s'anoten les incidències per informar a Carme Barragán.

El dia 6 de setembre s'acaben d'enllestir les incidències de juny.



Proposta de millora: Seguir conscienciant a les famílies i als alumnes de la importància del bon ús dels llibres durant tot el curs.

## Comissió PILA

La plataforma PILA va desenvolupar el curs passat les següents activitats/accions:

- Carnestoltes reivindicatiu (febrer-març)
- Reunions PILA (tot el curs)
- Reunions Comissió Seguiment Obres amb l'Ajuntament (tot el curs 1 cop al mes)
- Reunions de seguiment als SSTT d'Ensenyament (3 reunions)
- Trobades amb els partits municipals i alguns representants parlamentaris (en total 6)
- Elaboració Manifest per la qualitat educativa de la zona (maig-juny)

Cal destacar que el curs passat es va fer realitat la creació del nou institut (anomenat "Ca l'Arnús" provisionalment) tot i que amb una ubicació provisional.

## Comissió d'ambients exteriors (CAE)



## Antecedents

La Comissió d'Ambients Exteriors (CAE, també anomenada Comissió Patis) va néixer de manera espontània a inicis del curs 2015-16, a partir d'una iniciativa de les mestres d'infantil emmarcada dins del Projecte Educatiu de l'Escola<sup>1</sup>. Aquesta iniciativa pretenia la transformació del pati d'infantil (llavors poc més que un sorral i un hort) en un Projecte d'Ambients Exteriors format per diferents espais d'aprenentatge que facilitessin el desenvolupament tant d'habilitats psicomotrius com de maneres de fer i estar dels infants.

En aquesta transformació del pati d'infantil, les mestres van transmetre la seva voluntat de fer-ne partícips a les famílies. Amb aquesta finalitat, els pares i mares voluntaris es van organitzar per dur a

<sup>1</sup> <https://agora.xtec.cat/ceip-lola-anglada-badalona/docs/projecte-educatiu-de-centre/?bp-attachment=PEC-Lola-Anglada.pdf>

terme diverses reunions i jornades de treball. La necessitat de definir accions i sol·licitar pressupost va fer que la junta de l'AMPA convidés als pares i mares a constituir-se en comissió, a fi de poder enquadrar la iniciativa de donar contingut pedagògic als patis de l'escola dins l'estructura de qualsevol comissió de l'AMPA.

Des d'aleshores, la CAE ha realitzat diverses reunions i jornades de treball en un model de col·laboració mixta de mestres – mares/pares que és un bon exemple del que ha de ser la cooperació en una escola de tots i per a tots.

## Missió i projecte

La CAE té com a missió recolzar les iniciatives de l'equip docent de l'escola a l'hora de dotar de contingut pedagògic els espais exteriors d'educació infantil i primària.

Tal com recull el Projecte de Direcció, 2015-2019<sup>2</sup>, el Projecte d'Ambients pretén crear uns ambients d'aprenentatge que propiciïn en els infants una manera de fer i d'estar. El curs 2014-2015 va començar a implantar-se a P3, i al llarg dels següents anys s'ha consolidat a tota l'etapa l'Educació Infantil.

Els principals objectius del projecte de la CAE són els següents:

Contribuir al projecte educatiu de l'escola, concretament al Projecte d'Ambients Exteriors

Consolidar els patis d'infantil i de primària, com a espais educatius i no només d'esbarjo.

Promoure la col·laboració entre mestres i pares com al camí per garantir una bona educació pels nostres fills

Comprometre les famílies amb el projecte de l'escola, tant en la definició dels ambients exteriors com en la seva adequació i manteniment

Promoure la concertació social i el compromís d'institucions (Ajuntament) i agents del territori (empreses, associacions, etc.) per fer escola i ciutat, vinculant el treball sobre els ambients exteriors de l'escola amb projectes més globals (iniciatives d'altres escoles, camins escoles, ciutat educadora, etc.)

## Accions

La CAE ha realitzat les següents accions:

Acció	Nombre	Dates
Reunions amb les mestres	2	10 d'octubre i 30 de maig
Reunions amb famílies d'altres escoles (Jungfrau i Artur Martorell)	1	14 de març
Vermuts	2	18 de març i 22 d'abril
Reunions de famílies	7	12 i 19 d'octubre 13 desembre; 21 febrer 16 març; 7 d'abril 4 i 9 de maig

<sup>2</sup> <https://agora.xtec.cat/ceip-lola-anglada-badalona/docs/projecte-de-direccio/?bp-attachment=projectedireccio.pdf>

Al llarg del curs ha estat complicat definir un projecte compartit famílies-mestres. Considerem que les conseqüències del final del curs 2015-2016 han condicionat el treball compartit (veure punt 5 memòria curs 2015-2016). Es per això que hem de constatar que la CAE no va actuar com a comissió mixta famílies-mestre al llarg del curs 2016-2017, essent únicament una comissió de famílies.

La iniciativa de les famílies s'ha centrat en donar visibilitat a la importància de tenir uns ambients exteriors pedagògicament adequats, raó per la qual la feina de la comissió s'ha centrat en l'organització dels dos vermut. Aquests vermut s'han organitzat en estreta col·laboració amb membres de la Comissió Comunicació, i han prioritzant promoure la transformació dels patis de Primària al considerar-se que és en aquests on hi ha més feina a fer.

La CAE va comptar amb la participació activa de 6 mares i 2 pares de l'escola al llarg del curs 2016-2017.

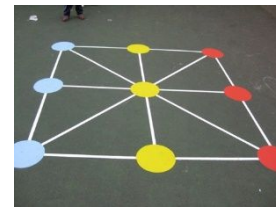
## Vermuts

Per tal de promoure la transformació del pati de Primària vam organitzar-nos de la següent manera per implementar els dos vermut:

- 18 de març: Dia lúdic per recollir idees i dibuixos de com volem el pati  
Equip: Anna F, Romina, Silvia V, Glòria, Elena
- 22 d'abril: Diada de debat amb escoles i ponents  
Equip: Marc C, David, Carme.

### Vermut 22 de març

- Nom de l'activitat: **GIMCANA: EL CREADOR DELS SOMNIS**
- Objectiu: Activitat lúdica i de reflexió sobre com és el pati i com ens agradaria que fos
- Desenvolupament de l'activitat:
  - TIMING: Convocatòria de la gent d'11h / Inici 11,15h. / Final de prova 12,30h / 12,45h pintar paret blanca i acabar el tapis de plàstic.
  - Es col·loca a la gent dins un cercle al pati de sorra de Primària. Les 5 conductores del joc estan a fora mentre se'ls llegeix un conte sobre els somnis i se'ls presentarà l'activitat. La Gimcana és un circuit direccional que es pot començar per qualsevol prova (temps de cada prova 15')
  - Es fan 5 grups mixtes de mares/pares i fills/es, ubicant-se un a cada prova (el CREADOR DE SOMNIS AVISA via xiulet per fer canvis de grup)
- Proves
  - 1. DIBUIX:** Es dibuixa en papers i retoladors responnent a la pregunta (Nen/a: Que voldries tenir al pati que no tens? // Adult. Que voldries trobar al pati dels teus fills?). Acabada la prova, es Seleccionen trossos de tots els dibuixos per fer un mural al pati
  - 2. CURSA DE RELLEUS:** Es preparen fitxes de diferents jocs i opcions per jugar i/o decorar el pati, tant a terra com a reixes. Cada grup es divideix en parelles (adult + nen/a). Cada parella escull la fitxa que més els agrada i amb els peus lligats i es fa una cursa. Havent passat tots els grups, el dibuix més cops guanyador es passa com a proposta per decorar.



**3. CONTE:** Activitat literària per fomentar els desitjos del pati que volem, escrits en fragments per cada grup que arriba a la prova.

**4. TAPÍS:** Acció en família/grup que té com a conseqüència un canvi estètic en una de les reixes del pati de primària perquè quedi com a testimoni de la jornada viscuda i com a punt de partida per incentivar possibles canvis en aquest espai. Es suggereixen formes inspirades en l'obra de Van Gogh "La nit estrellada"



**5. CAIXA D'OBJECTES:** Es proposen un munt d'objectes quotidians en format original o manipulat en forma de joc que estan en una caixa al pati. Es fan dues coses: jugar amb els que estiguin ja manipulats i amb la resta es proposen jocs. Es fa una llista del material que hi ha i del que es pot fer amb cada cosa amb l'objectiu de que els nens sàpiguen què hi ha. Exemples:



El vermut es tanca amb la figura del Creador de somnis, que afirma que amb les idees compartides ja se sap quin és el pati que volem. Acabada l'activitat, es pinta de color blanc un tram de paret del mur de la pista de ciment. En el proper vermut es pintarà seguint els dissenys de la prova 1

## Vermut 22 d'abril

El vermut del 22 d'abril es va concebre com un diàleg titulat "Espais exteriors, ambients educatius". L'activitat tenia per objectiu oferir un espai de debat entorn la importància de transformar els espais exteriors a les aules dels centres educatius en veritables espais d'aprenentatge i convivència.

El diàleg va comptar amb la participació de ponents amb contrastada experiència en el tema: Carme Cols i en Pitu Fernández (impulsors del blog [El nou safareig](#)), la Mireia Aguado, la Montse Arbonès i la Llibertat Roca ([Escola La Vitxeta](#) de Reus) i l'Arcadi Poch (creador de [Kognitif](#)).

L'activitat es va obrir al conjunt de la ciutadania, convidant a altres escoles de Badalona, referents d'educació de l'ajuntament, etc., a més de mestres i famílies.



**ELS 2016-17 VERMUTS DEL LOLA**

Bar, patates, beguda, taules, jocs, xerrades, novetats...  
un punt de trobada per a adults i infants a l'escola Lola Anglada

**DISSABTE 22 d'ABRIL, a les 11h**

**"CONSTRUÏM EL PATI QUE VOLEM"**

**PER A FAMÍLIES I COMUNITAT EDUCATIVA:**  
**DIÀLEG "ESPAIS EXTERIORS, AMBIENTS EDUCATIUS"**  
Com dissenyar un projecte d'espais exteriors? Amb quins materials? Quin paper ha de tenir la natura? Quins aprenentatges/capacitats podem potenciar transformant els patis? Quin paper hem de tenir els diferents actors/actrius implicats (mestres, infants, famílies, administracions...) Vine i participa.

*Ponents: Carme Cols i Pitu Fernández. (Impulsors d'"El nou safareig"; acompanyant i assessorant escoles)  
Mireia, Montse i Llibertat, (mares i mestra de l'Escola La Vitxeta de Reus; escola que ha fet possible el canvi millorant el seu pati)  
Arcadi Poch (Kognitif. Especialista en projectes de creativitat a l'espai públic i innovació sociocultural)*

**PER A INFANTS:**  
**PINTADA DEL MUR I DECORACIÓ DE LA REIXA**  
Després de recollir les propostes dels nens i nenes de l'escola, el CREADOR DELS SOMNIS les va estudiar amb amor i atenció i us proposa que pintem un mural amb el pati desitjat i acabem de decorar la reixa de l'entrada.

**ELS ALUMNES DE 5è** muntaran un bar, pro viatge final de curs, amb esmorzars i vermut per amenitzar l'activitat.

**LLOC:** Al gimnas i al pati de primària de l'escola Lola Anglada. Entrada per la Riera Canyadó.

Organitza:  
Comissió d'Entorns Exteriors  
Comissió Comunicació



Un pare de l'escola va fer de moderador del vermut, i va enllaçar les següents preguntes agrupades per temes:

### 1. Necessitats pedagògiques (15 minuts)

- Quins aspectes educatius podem potenciar alhora de transformar el pati (aprenentatges curriculars, relacions socials, relació amb l'entorn, etc.)?
- De l'aula al pati, i del pati a la ciutat: camins escolars i ciutat educadora. Està la infància suficientment integrada a la realitat dels pobles i ciutats on viu?

## 2. Creativitat i usos d'espais (15 minuts)

- Com compartir els diferents espais dels patis perquè incloguin el màxim nombre de nens/es (jocs més esportius –bàsquet, futbol), espais per socialització (taules, ombres), espais d'aprenentatge (ombres, hort), artístics, simbòlics, psicomotrius (circuitos de tota mena), jocs més tradicionals (bales, xarranca, tres en ratlla, etc.)?
- Com recollir l'opinió i fomentar la participació dels "usuaris"? Oportunitat de fer un projecte dins de les aules.

## 3. Normativa referent als patis escolars (15 minuts)

- Davant la mancança d'espais poliesportius als municipis, quin ús social (normativa municipal: reglament d'ús social d'escoles del 2001) més enllà de l'ús escolar es dona als patis de les escoles? Quins usos (públics i privats) se'ls dona? Aquests usos debiliten o enforteixen el projecte pedagògic de les escoles (en el seu ús quotidià)?
- Quins materials es poden fer servir, que no siguin cars, que siguin reciclats i reciclables, que vinguin de fonts properes, que fomentin la participació de tots els implicats (palla, fusta, tints naturals, teixits naturals – cotó, llana, lli, etc. –, sorra, argiles, fangs, fustes, pedra, etc.)?

## 4. Coordinació entre agents (15 minuts)

- Com han de ser les comissions que impulsin projectes que promoguin la transformació d'espais espais exteriors? Mixtes mestres/AMPA? Amb presència de representants administracions públiques?
- Qui ha de tirar del carro d'aquestes comissions? Com manegar els tempos d'uns i altres? Com evitar malentesos? (mestres sobrecarregades amb feina a l'escola, famílies amb horaris difícilment conciliables, etc.)
- Com s'ha de treballar el manteniment dels espais exteriors? Qui se n'ha de responsabilitzar?

## Conclusió

A grans trets, aquestes són les conclusions:

1. L'esforç que ha suposat organitzar els vermutos ha implicat concentrar la major part de la disponibilitat dels membres de la comissió en aquestes dues activitats. Considerem que el volum d'assistència va ser baix per l'esforç en organitzar unes activitats que considerem que tenien un bon nivell de qualitat.
2. La CAE té sentit si hi ha compromís de les mestres. La gran assistència de mestres (13 en total) a la reunió del 30 de maig de valoració dels vermutos i tancament del curs obra la porta a confiar en un major compromís de l'equip docent en la transformació dels ambients exteriors.
3. Cal centrar esforços en definir un projecte d'escola per poder planificar accions, saber des d'on podem contribuir els diferents actors de l'escola
4. El projecte d'ambients exteriors implica un canvi de mirada sobre l'espai, en el qual tothom ha d'actuar-hi de manera corresponsable (des dels infants fent de delegats verds fins a l'administració lligant els ambients exteriors amb els camins escolars)

## Comissió Escola de pares

El curs 16-17, la comissió estava formada per dues persones però en finalitzar el curs només n'ha quedat una de sola. Agrair a la Yolanda, el suport rebut. De manera que encoratgem a qui vulgui que en participi.

Al novembre vam passar una enquesta per saber quins temes els interessava més a les famílies, per tal de poder plantejar una proposta a l'ajuntament. La participació va ser més aviat escassa, tot i així vam adaptar l'oferta a la demanda.

Hem assistit a un parell de reunions convocades amb la tècnica de l'ajuntament, juntament amb altres representants de les escoles i de fampas, per tal de planificar les formacions.

Un cop hem tingut l'aprovació de l'Ajuntament hem contactat amb els formadors per acabar de lligar aspectes pràctics i logístics.

Sempre hem posat en coneixement a l'escola de l'oferta, així com l'hem convidat a tractar temes que consideràvem claus, tot i així pel que fa a la coordinació amb l'escola no ha fructiferat pel que fa a tractar continguts i treballar conjuntament si però hi ha hagut plena col·laboració quant a disponibilitat d'espais i recursos. Malgrat això ens consta que l'escola ha trobat d'interès formacions com la del "bulling" i es planteja si en podem organitzar alguna altra adreçada al personal no docent.

Comentar que hi ha hagut molta col·laboració de la coordinadora d'extraescolars, per tal de poder quadrar tema d'espais.

També agrair la col·laboració del departament de cultura i ciutadania, ja que ens ha facilitat l'espai de la biblioteca del barri per dur a terme la 1a sessió.

Hem intentat posar-nos d'acord amb l'Ampa de l'Artur, per ara no hi ha hagut disponibilitat per la seva part.

Ara us passo una breu descripció de cada una de les sessions que hem fet durant el curs passat - algunes no les vam fer en el seu moment i després d'un any ja no recordem per això no estan complimentades -, dir que en totes elles s'ha fet difusió gràcies a la comissió de comunicació via wapsat, via bloc ampa i en alguns casos via correu electrònic.

La major part de les vegades, en el cas de disposar de documentació facilitada pel formador s'ha fet arribar als inscrits.

En general la valoració és força positiva i alhora s'està treballant per intentar coordinar-nos amb altres Ampes. La mitjana en la puntuació de les valoracions quantitatives per part dels pares segons els fulls que omplen habitualment ve a ser entre 4 i 5 essent 5 la màxima puntuació.

Hem pogut disposar de: 5 formacions de l'Ajuntament – dues corresponien a l'any 2016- , 1 de forma voluntària per un membre de Fampas i 1 amb recursos propis de l'Ampa.

Ahora ens hem fet càrrec dels canguratsges.

Al cap del curs s'han inscrit unes 96 persones, encara que la participació real ha estat una mica més baixa, i de les 96 persones unes 4 han estat d'altres centres, i un parell de persones del sector altres professionals del centre (personal de cuina).

Un 80% dels inscrits han participat en una sola formació i la resta ha quedat de la següent manera:

- Han participat a 2 formacions: 11%

- Han participat a 3 formacions: 2%
- Han participat a 4 formacions : 5%

Pel que fa al pressupost de 600.-€ hem gastat 352,50€

- 150,00.- € en professionals.
- 202,50.-€ en canguratge.

Un 42,55% en formació i un 57,45% en canguratge, no havent esgotat el pressupost inicial.

Això ens fa pensar que seria molt convenient poder invertir la despesa i ampliar en formació pròpiament i no tant en canguratge.

En acabar el curs hem tornat a passar una enquesta, la participació ha estat molt baixa en quantitat però les propostes i observacions han estat molt bones i coherents i estan en la línia de la mateixa comissió, fins i tot hem rebut un e-mail per part d'una mare on ens facilita un contacte d'una formadora.

S'està treballant per a la planificació del 2017-2018, però no volem avançar res fins que no haguim parlat amb d'altres AMPES.

## **1. ACTIVITAT: DINÀMICA "ARRELS I ALES" Descobrint la força i el talent.**

**DATA:** 10-11-16

**FORMADOR:** JOANJO CAMARENA

**DURADA:** 1H30'

### **PARTICIPANTS:**

9 inscripcions, però reals 4 famílies

**SINOPSIS:** la intel·ligència es pot definir com la «capacitat de percebre, relacionar, organitzar i gestionar el coneixement per saber escollir la millor opció entre moltes per resoldre un problema". A partir d'aquí el dinamitzador el que fa és proposar i acompanyar al grup perquè aquest reflexioni i intenti millorar la seva percepció i actuació.

**Valoració general de l'activitat:** Bona.

### **Desenvolupament:**

El dinamitzador va proposar algunes dinàmiques, on els cadascú escollia una targeta de color amb el que s'identificava, a partir d'aquí vam poder veure el rol de cadascú i alhora els vincles i la importància de reconèixer les nostres arrels familiars / afectives... També es va dibuixar. A partir de l'observació el conductor al final va tancar la sessió amb una mica d'explicació teòrica sobre les diferents intel·ligències.

### **A nivell d'espai:**

Vàrem gaudir de la sala d'actes de la biblioteca Joan Argenté, donat que l'escola aquell dia no disposava d'un espai adequat per la coincidència amb les extraescolars.

## **2. ACTIVITAT: XERRADA "COM EDUQUEM LA LLIBERTAT"**

**DATA:** 01-12-16

**FORMADOR:**

**DURADA:** 1H30'



#### PARTICIPANTS:

9 inscripcions, 8 assistents ( 7 famílies i 1 de personal de cuina)

#### Valoració general de l'activitat:

Força bé.

#### Desenvolupament:

Va estar una mica més teòric i no pas dinàmica de grup.

### **3. TALLER FAMILIAR: "CREACIÓ DE CONTES AMB FOTOGRAFIA"**

**DATA:** 15-12-16

**FORMADOR:** ELENA VALLET

**DURADA:** 1,5 H. ( 17 A 18:30)

#### PARTICIPANTS: TALLER FAMILIAR

Al final 11 famílies total entre nens i pares 26 persones, 100% dels inscrits, principalment d'infantil.

#### Valoració general de l'activitat:

Les valoracions se les va emportar la formadora i no les vam compartir, però crec que tothom ha sortit molt content. Al final ha vingut tothom, fins i tot algunes famílies ha vingut el pare i la mare amb els fills, no ha fallat ningú.

#### Desenvolupament:

L'activitat consisteix en què nens i pares facin una primera tasca individual que més endavant posaran en comú per fer un conte a partir d'unes fotos, el nen es farà una foto amb la tablet de l'Elena aquesta disposa d'un programa que inserta un personatge a la cara del nen, llavors mentre els pares trien del damunt una taula un sortit de fotos de llocs, situacions, coses curioses i cadascú n'escull una, llavors entre el resultat de la foto del fill i l'escollida per l'adult s'ha de posar d'acord i crear un conte.

L'Elena ho porta tot i ofereix un munt de materials, cartolines, enganxines, brillantets, retoladors, colors, ceres, goma eva, anelles...

Se suposa que el que es preveu és després fer una devolució i que hi hagi oportunitat d'expressar com s'han sentit en el procés creatiu. (això no ho hem fet per manca de temps). Potser tot i anar molt bé i haver-hi bastant tranquil·litat tot i ser un grup gran amb una miqueta menys d'assistents hauríem tingut temps de fer això i tancar el cicle.

#### A nivell d'espai:

Ho hem fet a la sala 7 del 1er pis, hem hagut d'agafar cadires d'una altra aula i ajuntar en una filera totes les taules, si hagues vingut més gent no hagéssim estat còmodes, però bé.

#### Sensació general i o suggeriments del grup:

Penso que les famílies s'ha sentit molt còmodes, i per l'espai correcte, fins i tot cal dir que disposem de la clau de l'ascensor per aquelles famílies que venen amb el cotxet del petit. Potser li podríem demanar a l'Elena si han fet aportacions els pares en full de valoració.

#### 4. ACTIVITAT: DINÀMICA "ÀPATS EN FAMÍLIA"

**DATA:** 15 I 22 03-2017

**FORMADOR:** ALEXANDRE BELLO

**DURADA:** 2 DIES (1 1/2)

**NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS:**

PARES: 16 inscrits ( 1er dia 12 i el 2on 8 )

CANGURATGE: 4 + 2

**Resum:**

Àpats en família, forma part d'una proposta d'orientació educativa que el Departament de treball i afers socials ofereix a les famílies eines per tal dur a terme un parell de tallers, de manera que el dinamitzador més que transmetre uns coneixements, provoqui la participació, i a partir del debat i l'intercanvi d'opinions doncs cadascú agafi i adapti una mica el que millor s'escaigui amb la seva situació particular.

Creiem, que més que receptes màgiques, pel que ha servit és per fer-nos adonar que el que cal és mirar amb quina actitud ens posicionem davant l'acta de menjar i tot el que l'acompanya, del fet de tenir més confiança amb els nostres fills, fer-los partícips, que s'impliquin a l'hora de preparar els menjars, la compra, a l'hora de parar i desparar taula, endreçar, el fet també de fer una mica de pedagogia sobre l'origen dels aliments, la qualitat del producte, el fet de comprar al tall i a granel, per evitar el consum desmesurat i tot el que té a veure amb la sostenibilitat i el respecte per la natura, evitant l'excés d'envasos de plàstic.

El fet de donar l'oportunitat a tastar nous productes i plats.

Una altra part molt important a banda de cobrir unes necessitats bàsiques nutricionals sobretot en l'etapa dels nens que estan en ple creixement, estaria la part més social, de relacions i enriquiment personal, es va remarcar molt el fet de donar l'oportunitat que la comunicació i relació amb els nostres fills s'ha de cuidar i fer créixer, molt important el clima de confiança mútua, doncs d'aquesta manera estem sembrant de cara a quan siguin més grans hi hagi una bona relació. Fent esment al tema de les emocions i els sentiments, important que nosaltres com a pares els expressem com ens sentim davant d'algun comportament o rebuig d'un plat o menjar, evitant actituds de càstig o negació, però si els hem de fer saber com ens fan sentir, d'aquesta manera hauríem de generar una actitud d'empatia, i això els serà molt útil pel seu futur.

Resum de les activitats amb els nens; el 1r dia es va proposar un conte on els personatges són verdures i hortalisses, i els nens van acabar dibuixant en un paper la peça que els va agradar i la van enganxar en una cartolina amb un pal de polo per tal de fer un titella. El 2n dia la idea era treballar la roda dels aliments i que cadascú fes damunt un paper o bé el dibuix o collage del seu menú.

Cal dir que van assistir pocs nens i d'edats més aviat petites, de manera que no van quedar tan lluides les propostes (parlem en el sentit de grup no pas individual).

#### 5. ACTIVITAT: SEMINARI. NO PUC MÉS. FARMACIOLA MINDFULNES

**DATA:** 29-03-2017

**FORMADOR:** CARMEN ALBA

**DURADA:** 1,5 H. (17:00 A 19:00)

**PARTICIPANTS: MARES I PARES**

Inscrits 21 , participants 18 (86%) dels inscrits.

CANGURATGE: 12 nens

#### SINOPSIS:

“De cop, una situació quotidiana ens treu de polleguera. Immediatament s’obre la capsa de Pandora i algunes emocions surten desbocades i sense aturador possible. En ocasions sentim un gran enuig, d’altres ens envaeix la impotència.

¿Saps reconèixer aquelles paraules, aquelles situacions, aquells automatismes que funcionen com un gallet que dispara reaccions no desitjables?

Saps que s’amaga darrere d’una reacció del tipus No puc més!?

¿Saps quins patrons, quines creences, quines memòries o quines expectatives truncades s’amaguen darrere d’un No puc més!?

Si vols desaprendre automatismes atabaladors i aprendre recursos per recuperar l’equilibri emocional, t’esperem a No puc més! La farmaciola del mindfulness.”

#### Valoració general de l'activitat:

No vàrem tenir temps de repartir les valoracions, les vaig donar en mà.

#### Desenvolupament:

La Carme Alba ens va explicar aspectes biològics, neuronals i anatòmics per entendre que la nostra forma d'estar va molt lligada a la nostra posició corporal (alienació) i com ens pot afectar en el nostre estat d'ànim.

A partir de fer expressar a cada participant com es veu o se sent "metàfora", vam anar interactuant amb ella, ens va ensenyar petites tècniques (massatge als peus i mans) molt senzilles per fer-nos a nosaltres mateixes i als nostres fills, el què ha quedat evident és que cal trobar la nostra posició de comoditat i mirar de prendre consciència per tal de millorar nosaltres i d'aquesta manera tot el nostre entorn també millorarà.

Hi ha hagut diferents predisposicions per part dels participants, dues persones han estat incòmodes, i de fet una d'elles un cop passada la sessió m'ha transmès el seu descontentament.

He parlat amb la Carmen Alba, i li he exposat i ella diu que era una sessió de "farmaciola", i que tal com va veure els diferents estats anímics va capgirar la sessió, doncs no veia que en aquell grup i en aquelles circumstàncies aconseguíssim una concentració plena.

#### A nivell d'espai:

Vam utilitzar l'aula de música del 2ón pis.

#### Sensació general i o suggeriments del grup:

Suposem que algunes famílies s'ha sentit a gust i han disfrutat i d'altres no gens. Malgrat no hem recollit quasi valoracions la mitjana estaria entre 3 i 4.

#### Altres:

Extret de la web de la generalitat:

El mindfulness és un concepte psicològic que consisteix en la concentració de l'atenció i la consciència per enfocar el cervell en allò que es percep a cada instant amb l'objectiu d'aconseguir un equilibri entre els nostres pensaments, les nostres emocions i el nostre cos.

## 6. ACTIVITAT: XERRADA: " ENTENDRE'LS I FER-NOS ENTENDRE. CLAUS PER CAMINAR AMB ELS NOSTRES FILLS/ES"

**DATA:** 19-04-2017

**FORMADOR:** ROSER SELLES

**DURADA:** 1,5 H. ( 17 A 18:30)

**PARTICIPANTS: MARES I PARES**

Inscrits : 15, han participat 11 , hem ofert servei de canguratge.

### **SINOPSIS:**

Com a pares no sempre és fàcil aconseguir una bona comunicació amb els nostres fills.

De vegades ens falta temps per compartir i dialogar en família. De vegades hi ha temes que no sabem com abordar. De vegades no sabem dir no. De vegades ...

Cal aprendre a comunicar-nos d'una forma més efectiva amb els nostres fills?

Cal fer-los saber que ens interessen els seus problemes, les seves preocupacions, el que pensen, el que senten, les seves expectatives, els seus desitjos, etc.?

Cal fer-los saber que poden confiar i comptar amb nosaltres?

Cal ensenyar-los-hi que entre la submissió i l'agressivitat hi ha un punt d'equilibri que és l'assertivitat?

Si la teva resposta a aquestes preguntes és Sí t'interessa assistir a la conferència-col·loqui

**Diplomada en Magisteri i Coach Personal & Executiu.**

### **Valoració general de l'activitat:**

Les valoracions han estat altes de mitjana superior a 4, l'aspecte menys valorat ha estat la participació amb una mitjana de 3 i l'aplicabilitat de mitjana entre 3 i 4.

### **Desenvolupament:**

Ens ha explicat conceptes clau en l'educació com la comunicació i l'assertivitat, els tipus de comunicació, les habilitats per fer la comunicació efectiva, recordar què cal fer-nos preguntes i anar amb compte, els pares i mestres som un model a imitar, i ens ha recordat que ara són petits i tot allò que fem bé facilitarà que quan siguin adolescents la comunicació sigui bona encara que sabem que anirà disminuint.

### **A nivell d'espai:**

Ho hem fet a l'aula de música del 2<sup>on</sup> pis, molt correcta.

### **Sensació general i o suggeriments del grup:**

Penso que les famílies s'ha sentit molt còmodes, l'espai correcte. On fallem una mica és amb el canguratge, doncs hi ha edats diverses i al final acaben no venint.

## 7. ACTIVITAT: "ASSETJAMENT I PREVENCIÓ"

**DATA:** 16/05/2017

**FORMADORA:** GEMMA MAJÓ

**DURADA:** 1,5 H. ( 17 :00 A 18:30)

**IMPORT:** 150,00.-€ ponent a càrrec nostre.

**PARTICIPANTS:** MARES I PARES , hi ha hagut servei de canguratge ( 2 nens de 7 anys)

Inscrits 17 famílies, absències 6 , 3 afegits d'última hora total participants 14. Una de les participants ha vingut de la Jungfrau, la resta tots del Lola Anglada.

### **SINOPSIS:**

Definició de bulling i com intentar prevenir-lo.

Aquesta sessió ha estat concertada per nosaltres via la Cooperativa Eines, i s'ha buscat una llicenciada en psicologia i màster en teràpia familiar sistèmica, amb 14 anys d'experiència.

### **Desenvolupament:**

L'activitat ha consistit en una xerrada conduïda per la psicòloga Gemma Majó, amb suport visual (transparències) de la teoria. Ella ha intentat provocar la participació, però ha costat molt que la gent participi. Ha explicat el que no és assetjament i a partir d'aquí, ha anat definint els trets que identifiquen l'assetjament (desequilibri, repetició, intencionalitat, dinàmiques d'un grup, procés de victimització, vulneració dels drets fonamentals), ha explicat la definició segons Dan Olweus, conducta de persecució física i o psicològica que realitza un alumne a un altre, amb una intencionalitat negativa i constant, provocant ansietat, baixa autoestima, depressió, dificultat dels aprenentatges.

Ha deixat clar que hi ha tot un cercle de persones que participen de l'assetjament (víctima, agressor, seguidor, partidari, espectador neutral, possible defensor, defensor), i per tant per evitar o minimitzar aquest fet cal treballar tot el grup.

Ahora ha explicat com es manifesta i que podem fer si el nostre fill està patint maltractament o si és l'agressor.

El que ha deixat molt clar és que hem de treballar amb la millor calma possible, estar atents, educar i servir de model i treballar la comunicació i la resolució de conflictes.

I alhora entendre que això afecta a tothom i que cal treballar de forma grupal.

### **A nivell d'espai:**

Ho hem fet a l'aula de música del 2<sup>on</sup> pis.

### **Sensació general i o suggeriments del grup:**

Penso que les famílies han estat molt atentes, han hagut d'incorporar tanta informació amb poc temps, que han quedat absorbides, ha costat generar la participació. El que si s'ha fet pales, és el gran interès de les famílies per saber com es treballa des de les aules la prevenció o resolució en cas que es donin aquestes situacions.

### **Valoració general de l'activitat:**

En general la mitjana està per sobre de 4, essent el màxim 5 punts. El valor menys valorat ha estat la participació amb una mitjana de tres punts, essent la més baixa 1.

La psicòloga ha sabut controlar molt bé el temps i no s'ha passat ni un minut.

## Colònies becaades

Arrel d'un romanent que s'havia generat en l'AMPA fa ja uns anys procedent d'ajudes comarcals i locals rebudes amb retard i que finalment no van ser necessàries. Donat que prové d'ajuts per a famílies amb dificultats econòmiques, es proposa destinar aquests diners a col·laborar amb famílies que es trobin en aquestes condicions per fomentar la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat.

Sota aquest principi, l'AMPA ha decidit crear les "colònies becaades" per a aquelles famílies que tinguin greus dificultats per pagar les colònies de segon i quart. La ajuda serà màxim de 3000€ per any durant mínim 3 anys.

Es va crear una comissió mixta amb l'escola formada per 1 membre de l'AMPA, 2 membres del Consell Escolar i 3 mestres de l'escola.

Aquesta comissió estableix els següents requisits objectius que les famílies han de complir per sol·licitar aquestes beques:

- Estar al corrent del pagament de les quotes de material escolar durant tota la vida escolar del nen/a.
- Ser soci/a de l'AMPA, com a mínim l'any en el que demana la beca.
- Tenir beca de menjador i/o ingressos anuals per família inferior a 21.000 euros ( amb 1 fill a 2on i/o 4rt) i a 25.000 euros (amb 2 fills a 2on i/o 4rt).
- Participar en el model econòmic socialitzat de l'escola respecte al material escolar, piscina i sortides
- Compromís per part de la família becada en la col·laboració amb alguna de les Comissions o activitats de l'AMPA.

En aquest curs els alumnes becats han estat 11; que han rebut 100€ per família, el que significa que s'han dedicat 1.100€ per a aquesta acció.

## Colla de gegants El més petit de tots

### Introducció

El 26 de febrer de 2009, a través de l'escola es va voler constituir com a Colla de geganters "El més petit de tots", tot i que el maig de 2008 ja es va participar en el Badagegants, amb els dos gegants.

Bàsicament les **finalitats de la Colla** vindrien a ser:

- Donar a conèixer la cultura gegantera.
- Recolzar, dins les nostres possibilitats, totes les trobades de gegants i actes similars que es realitzin.
- Fer participar la colla a les festes que organitza la colla i l'ampa dins la nostra escola.
- Facilitar i promocionar una bona convivència entre les famílies de la colla.
- Organitzar, participar i col·laborar en d'altres esdeveniments socio-culturals que es puguin celebrar en motiu de festes majors i diades assenyalades.

En aquests moments **les figures de la colla** són:

- Gegantons: El més petit de tots i la Margarideta.

- Sis capgrossos: La Mariona, el Dimoniet, en Pitus, i en Barretina , un cavall El Tatanet i la euga Estrella.
- El drac de la Teulada.

Els **balls i la música** que ens acompanya :

- **El ball de El més petit de Tots.** Originalment era pels 4 capgrossos i els dos gegants però pel maig de 2015 el vam adaptar perquè hi participessin els 6 capgrossos.
- **El Ball de Sant Ferriol**, es desenvolupa a manera de rondó, on s'anirà alternant la primera part amb la segona i on participen tots els nesjns i nens membres de la colla.
- **La Tarantela**, dansa de galanteig entre parelles amb música en un compàs de sis per vuit que va augmentant progressivament on també hi participen tota la canalla membre de la colla.

### Activitats realitzades

- **Octubre** " Fira de Gegants a Badalona".
- **Fira Medieval**, actuació 8 d'abril de 2017.
- **Cercavila Petita** al matí i **Badagegants** a la tarda que acaba en un **Sopar de Badagegants**, 6 de maig de 2017.
- **Correfoc infantil, Cercabèsties**, dissabte 13 de maig. És on només hi participa el Drac de la Teulada en el recorregut de Pols.

### Memòria econòmica:

#### Despeses:

Diners per la compra de samarretes de la colla amb nou logotip que ens ha deixat l'AMPA.....452,67 € (dels quals hem tornat 255€ amb la venda de les samarretes)

#### Ingressos

Hem tancat el curs amb un saldo de 133€.

Cal agrair la col·laboració de l'Ampa en l'aportació de la despesa d'1€ per participant en cada una de les sortides de la colla.

### Continuació de l'activitat de la colla per aquest curs 2017-2018.

Tenint en compte com la colla ha anat canviant des dels seus orígens, en que tot s'organitzava i es promovia des de l'escola (sortides i assajos dels balls), fins els darrers cursos on a arrel d'agafar el paper de cap de colla una mare de l'escola s'ha fet assajos fora de l'horari escolar en dies puntuals sempre propers i anteriors a les sortides programades, aquest curs seguirem fent com fins el curs passat. Farem assajos puntuals els dimecres a partir del mes d'abril.

Donarem a conèixer la participació en les festes de l'escola i les sortides programades en les festes de la ciutat, amb missatges per part de l'escola per tenir informades a totes les famílies de l'escola per tal de despertar interès en els/les alumnes de l'escola i així fer créixer la colla.

Reunions del membre de la colla que pugui assistir amb els Gegants de Badalona i la colla de Badalona Bèsties de Foc, organitzadores de sortides en les quals participem dins les Festes de Maig de la nostra Ciutat.

Pel motiu d'aconseguir que la nostra colla sigui gran i que els seus membres puguin tenir continuïtat en els balls portant els capgrossos i els gegants tinguin la edat i alçada que tinguin, tenim pensat elaborar un nou gegant per nens de 3r i 4rt.

Participar en la Festa Homenatge del 125è aniversari del naixement de Lola Anglada organitzat per la Associació de Veïns de Canyadó dijous dia 21 de setembre davant la Biblioteca de Canyadó.

Participar en la festa de Sant Jordi de l'Escola.

Participar en les festes de maig, com anem fent habitualment.

Participar en la festa del Lola ( juny).

## Comissió Econòmica

Per el curs 2016-2017, s'havia previst acabar amb un resultat negatiu d'uns 12.000 €. Degut a unes desviacions positives, finalment s'ha tancat el curs amb un resultat negatiu d'uns 7.000 €. Els principals motius d'aquesta desviació són:

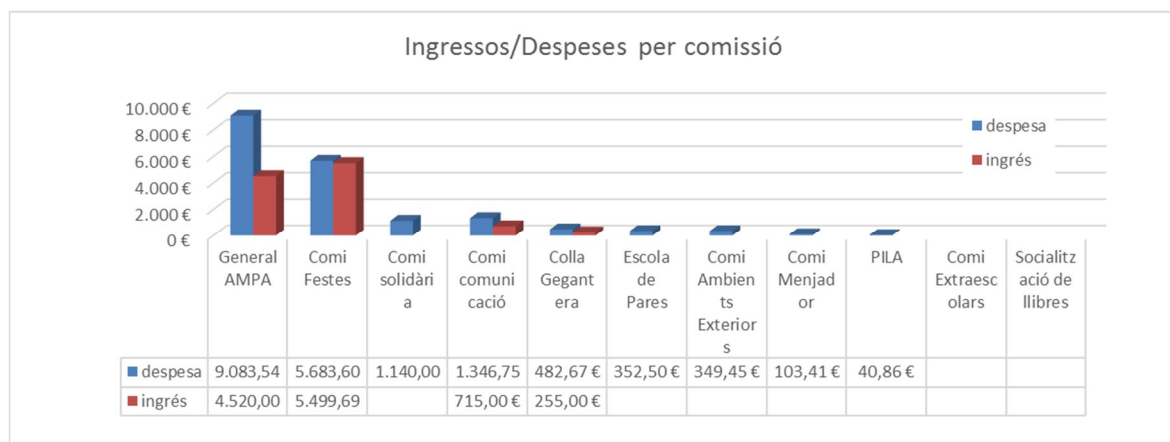
- S'havia previst fer la pàgina web de l'AMPA nova però finalment no s'ha dut a terme
- Només 11 nens han sol·licitat beca per colònies enlloc del 30 inicialment considerats
- Ambients exteriors ha posposat les accions que tenia previstes per al curs.

A part d'això, la part més important de les despeses (~8.000€) ha estat destinada a proveir material per a les classes i ambients, a petició de l'escola.

## Estat dels comptes

### Per comissió

Representant la informació en format gràfic, per comissions, tenim el següent:





La informació detallada:

Comissió	Activitat	despesa	ingrés	Total general	Pressupost
<b>Comissió comunicació</b>		<b>-1.346,75 €</b>	<b>715,00 €</b>	<b>-631,75 €</b>	<b>-2.090,00 €</b>
	Despeses generals	-15,56 €		-15,56 €	
	Vermuts Lola	-107,19 €	715,00 €	607,81 €	
	Aportació solidària	-1.224,00 €		-1.224,00 €	
<b>General AMPA</b>		<b>-9.083,54 €</b>	<b>4.520,00 €</b>	<b>-4.123,10 €</b>	<b>-4.209,00 €</b>
	Despeses generals	-229,58 €		-229,58 €	
	Quotes AMPA		4.520,00 €	4.520,00 €	
	Aportació escola	-7.558,21 €		-7.558,21 €	
	Despesa-Inversió	-169,28 €		-169,28 €	
	No ordinari	-127,06 €		-127,06 €	
	Quotes Associació	-50,00 €		-50,00 €	
	Assegurances	-217,36 €		-217,36 €	
	Comissions bancàries	-291,61 €		-291,61 €	
<b>Comissió Extraescolars</b>		<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>196,47 €</b>
	Piscina	0,00 €		0,00 €	
<b>Comissió Festes</b>		<b>-5.683,60 €</b>	<b>5.499,69 €</b>	<b>-183,91 €</b>	<b>-310,91 €</b>
	Despeses generals	-34,30 €		-34,30 €	
	Castanyada	-101,90 €		-101,90 €	
	Nadal	-628,79 €		-628,79 €	
	Calendaris	-228,90 €	1.698,00 €	1.469,10 €	
	Carnestoltes	-350,12 €		-350,12 €	
	Festa Lola	-4.339,59 €	3.801,69 €	-537,90 €	
<b>Comissió Menjador</b>		<b>-103,41 €</b>		<b>-103,41 €</b>	<b>-400,00 €</b>
	Despeses generals	-103,41 €		-103,41 €	
<b>Colla Gegantera</b>		<b>-482,67 €</b>	<b>255,00 €</b>	<b>-227,67 €</b>	<b>-680,00 €</b>
	Assegurances	-30,00 €		-30,00 €	
	Samarretes	-452,67 €	255,00 €	-197,67 €	
<b>Escola de Pares</b>		<b>-352,50 €</b>		<b>-352,50 €</b>	<b>-600,00 €</b>
	Canguratge	-202,50 €		-202,50 €	
	Despeses generals	-150,00 €		-150,00 €	
<b>Comissió solidària</b>		<b>-1.140,00 €</b>		<b>-1.140,00 €</b>	<b>-3.000,00 €</b>
	Aportació solidària	-40,00 €		-40,00 €	
	Bossa solidària colònies	-1.100,00 €		-1.100,00 €	
<b>PILA</b>		<b>-40,86 €</b>		<b>-40,86 €</b>	<b>-100,00 €</b>
	Carnestoltes	-40,86 €		-40,86 €	
<b>Socialització de llibres</b>		<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>-20,00 €</b>
	Despeses generals	0,00 €		0,00 €	
<b>Comissió Ambients Exteriors</b>		<b>-349,45 €</b>		<b>-349,45 €</b>	<b>-1.500,00 €</b>
	Vermuts Lola	-349,45 €		-349,45 €	
<b>Total general</b>		<b>-18.582,78 €</b>	<b>10.989,69 €</b>	<b>-7.593,09 €</b>	<b>-12.713,52 €</b>

## Detall ingressos

Comissió	Activitat	descripció	Total
[-] Comissió comunicació			715,00 €
	[-] Vermuts Lola		715,00 €
		Recaptació vermut solidari	715,00 €
[-] General AMPA			4.520,00 €
	[+] Quotes AMPA		4.520,00 €
[-] Comissió Festes			5.499,69 €
	[+] Calendaris		1.698,00 €
	[+] Festa Lola		3.801,69 €
[-] Colla Gegantera			255,00 €
	[+] Samarretes		255,00 €
<b>Total general</b>			<b>10.989,69 €</b>

## Saldo

Saldo Inicial	01/09/2016	37.056,00 €	
Saldo Final	31/08/2017	29.462,91 €	Pressupost
Diferència		-7.593,09 €	-12.713,52

## Aportació a l'escola

Donat el romanent econòmic de l'AMPA, que any a any anava en augment, es va demanar a l'escola que elaborés una llista de necessitats. Aquesta llista ascendia 8.111,73€ al pressupost i va ser aprovada en l'AGO. Donat a la fluctuació de preus així com el canvi en la qualitat de les tables comprades, finalment només va ser possible comprar 10 microscopis (enlloc de 13) i 2 Xilòfons i 2 Metal·lòfons (enlloc dels 3 i 3 inicialment considerats).

A part, com cada any, s'ha destinat un import considerable (470€) a regals de Reis per les classes, que els nens es troben a la classe quan tornen de les vacances de Nadal.

Aquest és el detall que la compra de material per l'escola que finalment va ser possible efectuar

Detall aportació a l'escola	Àrea	Unitats	Import
<b>Material per l'escola</b>			<b>7.998,65 €</b>
Tablets (Classes)	Classes	12	1.307,96 €
Microscopis	Experimentació	10	1.748,45 €
Taula Rodona	Espais Aprentatge	3	559,05 €
Armaris Portes	Ed. Primària	3	736,44 €
Armaris vitirina	Ed. Primària	3	886,12 €
Càmara fotogràfica per ambient fotografia	Ed. Infantil	3	297,00 €
Càmara fotogràfica per les mestres	Ed. Infantil	3	417,01 €
Xilòfon	Ed. Primària	2	657,50 €
Metal·lòfon	Ed. Primària	2	609,93 €
Carro portamaterial	Ed. Física	1	338,74 €
Banc Suec	Ed. Física	2	440,44 €
<b>Regals Reis per cada classe</b>			<b>470,79 €</b>
<b>Total</b>			<b>8.469,44 €</b>

Inf / Prim	Àrea	Descripció	Foto	Preu unitari	Unitats	Subtotal
Ed. Primària	Classes	tablets		109,00 €	12	1.307,96 €
Ed. Primària	experimentació	microscopis		174,85 €	10	1.748,45 €
Ed. Primària	espais aprenentatge	taula Rodona		186,35 €	3	559,05 €
Ed. Primària	espais aprenentatge	Armari portes i calaixos		245,48 €	3	736,44 €
Ed. Primària	espais aprenentatge	Armari vitrina		295,37 €	3	886,12 €
Ed. Infantil	ambient fotografia	Càmera		99,00 €	3	297,00 €
Ed. Infantil	Mestres	Càmera per les mestres		139,00 €	3	417,01 €
Ed. Primària	Aula de música	Xilòfons		328,75 €	2	657,50 €
Ed. Primària	Aula de música	Metal·lòfons		304,96 €	2	609,93 €
Ed. Primària	Ed.Física	Carro Porta-material		338,74 €	1	339,74 €
Ed. Primària	Ed.Física	Bancs		220,22 €	2	440,44 €
<b>TOTAL</b>						<b>7.998,64 €</b>

## Aportacions solidàries

Aquest any l'AMPA ha dedicat un total de 2.364€ a fins solidaris. La contribució principal han estat el vermut solidari i les colònies becades.

Detall aportacions solidàries	Import
<b>Colònies Becades</b>	<b>1.100,00 €</b>
<b>Xecs vermut solidari</b> dels quals 715€ provenen de la recaptació del vermut i la resta d'aportació directa de l'AMPA	<b>1.224,00 €</b>
ASPANIN	306,00 €
ESABAR SAHARAUI	306,00 €
MUEVETE POR LOS QUE NO PUEDEN	306,00 €
PEDALEJA PER UN SOMRIURE	306,00 €
<b>Total donatiu mensual a entitats</b>	<b>40,00 €</b>
ASPANIN	20,00 €
MUEVETE POR LOS QUE NO PUEDEN	20,00 €
<b>Total</b>	<b>2.364,00 €</b>

## Altres

### Membres comissió econòmica

La comissió econòmica, durant el curs 2016-2017, ha estat formada per:

- Cristian Pacheco, tresorer (pare Aitor Pacheco, 1r-B)
- Mireya Pacheco (mare Aitor Pacheco, 1r-B)
- Cristina Domingo (mare Ìu Argemí (1r-B) i Ot Argemí (P4-B)), tresorera

### Comissions bancàries i solució mitjançant aportacions solidàries

A l'abril, el Banc Sabadell va decidir unilateralment canviar el tipus de compte que tenia l'AMPA contractat al·legant que l'AMPA no complia les condicions acordades entre FaPaC i Banc Sabadell per a poder tenir un compte "Expansió" (sense comissions). Pel fet de passar a un compte "Relació", l'AMPA passava automàticament a haver-se de fer càrrec de les següents comissions:

- 29,04 € al mes per comissions de banca a distància
- 12 € trimestrals de manteniment del compte
- 1,5 € per cada transferència (valor mig, depenent import i entitat destí)

Per poder tornar a gaudir d'un compte "Expansió" era necessari complir un dels següents requisits:

- Tenir dos rebuts mensuals domiciliats
- Tenir un càrrec d'impostos (encara que sigui un anual)
- Pagar una nòmina
- Pagar les assegurances socials

Donat el fet que com a AMPA era molt complicat complir cap dels requisits es va acordar en Comissió permanent de demanar a dues entitats del tercer sector el gir mensual de un rebut de 10€ cada una. D'aquesta manera l'AMPA aconseguia:

- Col·laborar amb entitats del tercer sector
- Tenir un compte "Expansió" (sense comissions de manteniment ni transferència)
- L'import total a destinar a entitats del tercer sector és inferior al que s'hauria de destinar per mantenir un compte "Relació"

En permanent es va acordar que aquestes dues entitats que rebin l'aportació de 10€ mensuals de l'AMPA siguin les següents, donada la col·laboració continuada amb l'AMPA i l'Escola.

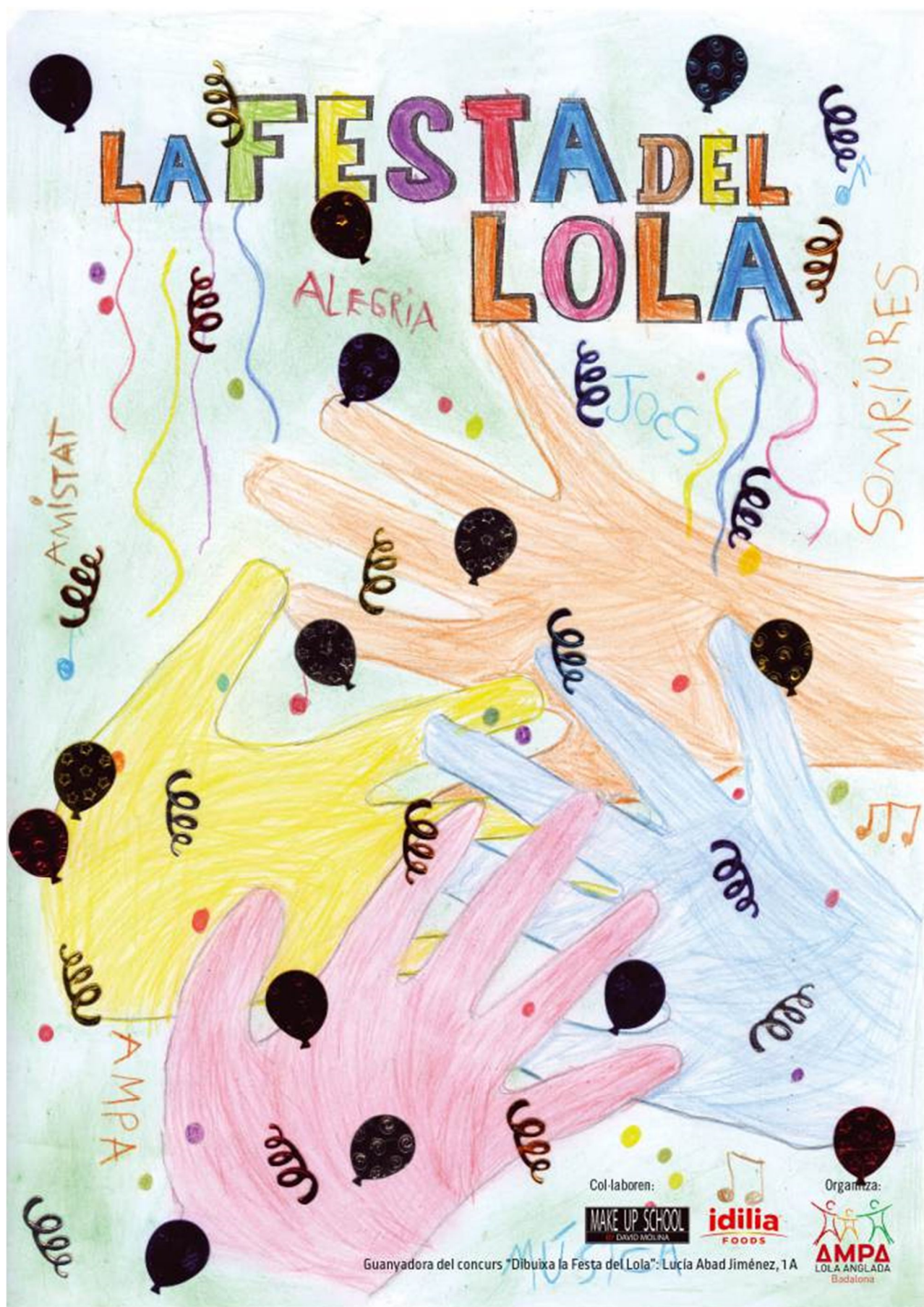
- ASPANIN
- Muévete por los que no pueden

A l'Agost es formalitza el canvi a compte "Expansió" confirmant-se per part de l'entitat que les úniques comissions/manteniment aplicable serà un servei d'assessorament jurídic telefònic obligatori de 24€ anuals.

### Tancament tresoreria curs 2016-2017

En excel annex

ANNEX I: FESTA DEL LOLA 2017



# SUMARI

## 0. OBJECTIUS

## 1. SUBCOMISSIONS

### ESCENARI

Organització d'escenari  
Calendari d'escenari  
Material / proveïdors / Contactes de la festa  
Valoracions d'escenari

### TALLERS / JOCS

Organització de tallers/jocs  
Calendari de tallers/jocs  
Valoracions de tallers/jocs

### BAR / SOPAR

Organització del bar/sopar  
Calendari del bar/sopar  
Material / proveïdors / Contactes del bar/sopar  
Valoracions del bar/sopar

### Organització

Organització de la festa. (visió global)  
Calendari d'org  
Material / proveïdors / Contactes de la festa  
Valoracions d'org

## 2. ALTRES

**DIFUSIÓ DE LA FESTA**  
**ON COLOCAR ELS ESPAIS**  
**VALORACIÓ GENERAL DE LA FESTA**

## 0. OBJECTIUS FESTA

ES VOL UNA FESTA PARTICIPATIVA que la gent se la faci seva i on tot estigui fet per pares i mares voluntaris. Una festa on passar una tarda en família i amics de l'escola.

La idea es que aquesta festa l'acabi fent els de 5è amb l'ajuda de la comissió de festes per la qual cosa se'ls planteja que pensin activitats (alguns anys han fet un túnel del terror); paradeta de venda de berenars, articles manuals i Tombola) i que els alumnes de 6è facin de fil conductor i s'acomodin de l'escola.

La festa està pensada perquè consti de dues parts:

- **17:30-20h JOCS I TALLERS**
- **20,30-00h SOPAR (Botifarrada), LOLA's Band i KARAOKE**

Encara que finalment l'èxit de la participació fa que els espectacles es facin paral·lelament per tal de poder donar cabuda a tot i l'horari s'ampliï.

## 1. SUBCOMISSIONS

Es munten subcomissions per poder treballar més àgilment

- ESCENARI i ESPECTACLES (Bea, Eli Rentero i Susana)
- TALLERS i JOCS (Núria Hijazo, Raquel Alonso, , Raquel, Mireia, Neus) col.laboren Marta Palau, Silvia
- BAR i SOPAR (Anna Fernández, Aranza, Manoli)

Comissió ORGANITZACIO. Es planteja la necessitat de un altre comissió per coordinació de la festa amb comunicació; verificació del material (22 taules, 150 cadires, carpes (tenim 6 verdes+1 blanca; aquest any s'han comprat 2 mes) escenari-petició, cables i endolls), claus i neteja (aquest any s'ha fet mitjançant Coral- cuinera)

- SPONSORS (Idilia, Make up School i Bluespace)

# 1. ESCENARI

## ORGANITZACIÓ D'ESCENARI

L'escenari ha de ser un espai central de la festa, tan conceptual com físicament.

Anirà alternant actuacions contínues que donin un caràcter festiu, lúdic i cultural, al mateix temps que animin la festa. Per això és important que no estigui en un racó ni en un lloc tancat. Sempre que es pugui, es farà a l'aire lliure i en un espai visible des de diversos punts. La zona de la pista que toca a la paret del gimnàs és el millor lloc en quant a sonoritat i visibilitat. S'ha de concebre com un lloc on la gent es quedi a veure les actuacions i no sigui un lloc només de pas. Ha de tenir el seu públic encara que aquest vagi canviant entre actuació i actuació.

Es tracta de donar actuacions de qualitat sempre tenint en compte que tinguin a veure d'alguna manera amb l'escola.

Els nens de 6è i el seu comiat en seran una part important i faran de mestres de cerimònies

**Responsables:** 3 persones

**Horaris de l'escenari:** de 17.45h- 23h (fins que s'acabi la festa)

Aquest equip:

1. Sol·licitarà la tarima a l'ajuntament amb prou antelació (s'ha de demanar amb molt de temps i a través de l'escola) (s'ha de demanar que l'instal·lin el dia abans a partir de les 16.30h i recollir el primer dia hàbil següent, que NO vinguin a desmuntar-la el mateix dia, ja que crea molt de caos a l'hora de recollir i és impossible saber a priori a quina hora acabarà la festa)
2. Serà l'encarregat de totes les actuacions de la festa, la música i la llum de l'escenari i de tota la música de la festa
3. Incentivarà a pares, mestres, alumnes i personal de l'escola a oferir les actuacions de grups de música, teatre o dansa en els que participin, o a crear actuacions noves per a l'ocasió.
4. Decidirà quines actuacions es faran. Totes de caràcter gratuït i protagonitzades per persones vinculades d'una forma o altra a l'escola o al barri.
5. Es posarà en contacte amb tots els grups que actuaran per dir-los de quin temps disposen per a cada actuació i els grups han de comunicar què faran exactament i les seves necessitats tècniques.
6. Recollir el material sonor de les actuacions que porten música gravada per tal d'agrupar-lo tot en un arxiu per ordre d'intervenció i poder-lo donar al tècnic que estarà a la taula de so durant tota la festa.
7. Fer un recopilatori de músiques perquè sonin en els moments que no hi ha actuacions (a primera hora de la festa quan a l'escenari encara no han començat les actuacions i durant el sopar) **IMPORTANT: Música de qualitat, variada i no només infantil.**
8. Contractar l'empresa que portarà la llum i el so de l'escenari. El primer any es va fer amb equip i pares voluntaris i va sonar molt malament i hi va haver molts problemes.
9. Es farà un ordre d'actuacions pensant en que sigui variat i que vagi alternant gèneres i ritmes. Tan en aquesta edició com en les anteriors s'han fet actuacions a dalt de l'escenari (grups de música,...) i al davant a peu pla (ball de gegants, actuació de zumba,...)
10. Es posarà en contacte amb els nens/es de 6è i els engrescarà a participar com a mestres de cerimònies i a fer un show com a comiat de l'escola
11. Farà la direcció escènica i coordinarà els assajos de les presentacions i el show de comiat de 6è i en decidirà el vestuari que aportaran els mateixos nens
12. Coordinarà la convocatòria dels diferents grups el dia de la festa (assajos i actuació)
13. Es pensarà en la decoració de l'escenari
14. El dia abans de la festa:



- 1 persona de la comissió hi ha de ser mentre munten la tarima per informar-los del lloc on s'ha de muntar. (normalment avisen per telèfon mitja hora abans de portar-la)
- Si s'ha de fer alguna projecció provar-la el dia abans quan es faci fosc per mesurar la distància en la que s'ha de col·locar el projector.
- Tenir a les nostres mans l'ordinador de l'AMPA

#### 15. El dia de la festa:

- Muntarà la decoració de l'escenari
- Coordinar les proves de so amb els músics al matí
- Donar el guió al tècnic (si no s'ha fet abans) i fer un repàs de manera que sàpiga la música que ha de "tirar" des de la taula en cada moment de la festa
- Controlar i acompanyar en tot moment els nens de 6è en les seves intervencions
- Durant les actuacions les feines de les 3 persones de la comissió es repartiran així: 1 regidora d'escenari. 1 persona que està amb el tècnic per anar-li donant indicacions. 1 persona de regidora mòbil (que pugui anar i venir per tal de fer d'enllaç o d'anar a buscar qui falti)

16. Un cop acabada la festa, recollirà tot el material tenint cura que tothom s'emporti el que és seu, que no es perdi res i que tot es desai al seu lloc (el cables i material tècnic és fàcil d'extraviar) Tornar ordinador a la persona de l'AMPA responsables

17. La setmana següent a la festa, prepararà un informe/memòria amb les incidències, inventari i millores per l'any següent. És molt important fer-lo, ja que facilita molt la feina per l'any següent. Demanar la factura a l'empresa de so i si tot és correcte demanar a tresoreria que en facin el pagament.

## CALENDARI D'ESCENARI

Aquest calendari pretén ser una guia per facilitar la feina de totes les persones que intervenen en l'organització de la festa. Ara bé, com que el funcionament de la pròpia festa varia d'un any a l'altre, també ho fa la cronologia de tasques a realitzar.

Caldrà revisar cada una de les tasques anualment, modificar-la i actualitzar-la en funció de les activitats que es duïguin a terme, els recursos dels que es disposin i del temps que es tingui per fer-les.

	TASCA
GENER FEBRER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanar tarima a l'ajuntament (en principi l'ajuntament envia la informació a direcció de l'escola)</li> <li>• Decidir temàtica transversal de tota la festa</li> </ul>
ABANS DE SETMANA SANTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar als nens de 6è que seran els mestres de cerimònies a la festa i que pensin idees per la temàtica</li> <li>• Incentivarà pares, mestres, alumnes i personal de l'escola a oferir les actuacions de grups de música, teatre o dansa en els que participin, o a crear actuacions noves per a l'ocasió.</li> <li>• Buscar actuacions</li> <li>• Decidir actuacions i informar als participants</li> <li>• Fer guió</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar amb l'empresa de llum i so i demanar material tècnic necessari (llogar)</li> </ul>
MARÇ – ABRIL (Just després de Setmana Santa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir guió i ordre actuacions fet.</li> <li>• Informar participants de l'ordre i durada d'actuacions</li> <li>• Començar a assajar amb els de 6è el show comiat i les presentacions</li> <li>• Pensar decoració en funció de la temàtica</li> <li>• Que els grups informin de quin material necessiten</li> </ul>
MAIG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir assajant amb els de 6è</li> </ul>
1 setmana abans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollir material sonor de totes les actuacions que en tinguin i posar-lo junt i per ordre en un sol arxiu</li> <li>• Assegurar-se que tots els participants saben l'hora que actuen i convocar-los pel dia de la festa a fer proves de so al matí. I a la tarda mitja hora abans de cada actuació al costat de l'escenari</li> <li>• Tenir controlat l'ordinador de l'AMPA per poder-ne disposar tot el dia de la festa</li> <li>• Recopilar totes les músiques de les actuacions que porten música gravada per ordre i les playlist dels moments en que no hi ha actuació i posar-les a l'ordinador de l'AMPA</li> </ul>
Dia abans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser-hi present quan munten la tarima per indicar el lloc on ha d'anar</li> <li>• Assaig general amb els nens de 6è</li> <li>• Provar projector, si cal</li> </ul>
Mateix dia al matí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjar decoració escenari</li> <li>• Ajudar al tècnic a instal·lar equip de so i llum a la pista i al pati de baix</li> <li>• Assistir a les proves de so dels grups</li> <li>• Fer repàs del guió amb el tècnic</li> </ul>
Durant la festa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar i acompanyar en tot moment els nens de 6è en les seves intervencions.</li> <li>• Durant les actuacions les feines de les 3 persones de la comissió es repartiran així: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 regidora d'escenari.</li> <li>1 persona que està amb el tècnic per anar-li donant indicacions.</li> <li>1 persona de regidora mòbil (que pugui anar i venir per tal de fer d'enllaç o d'anar a buscar qui falti)</li> </ul> </li> </ul>
PROGRAMA DE FESTA	<p><u>PROGRAMA DE L'ESCENARI DE LA FESTA DEL LOLA 2016</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18.00h Clan Suricato (Batucada de Canyadó)</li> <li>- 18:15h Colla de Gegants de l'escola</li> <li>- 18:25h Ball comiat de 6è</li> <li>- 18:35h Eduard Giro (explicació Joc/taller montem l'Institut )</li> <li>- 18:40 Els Canadencs (amb la participació d'un amic de l'escola)</li> <li>- 19:00h Exhibició de Twirling (amb la participació d'una alumna de l'escola)</li> <li>- 19:30h Actuacio Cristian Segura; flamenco (tiet de l'Iker; 1erB)</li> <li>- 20h Flashmob / ball de festa (organitzada per una mare de l'escola)</li> <li>- PARADA PER SOPAR</li> <li>- 20:30h Lola's Band</li> <li>- 21.30 h Projectió d'un vídeo de comiat fet per les famílies dels nois i noies de 6è</li> <li>- 21.40 h -23:00 Karaoke</li> </ul>

## **MATERIAL / PROVEIDORS / CONTACTES D'ESCENARI**

### **CONTACTES:**

Clan Suricato: Robert:

Colla de Gegants: Núria Aparicio

Twirling: Eva:

PILA (Plataforma per l'Institut Lola Anglada): Eduard Giró

Els Canadencs: David Degroot:

Cristian Segura

Flashmob: Eli Rentero

Empres de so i llum: Serveis d'Il.luminació i so SIS SL.

### **Subcomissió Escenari coordinadores i regidores d'escenari:**

Beatriz Martínez González

Eli Rentero

Susanna

Adjuntem pressupost de l'empresa de so i llum:



**Marc Recasens Altimira**

NIF/CIF: 45644290P

Direcció:

Calle Antoni Genescà 22

08230 Matadepera

BCN (Espanya)

**AMPA CEIP LOLA ANGLADA**

NIF/CIF: G80519022

Direcció:

Riera Canyadó 53

08911 Badalona

bcn (Espanya)

<b>Número de factura:</b> A-330	<b>Fecha:</b> 12/06/2017	<b>Fecha de vencimiento:</b> 12/07/2017	<b>Referencia:</b> sonoritzacio 10 juny lola anglada
------------------------------------	-----------------------------	--	--

Descripción	Cantidad	Precio por unidad	Descuento	% de IVA	Total
Equip de so de 2.500w - 4 yamaha dxr12. midas m32, microfonia standard, inclou tecnic de so i transport	1,00	550,00	0,00	21%	550,00
equip il luminacio	1,00	100,00	0,00	21%	100,00

B. Imponible	Tipo IVA	IVA
650,00	General (21%)	136,50

<b>Base Imponible:</b>	650,00
<b>Total IVA:</b>	136,50
<b>Total factura:</b>	786,50

<b>Términos y condiciones:</b>
Realitzar transferència bancària a:
BBVA
ES26 0182 6280 0801 0150 9783

## Adjuntem petició a l'ajuntament de escenari

SOL·LICITUD al Departament de Recursos Culturals  
de Servei d'Infraestructura

ENTITAT sol·licitant		AMPA CEIP LOLA ANGLADA	
NIF	G60519022	ADREÇA	RIERA CANYADO, 53 Badalona
Persona responsable de l'activitat:		ANA BELEN FERNANDEZ PEREZ	
TELÈFON	6xxxxxxx	<b>Horari per contactar i d'altres observacions</b>	
L'entitat consta al Registre municipal d'entitats?			

### Dades de l'activitat

LLOC	<b>Dia d'ENTREGA del material</b>	<b>Hora de muntatge o entrega</b>
PISTA DEL CEIP LOLA ANGLADA	09 de Juny 2017	16:30H
	<b>Dia de RECOLLIDA del material</b> 12 de Juny 2017	Hora de recollida 09:00H
Dia de l'acte:	10 de Juny 2017 TOT EL DIA	
Descripció de l'activitat	Festa Final de Curs	
Altres entitats col·laboradores		

<b>Serveis que se sol·liciten</b>	<b>Plànol d'ubicació</b> (dibuix esquemàtic)
QUANTITAT	
ESCENARI                    1                    m <sup>2</sup> : 25 m <sup>2</sup>	
TANQUES                    -                    nre.: 0	
CADIRES                    -                    nre.: 0	
TAULES                    -                    nre.: 0	
LLUM                    -	
PANCARTES                    -                    nre.: 0	
Altres serveis                    -	

Data d'entrada a l'Àmbit	Autorització del regidor peticionari o del coordinador	OMD/ Àmbit
<i>columnes a omplir pel departament</i>	signatura i data	<i>columnes a omplir pel departament</i>
	<i>columnes a omplir pel departament</i>	Telèfon:
		Fax:
		segell

## VALORACIÓ D'ESCENARI

- Aquest any el curs de 6è no ha estat gaire participatiu. Ens ha costat molt engrescar-los. De fet no va ser fins el dia d'abans que es van animar a presentar i a fer una cançó a l'escenari. I no varen col.laborar tots. S'ha d'agrair l'esforç i la insistència de la Noelia, mestra de música, que els va animar fins a l'últim dia.
- En Positiu, començar amb el petit cercavila a càrrec del Clan Suricato (grup de batucada del barri Canyadó) perquè anima la festa, porta la gent cap a l'escenari i és un tret de sortida de l'escenari molt clar.
- En Positiu, el fet de tenir la carpa de l'AMPA davant la porta del gimnàs (on no s'hi fa res) per tal que no entri ningú ja que la porta no pot quedar ben tancada perquè hi passen els cables d'alimentació dels equips tècnics que van endollats al gimnàs.
- Aquest any no hi ha hagut assajos previs de la flashmob. I no ha estat negatiu perquè el dia de la festa hi ha hagut molta gent ballant. Torno a la idea de l'any passat (que ja va exposar la Gemma) que si no ho gravem tipus flashmob, podríem deixar de dir-li "flashmob" i dir-li alguna cosa com "Tothom a ballar" o "La dansa (o el ball) del Lola" o "Dansa participativa" (algun nom que denotés participació potser animaria a alguns pares reticents amb el terme flashmob). Ho hauríem, si mes no, de valorar.
- Les actuacions han estat divertides i dinàmiques. Tot i que hem de intentar engrescar a altres artistes per tal de oferir i fer coses diferents. Hem intentat trobar algun conta-contes, mag, espectacle de bombolles... però no ha estat possible. Intentem-ho l'any vinent un altre cop.
- Aquest any s'ha tingut en compte que calen els vestuaris en alguna actuació, per tal que tinguin un lloc on canviar-se. Ha anat molt be.
- Hauríem de revisar els horaris dels espectacles de l'escenari per tal d'intentar assegurar un mínim de públic per a cada tipus d'actuació.
- Continuem valorant al Karaoke com molt positiu perquè és molt participatiu i la gent tenia ganes de cantar. Ha estat una bona manera de fer arribar la festa a gent que no havíem aconseguit arribar en edicions anteriors. En general les crítiques rebudes han estat bones i ha deixat ganes de tornar a repetir-ho l'any vinent. No obstant, no volem oblidar un dels principals objectius de la comissió de festes; apropar la cultura al màxim número de persones possibles. Per aquest motiu creiem que hauríem de trobar la manera d'aconseguir la barreja del fet participatiu amb un bon nivell cultural de la festa en global. Una manera possible seria promocionar el karaoke abans de la festa per tal que famílies, nens i, per què no, mestres, poguessin preparar-se alguna cançó, fins i tot amb coreografia. Un altre punt a tenir en compte és fixar un número màxim de participants per tal de no allargar massa l'activitat.
- Recuperar a la nostra "Lola's Band" ha estat un encert tot i que potser el temps que els hi hem deixat ha estat justet i que fer-ho abans del Karaoke ha enrederit molt la última activitat. Podríem valorar el fet de fer-ho al revés i, potser, fer el karaoke per la tarda. Valorem-ho.

## 2. TALLERS / JOCS

### ORGANITZACIÓ TALLERS / JOCS

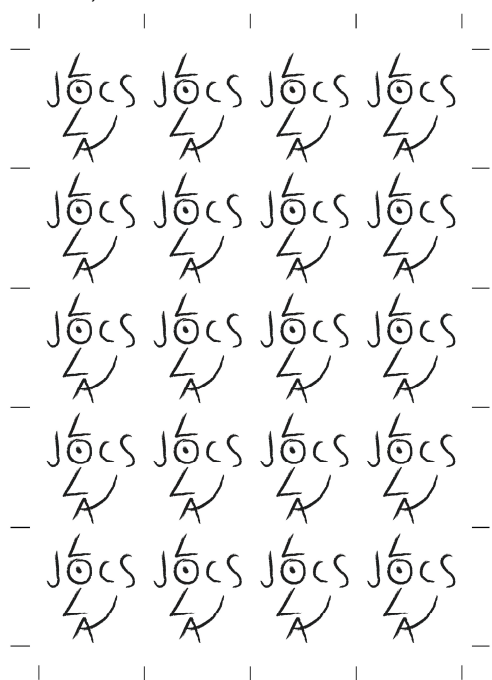
Els jocs i tallers de la nostra festa la definirem com a tota activitat d'entreteniment amb l'objectiu de passar una estona agradable i divertida amb els amics i la família.

Oferir activitats de qualitat i d'interès per als nens i nenes i intentant que els pares i mares s'impliquen en la participació i desenvolupament dels tallers.

Oferir activitats a un cost mínims pels participants El tiquet per poder participar al taller és **d'1,5€**. **Dos torns de venda**

de 17:30 - 18,45h 2 voluntaris

i de 18,45 - 20h 2 voluntaris



#### Progressio per anys:

2014 no hi ha dades

2015 230 unitats

2016 235 unitats

2017 231 unitats

**Responsables:** 5 persones

**Horaris:** de 17:30 - 18,45h  
de 18,45 - 20h

#### Aquest equip:

- Pensarà en jocs que es volen fer, o bé els mateixos de cada any o bé renovar-los. Cal tenir en compte que n'hi hagi per totes les edats.
- Farà un pressupost orientatiu de les despeses que puguin haver-hi.
- Preveurà la gent que creu necessària per cada torn de treball. Comprovarà que es facin els canvis de torn.
- Revisarà tot el material que hi ha a l'escola i en demanarà més si cal.

#### El dia de la festa:

- Muntarà les paradetes.
- Desmuntarà les paradetes i guardarà el material sobrant. Tot el material sobrant que no s'hagi de llençar, ha de tornar a ser guardat.
- La setmana següent a la festa, prepararà un informe/memòria amb les incidències, inventari i millores per l'any següent. És molt important fer-lo, ja que facilita molt la feina per l'any següent.

## CALENDARI TALLERS / JOCS

Aquest calendari pretén ser una guia per facilitar la feina de totes les persones que intervenen en l'organització de la festa major. Ara bé, com que el funcionament de la pròpia festa varia d'una any a l'altre, també ho fa la cronologia de tasques a realitzar.

Caldrà revisar cada una de les tasques anualment, modificar-la i actualitzar-la en funció de les activitats que es duguin a terme, els recursos dels que es disposin i del temps que es tingui per fer-les.

### ABRIL 2017

- Criteris per escollir tallers/jocs: Senzills, atractius a moltes edats, algun específic per grans, grau de diversió, i si són permanents per poder gaudir d'ells altres anys millor.
- Decidir quins jocs fem aquest any...

### JOCS/TALLERS D'ANYS ANTERIORS

- PESCA
- CURSA ANIMALS
- TRAGABOLES
- MEMORY
- BOMBOLLES DE SABÓ GEGANTS
- MAQUILLATGE
- GRAFITTY
- XUTÓMETRE
- MALABARS
- XAPES

### JOCS/TALLERS NOUS

- IGLÚ/PUZZLE
- MIKADO/CONNECTA 4

### 5 SETMANES ABANS

- Valorar quantes persones es necessiten a cada joc i taller i penjar graelles sol·licitant voluntaris.

### 3-4 SETMANES ABANS

- Començar a elaborar els nous jocs
- Fer un pressupost aproximat de les novetats
- Revisar els jocs permanents, mirar en quin estat estant i si cal reparar-los fer-ho.

### REVISIÓ DELS JOCS I NOVES PROPOSTES:

#### 1. Joc pesca

- Cal revisar material, aquest any no ha calgut comprar res sinó s'han de fer peixos amb planxa de suro decorats amb petxines i material reciclat (càpsules nespresso, anelles llaunes, taps de suro) anella filferro per la pesca.

#### 2. Joc Bombolles gegants

- Revisem i reparem els pomperos.
- 3 dies abans preparem recepta bombolles.
- S'ampliarà el taller amb més taules, baldes, pomperos i més quantitat de sabó.
- Quan preparem la recepta necessitem recipients més petits perquè quan ho aboquem a les garrafes per guardar-lo fèiem molta escuma.



### 3. Taller Maquillatge

- Aquest any venen de manera voluntària maquilladores d'una escola i porten elles el material.

### 4. Xutómetre

### 5. Taller Graffiti

- Taller pensat per a nens +6 anys
- Calculem que podran pintar entre 65/70 nens.
- Comprar material a Montana, (Esprais i caixes) és més car però el material és de millor qualitat, els pots estan pensats per a que els puguin fer servir nens .
- Cal fer comanda i s'ha d'anar a buscar a Barcelona

### 6. Xapes

- La màquina l'ha comprada l'AMPA
- Fer plantilles de la mida de les xapes
- Controlar el material necessari

### 7. Malabars

- Contractem monitor especialitzat
- Comprem material necessari, globus i arròs per a gossos

## 2 SETMANES ABANS

- Visualitzar sobre pla on col·loquem cada taller i jocs repartits a l'exterior de l'escola pati sorra i pista.
- Confeccionar fitxa de cada taller i joc especificant quin material necessitem i què s'ha de comprar.

## 1 SETMANA ABANS

- Reunió amb els voluntaris per explicar torns, tallers i jocs

### EL DIA DE LA FESTA AL MATÍ

- Muntar paradetes
- Col·locar tot el material de cada paradeta en caixes
- Penjar els rètols, les banderoles i la decoració de les paradetes.

### EL DIA DE LA FESTA A LA TARDA

- Tallers de 17,30-19,45h, els voluntaris del segon torn desmunten les paradetes (taules i carpes) de baix, les CARPES de dalt es deixen.
- Els responsables recullen tot el material i el porten a l'AMPA

### SETMANA DESPRÉS DE LA FESTA

- Fer inventari de tot el material
- Recollir tots els jocs permanent i si calgués arreglar-ne algun fer-ho ja o fer-ho saber.
- Fer una reunió i explicar les coses que han funcionat i les que no.

## JOCS i TALLERS 2017

	JOCS / TALLERS	MATERIAL	PERSONES	PREU	Ubicació / Infraestructura
PESCA	<p>El joc consisteix a pescar peixos amb l'ajuda d'una canya amb un ganxo.</p> <p><b>Procediment:</b> Omplir la piscina d'aigua i començar el joc de pescar tants peixos com pugui.</p> <p><b>Objectius:</b> Lúdic i familiar</p>	<p><b>Mat. Fixa:</b> 1 Piscina inefable (1,80cm) 6 Canyes de pescar 20 peixos de suro 1 galleda gran per deixar les canyes * proper any, més rotació de nens i fer 2 o 3 canyes més</p>	<p>1 + 1 paix</p> <p>TOTAL: 2</p>		<p>&gt; Pati Sorra</p> <p>1 Carpa 1 Banderoles Roba 1 cartell</p>
BOMBOLLES GEGANTS	<p>Bombolles de sabó grans de diferents mides i formes, que diverteixen i entretenen als nens. Amb aquest taller ensenyem les tècniques necessàries per realitzar les bombolles de sabó...</p> <p><b>Procediment:</b> Col·locar el sabó en safates o gibrells intentant no fer escuma i on els participants han de mullar el pompero.</p> <p><b>Adaptacions:</b> El responsable del torn anirà omplint el gibrell i safates a mida que s'acabi la barreja.</p> <p>Preparació: S'aboquen 9 litres d'aigua (tèbia) en un gibrell gran. En el litre que queda es barreja el sucre. Després es barregen tots els ingredients fins obtenir una massa opaca que es deixa reposar fins l'endemà. Aquesta és la recepta que he fet més vegades amb èxit desigual. Jo normalment adapto les quantitats a la capacitat de les ampolles d'aigua destil·lada que compro de 2 o 5 litres. El primer any ho vaig fer amb un gibrell a casa i també va anar bé. Després vaig reomplir les garrafes per transportar la barreja. També hi ha una altra que també faig amb gomina que és molt senzilla però que no trobo. Potser la mirava directament d'internet.</p>	<p><b>Mat. Fixa:</b> 3/6 contenidors (gibrells i safates grans) Pomperos (filferros embolicats amb roba de cotó enganxat a pal o canya) Raqueta bàdminton</p> <p><b>Mat. fungible:</b> <i>RECEPTA:</i> <i>BOMBOLLES GEGANT:</i> 10 litres d'aigua (millor destil·lada) ½ kg de sucre 25 grams de cola d'empaperar ¼ litre de Fairy</p> <p><i>SEGONA OPCIO?</i> 10 litres aigua 1 litre sabó ½ litre glicerina o sucre (Fer 24 hores abans i deixar reposar)</p>	<p>2 + 2 pax</p> <p>TOTAL 2 P</p>	24 €	<p>&gt; Pati de sorra</p> <p>1/2 Para-sols 3 taules petites 1 Banderola roba</p>

<b>MAQUILLATGE</b>	<p>Els nens poden escollir el seu maquillatge de fantasia. Fotocòpies amb varietat de models (princeses, fases, tigres, herois...)</p> <p><b>Objectius:</b> Maquillatge de fantasia per omplir d'alegria i color. Passar una estona divertida a la festa.</p> <p>Tancar aquest taller 15 minuts abans que la resta de tallers, no deixant incorporar ningú més a la cua</p>	<p><b>Mat. Fixa:</b> 4 Miralls 4 pinzells 4 esponges 4 diademes 4 gots per l'aigua 4 Pintures (negre, blanc, vermell, groc, blau, lila i rosa) 4 Dossiers de Fotocòpies models Purpurina</p> <p><b>Mat. fungible:</b> Crema hidratant Tovallolletes</p>	4 pel segon torn; el primer està cobert amb les maquilladores/aprenents.	> Pati de dalt 1 CARPA 1 Banderola de roba 2 taules gran 8 cadires grans
<b>XAPES</b>	<p><b>Els nens poden crear la seva xapa</b></p> <p><b>Objectius:</b> Creativitat i expressió plàstica.</p>	<p><b>Mat. Fixa:</b> Màquina de fer xapes Retoladors fulls</p>	2 + 2 pax TOTAL 4	> Pati de baix (passadís) 1 taula gran 1 taula petita
<b>XUTOMETRE</b>	<p>Joc individual que consisteix a fer un recorregut passant per diferents esports.</p> <p><b>Procediment:</b> Un responsable controlarà l'ús del material.</p> <p><b>Objectius:</b> Crear un ambient positiu i divertir. Coordinació dels moviments (velocitat de reacció i desplaçament. Gaudir participant del joc. Participació de totes les edats</p>	<p><b>Mat. Fixa:</b> Xutòmetre</p>	1 + 1 pax TOTAL 2 P	> Pati de dalt A la porteria de futbol 1 Carpa 1 Banderoles Roba Cal fer cartell nou
<b>GRAFFITY</b>	<p>Taller graffitero de pintura urbana. Entenent el món del graffiti com una forma d'art i expressió creativa.</p> <p><b>Procediment:</b> 1. A taula proposar als nens que trobin el seu "àlies" o nom per poder signar el seu treball. Provar, investigar i divertir-se creant el seu propi esbós 2. Pintar amb esprais a l'aigua sobre caixes totalment blanques. 3. Dividits en grups de 4 podran pintar la seva peça tots alhora d'aquesta manera hauran de respectar l'espai d'altres companys molt important al món de l'art urbà.</p> <p><b>Objectius:</b> Sensibilitzar als nens a respectar l'entorn urbà. Característiques essencials d'un graffiti (fotocòpies parts d'un graffiti) Amb la nova ubicació és més fàcil controlar els nens, es podria enganxar una roba a la paret i fer un mural conjunt. S'ha millorat el material, material de qualitat específic per a infants (Water based colors) A partir de primària Es podrien retallar les caixes ja pintades amb cúter i aprofitar-les per fer decoració</p>	<p><b>Mat. Fixa:</b> Fotocopies dels abecedaris</p> <p><b>Mat. fungible:</b> Esprais 70 unitats Guants Màscares Plantilles Capses cartró 15 Retoladors</p> <p>IMPORTANT TAPAR TOT EL TERRA I PARETS Cadires del menjador per crear barrera</p>	4 + 4 pax Total 8 P	260€ aprox Porxada davant del gimnàs. Cadires per delimitar l'espai hàbil.
	<p><b>TOTAL ?? CARPES</b> ?? Banderoles ?? taula gran ?? taula petita ?? cadires grans ?? cadires petits</p>		?? +?? PAX	0€

## GRAELLES VOLUNTARIS PER JOCS I TALLERS

N	Tallers/Jocs	TORN	NOM i COGNOM voluntari/a	Fill/a	Curs del fill/a
1	Xapes	17,30-18,45h			
		18,40-20h			
2	Graffiti (+8 anys)	17,30h-18,45h			
		18,40-20h			
3	Bombolles de sabó	17,30h-18,45h			
		18,40-20h			
4	3 en ratlla	17,30h-18,45h			
		18,40-20h			
5	Pesca peixos	17,30h-18,45h			
		18,40-20h			
6	Xutòmetre	17,30h-18,45h			
		18,40-20h			
7	Túnel/Iglú	17,30h-18,45h			
		18,40-20h			
8	Malabars	17,30h-18,45h			
		18,40-20h			

### VALORACIONS TALLERS/JOCS

- PESCA DE PEIXOS:** funciona bé entre els més petits.
- FER BOMBOLLES:** Un cop ampliat el material i el personal molt millor.
- MAQUILLATGE:** aquest any han vingut voluntàries d'una escola de maquilladores professionals. La idea era molt bona però un mal entès fa que el mateix dia ens enterem que només venen 1h. Es comprometen a portar material i ho fan però quan marxen se l'emporten i ens deixen sense gaire cosa per continuar el taller amb mares voluntàries. De cara a l'any vinent si volen venir perfecte, però caldrà concretar molt bé el temps i la disponibilitat.
- XUTÒMETRE:** té molt d'èxit tant en grans com en petits, sobretot en nens.
- GRAFFITY:** Ha tornat a ser un taller de molt èxit. Amb més voluntaris ha

6. **XAPES** va tenir molt d'èxit, al segon torn seria necessari tenir un tercer voluntaris ha funcionat millor. Aquest any sembla que s'ha respectat molt més l'edat establerta i el material.
  7. **MALABARS**: ha estat de nou un èxit, tant per a grans com per a petits. El monitor contractat sap captar l'atenció dels infants i els dóna molt de joc.
  8. **CONNECTA 4/ MIKADO GEGANT**: ha sigut un taller nou sorgit per la voluntat de deixar-nos el material uns pares de l'escola. Ha funcionat bastant bé; especialment el CONECTA 4.
  9. **IGLÚ/PUZZLE**: la dinàmica del taller ha tingut èxit: entrar dins d'un iglú amb els ulls tancats i buscar colors per després pintar uns dibuixos del futur institut. No era la idea inicial, ja que preteníem fer un puzle gegant amb la imatge del possible plànol de l'institut nou però al final segons els voluntaris els nens i nenes que han passat pel taller sortien contents. De cara l'any vinent es planteja mantenir l'iglú però que a dins es trobin pastelina i hagin de modelar alguna figura mirant model.
- 10. PAREDETA AMPA**: Molt bé que es vengués aquí el tiquet.

### **Coses a pensar pel 2018**

- De cara a la propera edició hauríem de trobar algun joc que interessi als nens més grans.
- Podem tornar a repetir alguns tallers però no tots, que no sigui molt repetitiu
- Els col·laboradors/es van funcionar molt bé i és necessari que les membre de la comissió no estem a cap taller, per tal de poder ajudar en qualsevol moment.
- La identificació dels voluntaris amb les medalles fetes es valora positivament.
- El taller de maquillatge caldrà definir-lo molt bé si volem que vinguin de nou les maquilladores professionals.

### 3. BAR / SOPAR

## ORGANITZACIÓ DEL BAR I EL SOPAR

#### BAR :

<b>Responsable:</b>	1 persona per torn
<b>Horaris/torns:</b>	17-18:30 (BAR DALT: 1 tiquets + 1barra) 18:20-19:50 (BAR DALT: 2 tiquets + 3barra) 19:40-21 (BAR DALT: 1 tiquets + 3 barra) 20:50-22:20h (BAR DALT: 1 tiquets + 3 barra) 22:10-23:40h (BAR DALT: 1 tiquets + 2 barra) 23:30-01:00 (BAR DALT: 1 tiquets + 2 barra)
<b>Voluntaris:</b>	6 responsables (comissió) + 14 persones

#### Aquest equip:

- Preveurà la gent que creu necessària per cada torn de treball.
- Farà comanda de les begudes
- Posarà les begudes a refredar el dia abans.
- Prepararà la capsa i els tiquets de tot el que es ven al bar i les banderoles anuncis
- Comprovarà que tot el material necessari estigui en bon estat (neveres, planxa, pinces, safates...) En cas contrari, farà un pressupost del que costaria comprar-lo nou.

#### El dia de la festa:

- Comprovarà que es compleixin els torns i que es fan els canvis corresponents.
- Informarà del funcionament del bar a les persones que s'incorporin al torn corresponent.
- Prepararà el material del bar (begudes com el menjar, ex: embossar patates)
- Sabrà on està TOT el material que es necessiti pel bar.
- Controlarà que no hi hagi problemes amb el subministrament de begudes.
- Un cop acabada la festa, recollirà tot el material excedent, llençarà el que calgui i disposarà la resta per que s'ho pugui endur l'empresa subministradora el dimarts.
- La setmana següent a la festa, prepararà un informe/memòria amb les incidències, inventari i millores per l'any següent. És super important fer-lo, ja que facilita molt la feina per l'any següent.

#### SOPAR :

<b>Responsables:</b>	2 persones (bufet i brases)
<b>Horari:</b>	FOC: 2 torns 18-19:30h Encendre les brases i primera tongada de butis Responsable foc + 1 (2) 19-20:30 coure botifarres segona i tercera tongada Responsable +3 (4) BUFET INTERIOR 20,15-21,45: 1+3 persones muntatge d'entrepans B EXTERIOR 20,30-21,30h:1+4 persones fora (1bossa, 2entrepans, 1salses, 1beguda)
<b>Voluntaris:</b>	4 responsables (comissió) + 11-13 persones

#### Aquest equip

- Recordar l'any anterior i buscar millores. Definir canvis del menú i bar i aplicar canvis
- Preveurà la gent que creu necessària per cada torn de treball.
- Comprovarà que es compleixin els torns i que es fan els canvis corresponents.
- Si hi ha novetats, farà un pressupost orientatiu de les despeses que puguin haver-hi.
- Prepararà el foc pel sopar. Revisarà tot el material que hi ha a l'escola i en demanarà més si cal.
- Prepararà les bosses patates en bosses de 20-40Gr/pax.
- Prepararà els tiquets del sopar i els segellarà.
- Prepararà el bufet exterior (1 pax bossa amb tovallons i patates + 2 pax entrepans + 1 salses + 1 beguda)
- Prepararà el bufet interior (3 pax fent muntatge d'entrepans)

#### El dia de la festa:

- Prepararà el menjar al mati (bikinis, Frankfurts i escaldarà i triturarà el tomàquet)
- Prepararà les taules pel sopar. S'anuncia per megafonia que cadascú es pari i despari el seu tros.
- Farà les botifarres i servirà el sopar.
- Un cop acabada la festa, recollir tot el material excedent, llençar el que calgui i disposar la resta per que es pugui desar.
- Tot el material sobrant que no s'hagi de llençar, ha de tornar a ser guardat a l'AMPA
- La setmana següent a la festa, prepararà un informe/memòria amb les incidències, inventari i millores per l'any següent. És super important fer-ho, ja que facilita molt la feina per l'any següent.

## CALENDARI DEL BAR I EL SOPAR

### 1 MES ABANS

BAR	SOPAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decidir que vendrem al bar i els preus</li> <li>Begudes: Coca-cola, Clares, cerveses, trina T i fantes LL i T, aigua P, aigua G, sucs, cafè, ampolla Cava i copa cava</li> <li>Menjar: Fuet, patates, barreja, pinxo truita (5 porcions) i olives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decidir menú de l'any</li> <li>Adult: Botifarra amb entrepà, patates, vi o aigua, gelat cornet (diversos gustos)</li> <li>Mini: Bikini o Frankfurt, patates/barretja, aigua i gelat de gel tipus calipo (diversos gustos)</li> </ul>

### 3-4 SETMANES ABANS

BAR	SOPAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preveure quina pot ser la millor disposició del bar (a dalt darrera rampa), de la venda de tiquets,</li> <li>- Actualitzar llista de preus del Bar</li> <li>- Activar Bar, encarregar quantes neveres faran falta (3-4 neveres)</li> <li>- Revisar on està el congelador pel bar de dalt (quartet núm. 4)</li> <li>- Comprar o llogar material nou (si cal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 setmanes abans, dissenyar i fotocopiar els tiquets del sopar i timbrar-los amb el Segell de l'AMPA. Han d'estar a punt pel dia que es comenci la venda anticipada</li> <li>- 3 setmanes abans venda de tiquets</li> <li>- Activar proveïdors pa i carn, demanar preus</li> <li>- Recordar col·locació del Bufet que va davant 1a. porta del menjador</li> <li>- Revisar pinces i guants</li> </ul>

### LA SETMANA ABANS (1/2 n'hi ha prou)

BAR	SOPAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer fotocòpies dels tiquets del bar i guillotinar-los.</li> <li>- Fer o revisar la capsa del bar (amb separadors pels tiquets). Si cal, refer-la.</li> <li>- Sol·licitud de contenidors a l'Ajuntament (si no els tenim ja de l'escola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encarregar el pa i panets, les botifarres i els frankfurts</li> <li>- Demanar/llogar 1 graella per fer les botifarres a Can Mercader.</li> <li>- Fer la llista de material a comprar al Mercadona i Makro</li> </ul>

### LA MATEIXA SETMANA

BAR	SOPAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilluns comprar <b>PER INTERNET</b> TOT el material fungible del bar a MERCADONA: llaunes, sucs, GELATS</li> <li>- Buscar els contenidors de reciclatge per recollir i separar la brossa durant la festa</li> <li>- Preparar o restaurar tots els cartell els de les paradetes i els del bar</li> <li>- Avisar PORRAS que necessitem la nevera i el congelador de l'escola pel divendres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIILLUNS comprar per internet la llista del MERCADONA: Gots veure, tovallons,</li> <li>- DILLUNS-DIMARTS Anar a MAKRO pel: Carbó, bossetes, Olives, gots, tovallons gegants i allioli.</li> <li>- Anar a buscar les graelles de les botifarres a l'AV Can Mercader i les planxes pel terra ja que ho fem sobre ciment (furgó o cotxe gran que pesen molt)</li> <li>- SOBRETOT!!! Demanar a algú 2 caixes de fusta per fer el foc. Divendres al matí han de ser a l'escola.</li> </ul>

<b>2 DIES ABANS (Dijous Tarda)</b>	
BAR	SOPAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rebre les begudes i neveres, les begudes es poden deixar dins la nevera i les neveres al passadís de pas del magatzem de la cuina (costat graelles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlar on son les 22 taules i les 150 cadires de l'AMPA i deixar-les dins l'espai NO ALARMA.</li> <li>- Rebre la comanda de botifarres i Frankfurt (13h) i pagar-la</li> <li>- Anar a buscar els gelats regalats de la (FRIGO)</li> </ul>

<b>DIA ABANS (Divendres matí i tarda)</b>	
BAR	SOPAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rebre i pagar la comanda del Mercadona (15-17h)</li> <li>- Demanar el material de la cuina, bandeges i pinces</li> <li>- Apartar i marcar els contenidors de reciclatge</li> <li>- Omplir les neveres de l'escola amb la beguda de la festa</li> <li>- Treure el cava de les caixes de cartró i posar-lo a la nevera perquè es refredi mes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reclamar material cuina: bandeges, pinces</li> <li>- <b>Connectar el congelador (al mateix quartet 4) perquè estigui fred pel dia següent (Dv matí)</b></li> <li>- Preguntar a la cuinera com funcionen els electrodomèstics de la cuina (la campana, la planxa, els fogons i l'armari escalfador) i on es el minipimer i recordar que no tanquin el congelador</li> </ul>

<b>MATEIX DIA - DISSABTE MATI (9-13h)</b>	
BAR <b>(NO DEIXAR-SE ELS GANIVETS)</b>	SOPAR
<p><b>A les 9h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Col·locar les neveres al lloc de destí i endollar-les.</li> <li>2. Muntar les taules que es faran servir pel bar. <b>SOBRETOT SEGUIR EL CROQUIS INDICA'T.</b></li> <li>3. Preparar distribució del bar. ZONA de tiquets, zona de neveres, zona de residus (container groc: plàstics, llaunes, brics, container: restes)</li> </ol> <p><b>A les 10h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Embossar les patates/mix del bar i les del sopar. Una bossa de 400gms= 7 bossetes</li> <li>2. Escaldar els tomàquets i preparar salsa amb 1l d'oli i sal (el minipimer està al magatzem al darrera) i deixar el vol a la nevera</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tapar i segellar les papereres de l'escola per obligar a reciclar</li> <li>- Muntar un pica-pica de menjar i beure pels muntadors (patates, galetes salades, aigua, cervesa, coca-cola, trina).</li> <li>- Repartir al CORREVEIDILE el tiquets pels voluntaris a bar / botifarres</li> <li>- A última hora omplir la nevera SOLS DESENVALANT un pack de 24 de cada cosa i precintar-les vigilant que no es pispí la beguda</li> </ul>	<p><b>A les 9h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A primera hora treure la mantega de la nevera (perquè estigui desfeta quan fem els bikinis)</li> <li>2. Apagar el congelador a primera hora, deixar reposar (2-3h). Moure'l al, seu destí i tornar a encendre.</li> <li>3. Rebre i pagar el pa</li> <li>4. Muntar i cuinar els bikinis a la plantxes de ferro sobre el foc. (sucar la mantega NOMÉS per dins). Se n'han de fer els que es determini (menús infantils). Deixar-los en safates, tapats amb paper film i guardats a l'armari escalfador (60°C tot el dia)</li> <li>5. Cuinar els frankfurts. Deixar-los en safates, tapats amb paper film i guardats a l'armari escalfador. (60°C tot el dia)</li> <li>6. Comptar els frankfurts i bikinis, així podrem deixar a la caixa els tiquets/menús que es poden vendre</li> <li>7. Preparar la col·locació de graelles, folrà el terra i les parets perquè no s'embruti</li> <li>8. Deixar agrupat a la cuina tot el material de les graelles (guants, pinces, carbó, pat fuego i caixa de fusta o cartró) i les bandeges metàl·liques per les botifarres</li> <li>9. Obrir els envasos de les botifarres i contar-les, així podrem deixar a la caixa els tiquets dels menús que es poden vendre</li> <li>10. Obrir els panets a última hora.</li> <li>11. Preparar taules i pujar-les a sota/darrera l'escenari</li> <li>12. Obrir els tovallons de paper pel muntatge del sopar</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjar les graelles de persones per torn i activitats.</li> <li>- Penjar els rètols de preus de bar i sopar. (CARTELL GRANS en format llistat o banderetes com als frankfurts, la gent compra si sap el que es ven)</li> </ul>	



<b>MATEIX DIA - DISSABTE TARDA (arribada dels coordinadors 16h)</b>	
BAR (16,00-23,30h)	SOPAR
<p><b>A les 16h (1 hora abans de la festa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omplir els gots d'olives, fuets i pujar al bar</li> <li>2. Pujar el cava (sobretot una ampolla si fa molta calor i rematar la resta quan acabin els tallers)</li> <li>3. Preparar pinxos de truita (5 trossos x truita) i pujar-los al bar amb tovallons de paper</li> <li>4. Comprovar que a cada torn i hagi la gent que pertoca.</li> <li>5. Pujar les begudes grans (de litre) a l'escenari pels nens i deixar-la als cubells de gel.</li> <li>6. Parlar amb tots els responsables del bar i explicar les normes</li> </ol> <p>Deixar el cava i gelats a la nevera de la cuina fins l'hora del sopar (perquè no s'escalfi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16h: Omplir el congelador del bar amb els gelats</li> <li>- 19h: Preparar el foc i taules bufet</li> <li>- 20h: Preparar les taules pel sopar (avisar per megafonia).</li> <li>- 20,10h: començar a muntar entrepans de Frankfurt a la cuina i treure'l muntats</li> <li>- 20,30h: Servir el sopar en bufet:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bossa + patates i regal</li> <li>2. Servir Entrepans</li> <li>3. beguda</li> <li>4. salses <b>(SERVIR-HO NOSALTRES sinó es posa massa i els últims no en tenen)</b></li> </ol> </li> </ul>

<b>MATEIX DIA - DISSABTE NIT (22-24h) DESMUNTATGES</b>	
BAR (22-00h)	SOPAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baixar tot el material del bar a la cuina</li> <li>2. Buidar la nevera de la cuina de tota la beguda i deixar-la a l'AMPA</li> <li>3. Repartir el material que sobri que es faci malbé (olives, fuet, botifarres, frankfurts, truites)</li> <li>4. Reorganitzar el congelador amb els gelats que han sobrat</li> <li>5. Tancar armari calent (escalfador) de la cuina</li> <li>6. Netejar safates cuina</li> <li>7. Tractar els sobrants que es facin malbé i fer bossetes per repartir</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar-se que les graelles queden completament apagades.</li> <li>- Recollir tot el material. Llençar el que calgui i desar la resta a l'AMPA.</li> <li>- Desmuntar tots els papers</li> </ul>

<b>LA SETMANA DESPRES - DILLUNS</b>	
BAR	SOPAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilluns fer recompte de material sobrant i avisar al proveïdor de begudes del resultat per la factura</li> <li>- Dimarts venen a recollir les neveres i beguda sobrant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilluns Netejar graelles (buidar cendres)</li> <li>- Retornar les graelles i les planxes de les botifarres (dimarts o quan es pugui d'aquesta setmana)</li> </ul>

## GRAELLES DEL BAR i SOPAR DE LA FESTA LOLA ANGLADA

	TORN	NOM voluntari/a	Fill/a	Curs del fill/a
<b>BAR</b>	17-18:30 (tarda de jocs i tallers) 1+1			
	18:20-19:50 (tarda de jocs i tallers) 2+3			

	19:40-21 1+3			
	20:50-22:20h 1+3			
	22:10-23:40h 1+2			
	23:30-01:00 (recollir) 1+2			
<b>SOPAR</b>	FOC			
	18-19:30h Encendre les brases +1°			
	19-20:30 coure botifarres 3 tong.			
	20,15-21,45 Bufet sopar interior 1+3			
	20,15-21,45 Bufet sopar exterior 1+4			

Les graelles del sopar i del bar es passen primer a 5è perquè omplin ells ... els vuit restants s'omplen amb la resta de gent

### GRAELLES D'INFRAESTRUCTURA DE LA FESTA LOLA ANGLADA

	TORN	NOM voluntari/a	Fill/a	Curs fill/a
<b>Muntatge de la Infraestructura (Decoració, carpes, taules, bar, ...)</b>	9-12h			
<b>Muntatge Menjar (prepara bar,</b>	10-12h			

entrepans, patates...)				
<b>Desmuntatge</b>	23,30-00h			
<b>Dissabte nit</b>				

## GRAELLES VOLUNTARIS PASTISSOS

	NOM	nom Fill-a	CURS
<b>PASTISSOS</b> 20			

## MATERIAL / PROVEIDORS / CONTACTES DEL BAR I EL SOPAR

ESCOLA LOLA ANGLADA: Riera Canyadó, 53 dins del Parc Ca l'Arnús

**BEGUDES:**

- **BAR: EUROESTRELLAS**
- **CAVA/VINO: CODORNIU**

Begudes / Menjar	Consumit 2014	Consumit 2015	Consumit 2016	Demanat 2017	Prev. 2018
Cervessa (24 u)	384 uni (16pk)	384 uni (16 pk)	340 uni (14 p)	18 packs	18 packs
Dam Lemon (24 u)	72 uni (3 pk)	30 uni (1,5 pk)	48 uni (2 p)	3 packs	3 packs
Coca cola (24 u)	96 uni (4 pk)	125 uni (6 pk)	102 uni (5 p)	6 packs	6 packs
Fanta llimona (24 u)	24 uni (1pk)	17 uni (1 pk)	17 uni (1 p)	1 packs	1 packs
Fanta Taronja (24 u)	24 uni (1 pk)	19 uni (1 pk)	24 uni (1 p)	2 packs	2 packs
Trina (24 uni)	0	24 uni (1 pk)	39 uni (2 p)	2 packs	2 packs
Cacaolat (24 uni)	24 uni (1 pack)	8 uni (1 pk)	0	shake colacao	Mercadona
Sucs de fruita (6 uni)	24 uni (1 pack)	16 uni (1 pk)	10 uni (2 p)	Mercadona	Mercadona

Aigua petita (35 u)	350 uni (10 pk))	93 uni (3 pk) 378 uni (11 pk)	BAR 62u (2p) SOPAR 262 uni (8 packs)	BAR 3 pks SOPAR 16 ps	BAR 3 pks SOPAR ? pks
Aigua gran (6 uni)	18 uni	18 unitats	12 uni (2 p)	3 pack	3 pack
Cava (6 uni)	0	13 uni	24 uni	5 packs	6 packs
Cava benjamins (3 u)	0	0	10	NO	NO
Neveres	4	4	2 + 2	5	5
Patates	¿	57 bosses (342 uni)	48 bossetes de patates 34 bossetes de mix	Sopar + bar (56 bossetes p 35 bossetes mix	Sopar + bar (56 bossetes p 35 bossetes mix
Olibes	0		71 uni (gots)	Mercadona 40 gots	Mercadona 40 gots
Fuet	0		22 fuets = 103 uni	mercadona 80 gotets	mercadona 80 gotets

### CUINA ESCOLA

- Espai a les neveres i congelador del cole per la carn i begudes
- Congelador pels gelats
- Material de pinces i safates
- Batedora
- Armari escalfador (60 °C tot el dia)
- Curset de encendre foc. 4 pasos

### AV. CAN MERCADER:

- 1 Graelles (AAV Can Mercader)
- Planxes metàl·liques
- A partir del 2017 aquest material es de lloguer ( aprox 30€)

### MENUS FESTA

Menú botifarra			Menú frankfurt			Menú bikini		
Previs	Festa	Total	Previs	Festa	Total	Previs	Festa	Total
165	50	217	125	30	155			
174	30	204	118	38	156	41	7	48
159	41	200	90	25	115	40	8	48
174	39	213	106	35	141	44	4	48

Es regala 2 botifarres als tècnics de so i 4 butis als que couen i que no estan comptabilitzats als menús.

### COMANDA PELS MENUS:

RESUM MENUS 2017						
	Anticipat	Festa	Total menus	Total panets	Total patates	Total beguda
Menú Botifarra	174	42+2+4	218+4	374	422 menus (sino contem brasses ni so)	36l vi = 120pax aigua = 90 pax
Menú Frankfurt	103	53	156			204 aigua
Menú Bikini	42	8	48	96 llesques	422	

### GELATS

- Es van comprar ??gelats al Mercadona
- FRIGO feia patrocini fins aquest any però anoto el contacte per trucar-lo ja que es va oferir:  
Contacte: JOAN ALVARO

A recollir la mateixa setmana.

Horari de 8-12h millor a partir de les 10h. Cal fer la inscripció per internet

### BEGUDES MENUS ADULTS / NENS

- 36 litres = 97,06 € 1l /4pax = 120 persones
- Aigües = 294 aigües = 90 menús botifarrada adults + 204 menús mini

### CARN: Fayde S.A.

Frankfurts 4,60 €/ kg + 10%IVA

- Botifarres 5€/Kg + 10% IVA

### PA / JOMARCAMPS.

	Peu/unitat	Total	Dto (-20%)	+ 4% IVA	Total
"Bocata" 70 gms	0,37 € / u	372			110,87€
Barres pa pinxo		2			
Total					

### MAKRO

MATERIAL	Demanda	Numero	Unitats	Preu/uni	Previsio 2018
Allioli 1850 grs	5,550 gr	1 pack = 1850 gr	2 paquet	x 6,69 €	1 p = 1850 gr
Bossetes 20 x 30 cm	500 unitats	1 pack = 500 uni	2 paquets	x 1,85 €	752 bar
Carbó	24 kg	1 pack = 12 kg	2 paquets	x 12,95 €	20 (2 sacs de 10kg)
Pot Olives sense pinyol	5 kg	5 kg	1 pot	x 12,00 €	7-8 kg
Bosses escombraries grogues	100 litres	100 litres	4	x 1,223 €	
Gots HOTEL pel cava	150 uni	1 pack = 25 uni	6	x 2,15 €	200 gots
Gots minis 100cc		1 pack = 100 uni			200 gots
gots per café	100				100gots
gots per vi i aigua	600gots				600gots
Bosses paper menús	75	4,68 €	3	x 1,35 €	100 uni
tovallons	500u				500u
Guants de làtex S i M	guants de plastic		2p de 500 u		1000u

### MERCADONA (fer la comanda el dilluns per internet)

MATERIAL 2016	Demanda	Número	Unitats	Preu/uni	Total	Previs 2018
Pa sense crosta	100 llesques	1 pack = 30 llesques	3 paquets	x 2,20 €		
Formatge	50 talls	1 pack = 10 talls	5 paquets	x 1,25 €		
Pernil dolç corte fino	96 talls	1 pack = 16 talls	6 paquets			
Gelats gel	48 Calipos llima	1 pack = 6 unitats	20 paquets	x 1,85 €		

	48 Calipos mad.	1 pack = 6 unitats	20 paquets	x 1,85 €		
Gelats corneto	84 nata/maduixa	1 pack = 6 unitats	14 paquets	x 1,65 €		
	84 nata/xoco	1 pack = 6 unitats	14 paquets	x 1,65 €		
	72 vainilla	1 pack = 6 unitats	12 paquets	x 1,65 €		
Gel pel cafe	glassons	1 bossa	2 bosses	x 0,79 €	1,58 €	<b>2</b>
Paper plata	1	60 metres	1	x 2,79 €	2,79 €	<b>NO</b>
Margarina d'oliva	600 gr	200 gr	3	x 0,95 €	2,85 €	<b>2 pots</b>
Ketchup	6	1 = 600 gr	2	x 0,90 €	9,00 €	<b>6 pots</b>
Mostassa	2	1 = 330 gr	0	x 0,63 €	7,56 €	<b>2 pot</b>
Pat fuego	1	32 pastilles	1	x 0,80 €	0,80 €	<b>1</b>
Tomàquet	8 Kg saco o 5kg pera	4 malles (2 kg)				
Oli	2 l	1 litre	1			<b>2 litre</b>
Sal	1 paquet	1 Kg	1	x 0,18 €	0,18 €	<b>1</b>
Llet	5 litres	5 cartrons	5	x 0,62 €	3,10 €	<b>2</b>
Suc pinya	24 sucs	1 pack = 6 unitats	4	x 1,70 €	6,80 €	<b>2p 12u</b>
Suc préssec	24 sucs	1 pack = 6 unitats	4	x 1,70 €	6,80 €	<b>2p 12u</b>
Cacaolat	12un					<b>2p 12u</b>
Rollo cuina	3	1 pack = 3 unitats	3	x 1,80€	1,80 €	<b>1</b>
Bos. escombraries P	1	1 pack = 10 unitats	1	x 1,30 €	1,30 €	<b>1</b>
Fuet			10 uni	x 1,98 €	43,56€	<b>10</b>
Baietes	6-8		1	x 1,35€	1,35€	<b>AMPA</b>
Aigua x café	5l	Garrafa 5 litres	1	x 1,68€	1,68 €	<b>5litres</b>
Patates fregides sopar	422 bossetes	(*20gr) 8.440gr 2*150gr -> 300gr 14bossetes*bolsa	28			<b>29</b>
Patates fregides bar	56 bossetes	(*40gr) 2240gr 2*150gr -> 300gr 7bossetes*bolsa	8			<b>8</b>
Mix ganxitos	56 bossetes	7bossetes*bolsa	8			<b>8</b>
Palletes						<b>AMPA</b>
Truites patates (8 talls x truita)	24 pinxos		3			<b>3</b>
	<b>**consultar a escenari necessitats per grups grans</b>					
<b>PICA PICA</b>	<b>MATI</b>					
Mix ganxitos	3		2	x 1,50€		<b>3</b>
Patates	3		3	x 1,25€		<b>3</b>
Trines 1,5l	5		3	x 1,00€		<b>5</b>
Xibeques	8		10	x 1,27 €		<b>8</b>
Cocacola	4		4			<b>4</b>
Aigua 2 litres	12		6			<b>12</b>

#### CAFES nexpresso

- Bastonets
- Sucre

## NESPRESSO

consum	2014	2015	2016	2017	Previsió 2018
café	15	28	18	8	
tallat	27	6	21	2	
Café amb gel	3	3	8	5	
<b>CAPSULES</b>					
Arpegio	0,36€		70	70	40
Descafeïnat intens	0,38€		30	30	10

## VALORACIÓ DEL BAR I EL SOPAR

### BAR

- OK a la venda de tiquets per un responsable (AMPA) per torn
- OK al cava (sols comprar ampolles, no benjamins) i mes unitats
- Cal muntar un aparador de tots els productes del BAR , es ven el que es veu
- Ok a una nevera mes (5) per poder posar la beguda d'escenari i els pacs de cerveses que es el que mes es ven.
- Molt poca venda de fuets i olives potser perquè no es veia? O perquè no cal? Parada de 5e tenien moltes cosses
- Ok a la millora de la disposició del bar
- La cafetera ha de tenir allargo sinó estàs molt ajupit.
- Ok a la venda del shake con cacaolat.

### Coses a pensar/canviar pel 2017

TORNS DEL BAR: cal reajustar-los. Pensar de nou els horaris per donar temps a sopar a dos torns poso dues opcions:

17-18:30 (BAR DALT: 1 tiquets + 1barra)  
18:25-19:55 (BAR DALT: 2 tiquets + 3barra)  
19:50-21:20 (BAR DALT: 1 tiquets + 3 barra)  
21:15-22:45h (BAR DALT: 1 tiquets + 3 barra)  
22:40-00:10h (BAR DALT: 1 tiquets + 2 barra)  
00:05h-01:35 (BAR DALT: 1 tiquets + 2 barra)

16:45-18:15h (BAR DALT: 1 tiquets + 1barra)  
18:10-19:40h (BAR DALT: 2 tiquets + 3barra)  
19:35-21:05h (BAR DALT: 1 tiquets + 3 barra)  
21:00-22:30h (BAR DALT: 1 tiquets + 3 barra)  
22:25-23:55h (BAR DALT: 1 tiquets + 2 barra)  
23:50-01:20h (BAR DALT: 1 tiquets + 2 barra)

- Tornar a posar sucs i cacaolats, no es venen gaire però tenir un mínim de 12 de cada.
- Sobren encara patates olives i fuets. Ajustar a menys
- La venda de fruita (meló-síndria) es bona idea si els de 5è no la fan fer-ho nosaltres
- Deixar aigua a temperatura ambient
- Comprar o portar ganivets pels dissabte al matí la cuinera se'ls emporta
- Posar llum puntual al BAR per la nit o quan l'escenari tanca les seves
- Posar els tiquets justos a la caixa de venda
- Desmuntar la carpa del BAR a l'hora del sopar (per un tema llum)
- El cava i el café es pot vendre des de primera hora de la festa
- Comprar un tap per tancar l'ampolla de de cava (que tindrem per la venda de copes individuals)
- Cal tenir dos cafeteres Nespresso

- Cal tenir bolígrafs al bar per apuntar als tiquets dels voluntaris
- Si tornem a tenir gelats de Frigo; crear un tiquet de gelats (de color diferent que el dels menús) per intercanviar amb el del primer gelat (que es el que es pot donar als nens d'acollida)
- Afegir a la llista de preus que pengem a la carpa el preu dels menús
- Fer carta de gelats en A4 pel moment d'escollir (a part de decorar la nevera a l'hora de sopar no abans per no crear demanda)
- Fer un full d'instruccions (plastificat) del bar perquè cada torn el pugui seguir.
- Demanar necessitats a escenari per grups grans. Gots i begudes.

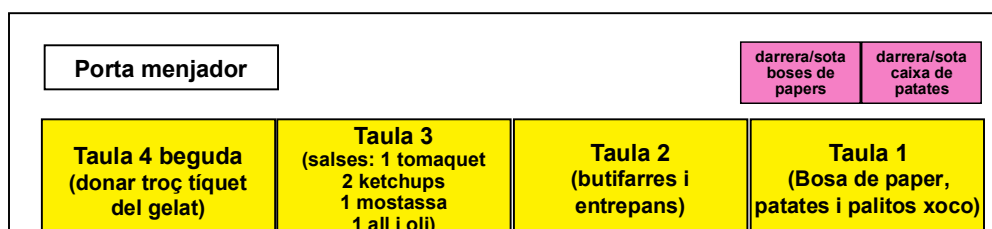
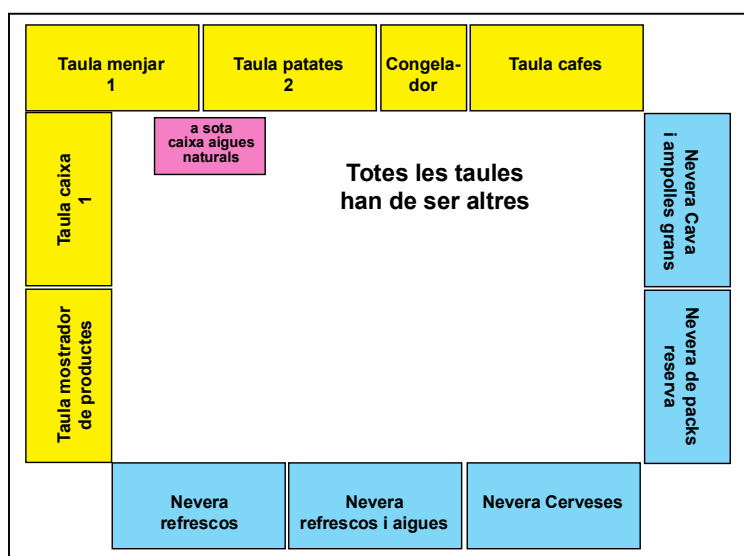
## SOPAR

- OK al 1 bar situat a dalt
- OK a tenir el material del bufet tot desmuntat en caixes grans a sota la taula
- OK a una fila única amb els menús minis i buti de cop
- OK a la bossa única per família per recollir menjar
- 30 litres de VI OK però servir el got ple!!!
- OK al bufet interior de 3 o 4 persones
- OK al bufet exterior amb 5 persones (bossa, botifarres, Frankfurt/bikinis, salses i beguda)
- OK a un correveidile que unia els dos bufets i el foc (Ana)
- OK als torns del foc, ajustat millor el temps i encara i això no vam arribar a tenir cuites totes a l'hora de servir.
- Calcular de nou el temps del foc va ser molt just. Es necessita 1h per fer foc i per coure 30 minuts per tongada (son 3 tongades)
- Ok a les quantitats de gelats, van sobrar uns 100.-
- Ok a fer els tiquets dels menús de 3 colors diferents BUTIFARRES, FRANKFURT i BIKINIS
- Ok a fer un tiquet del menú per seccions perquè pogui anar arrencant les seccions del buffet i seria el del final qui dona el troç del gelat

## Coses a pensar/canviar per el 2018

- Obrir els tovallons perquè estiguin preparats per muntar els entrepans
- Reservar els gots del cava amb el cava (1 ampolla = 4 gots) (36 ampolles = 144gots)
- No donar tiquets als voluntaris del foc sinó 3 xibeques.
- Barrejar els gelats per safates, així sols s'obre un calaix.
- Pensar en la opció de llauna amb el menú
- Compra de ganivets guants foc, planxes per fer bikinis i culleres grans
- Limitar la opció de compra de menú a les 21:30h. Horari de entrega de menús es 20,15-21,45h

## DISTRIBUCIÓ IDEAL DEL BAR I BUFFET (pel 2018)



<<< Ordre de la cua



## 2. ALTRES

### DIFUSIÓ DE LA FESTA (CALENDARI)

La comissió de festes fa una àmplia i constant difusió de tot el que fa referència a la FESTA DEL LOLA per tal que la gent comenci a saber de la seva existència i vulgui participar.

#### MARÇ

- 26: CARTELL Convocatòria als pares per buscar actuacions per la festa ( no fet)

#### MAIG

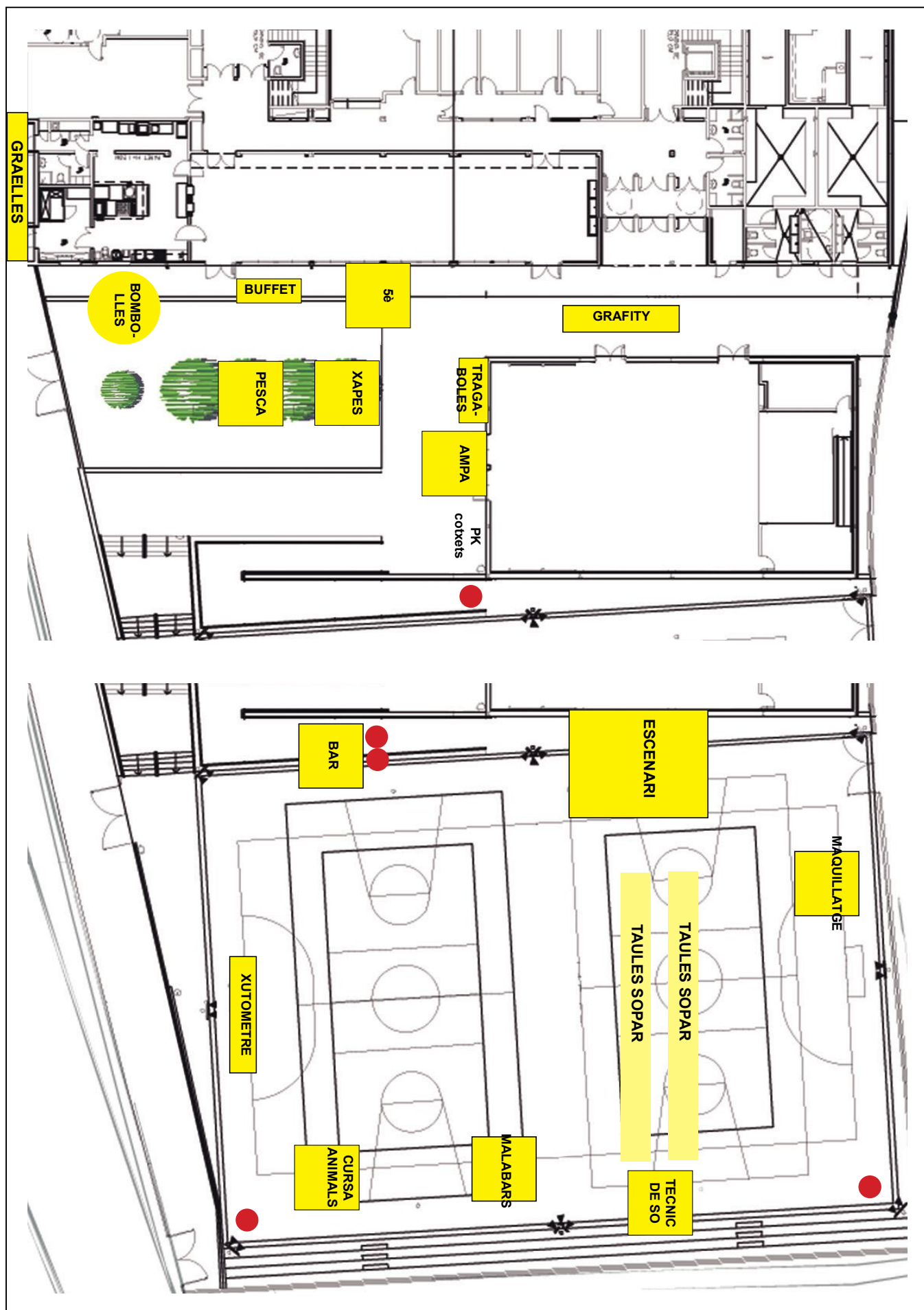
- 3 MAIG CARTELL i FLYER Concurs de dibuix. Revisio de les normes del concurs. Donar dos caps de setmana per fer-lo. Fer fotocopies en DinA4 (de 120gr) donat per mestres. Hem tingut mes material i ha servit per decorar la festa.  
Passar a Ultima semana d' Abril.
- 7 MAIG: CARTELL i FLYER explicant la festa i tot el que es vol fer
- 7 MAIG: CARTES als mestres, convidant-los a venir i, si volen, a participar
- 18 MAIG: CARTELL GUANYADOR PENJAT
- 18 MAIG: Graelles penjades a la porta de l'escola / AVIS x WHATSAP perquè la gent s'apunti a les graelles
- 22 MAIG: CARTELL i FLYER: De la venda de tiquets, pel sopar de la festa, anticipada (venta dies 23, 24, 26 i 29)



#### JUNY (8 juny inici d'horari intensiu la difusió de cartells no serveix gaire)

- No fet --CARTES als nous matriculats que entrega la direcció el dia de les matriculacions
- 9 JUNY reunió amb voluntaris
- 10 juny: CARTELL (gran) i FLYER: de les programació de la Festa i de l'escenari

# ON COLOCAR ELS ESPAIS (plànol festa 2016)



## VALORACIÓ GENERAL DE LA FESTA

VOLUNTARIS DE LA FESTA DEL LOLA 2017	
Voluntaris Ampa (tiquets)	2 + 2
Voluntaris jocs / tallers	29
Voluntaris muntatge dissabte mati	8 (infraestructura) + 7 (menjar)
Voluntaris muntatge Bar + sopar	18 (bar) + 14 (sopar)
Voluntaris pastissos	16 (NO 5è) + 5è
<b>TOTAL</b>	<b>96 persones</b>

### Coses que han fallat:

- La reunió de voluntaris, s'hauria de fer la darrera setmana de jornada partida sinó en jornada intensiva és difícil, ha vingut poca gent.
- Cal recordar torns... caldria penjar una llista a la carpa de l'Ampa i/o Bar perquè la gent pogués passar i mirar (ha tornat a fallar)
- S'ha fet difusió de voluntaris massa just, avançar una setmana sinó hem de perseguir molt
- El tema il·luminació del recinte i alarmes cada any es un xou. Cal fer un mapa/instruccions d'on son tots els interruptors

### Coses a pensar per el 2018

- Necessari Correvedile a l'hora de servir sopar per coordinar foc i bufets.
- Carpa de 5è ha d'estar situada a dalt, al costat del bar.
- Bastant be la recollida selectiva, l'any vinent preparar millor com segellar les papereres
- Cada any hi ha una gran feina per desmuntar la festa i sempre son les mateixes persones que ho fan cal canviar el sistema perquè tothom ho faci i alleugerir la tasca de les responsables:
  - o Una idea: De 20,30-21h. Quan s'acabin els tallers parar la festa, posar fil musical i que tothom desmunti la part de baix, neveres, taules, carpes... i es netegi tot.
  - o Plantejar pagar algú que desmunti i netegi professionalment.
- Desmuntar les carpes de dalt i a baix a la mitja part
- Si la festa es fa al juny i els nous alumnes de P3 ja estan matriculats, convidar-los
- Recordar la instal·lació elèctrica del bar i del sopar també es de la festa i necessiten allargos que normalment porta en Cristian
- Fer JOCS DE CLAUS de la festa per cada secció i que tindran una de cada grup) a part del joc de claus de tota l'escola que te la presidenta.
  - o BAR: Claus AMPA, 4-magatzem AMPA i menjador amb cuina
  - o ESCENARI: Claus de l'AMPA, 4-magatzem AMPA i gimnàs
  - o TALLERS: Claus de l'AMPA, 4-magatzem AMPA

Sobretot hauríem de tenir la clau de l'armari del conserge sinó podem estar fora de joc en cas d'alguna urgència tipus tancar les alarmes. Si aquesta clau ens la deixa tenir-la sols una persona i fer-la servir sols en cas d'urgència)

## ANNEX II. MEMÒRIA VERMUT SOLIDARI

### 1. OBJECTIUS

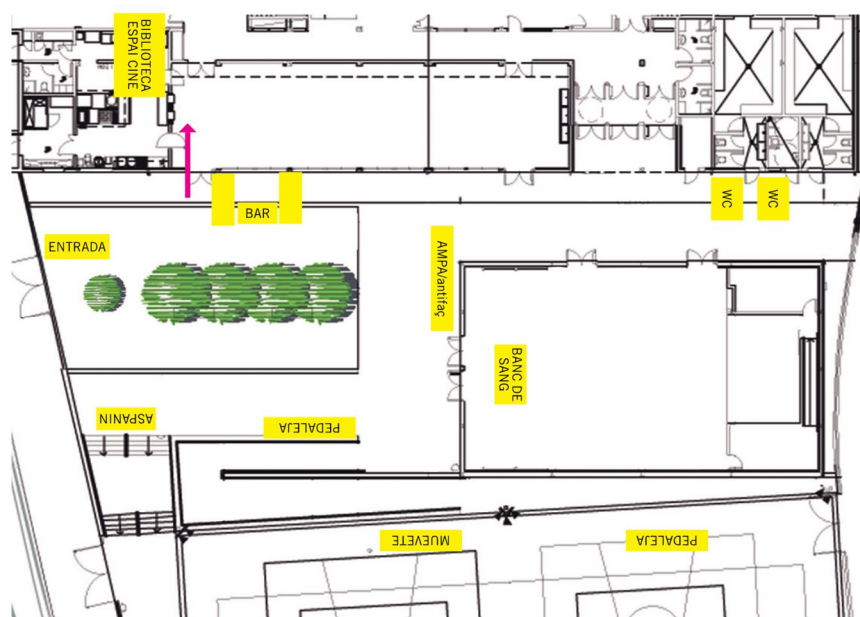
- Festa solidària amb entitats voluntàries o ONG. Fer conèixer les tasques d'aquestes entitats.
- Slogan: igual 2015 "SIGUES UN SUPERHEROI" (ser un heroi és ajudar a aquell que ho necessita)
- Temes econòmics: pensar en coses per recaptar el màxim possible:
  - Entrades (preu entrada única de 2 €/persona i repartirem a parts iguals entre les associacions participants) l'entrada es lliure i si algú no vol fer el donatiu no s'obligarà a res.
  - Sorteig de "paperetes" pel material donat (2€ tira- 10 números o 1€ ½ tira)
  - Venda particular de cada entitat

### 2. CONVIDATS

#### ASSOCIACIONS CONVIDADES

Associació	Dades de contacte	Taller o Activitat	Material Necessari	Difusió/vídeo	Responsable
Muévete por los que no pueden (repeteixen 2015)	Marcos Bajo gmaocatalunya@gmail.com Tel. 659 983 920	Esport adaptat a la pista	1 taula per la venda i cadires	SI  Durada : ???	Dani CONFIRMATS
Esabar Saharai Badalona (repeteixen 2015)	Manuel Fernández Pachon manufp71@hotmail.com	Jocs de cases i condicions de vida	1 taula per vendre	SI. A facebook  Durada : ???	Marta CONFIRMATS
Aspanin (repeteixen 2015)	Maite Forteza (directora) Tel. 618099697 Judit Bonet (comunicació) comunicacio@aspanin.cat Tel.	Contacotes explicat per Laura Forteza la il·lustradora Durada: ½ h	Retoladors i colors pel taller de xapes Micro	<a href="https://youtu.be/B56feaWUwD4">https://youtu.be/B56feaWUwD4</a>  Durada : 4,11 minuts	Sílvia CONFIRMATS
Bang de sang (repeteixen 2015)	Vanesa Pleguezuelos . <a href="mailto:vpleguezuelos@bst.cat">vpleguezuelos@bst.cat</a> Tel. 607 428 641	50 Antifaços (tenim 30 de l'any anterior i dibuixos)	15 cadires 3 taules grans, 2 estil pupitre	SI  Durada : ???	Dani CONFIRMATS
Pedaleja per un somriure	PACO Tenen Facebook i twitter	Activitat pista	Material gimnàs	Durada : ???	Norma CONFIRMATS

## LOCALITZACIONS DE LES ENTITATS



### 3. DONACIONS PEL SORTEIG

Es farà un Sorteig amb el material recollit de donacions. La tira (10 números) es vendran a 2€ sencera o 1€ mitja, el divendres anterior (per donar oportunitats a la gent que no pugui venir a participar) i el mateix dia de la festa. Es fa el sorteig amb una bossa amb tots els números dins... i es publicarà al blog i via whats els premis que no surtin el dia de la festa.

Donants	Donació	Dades contacte	Preparatius	Respons.
2iacció	Sessió fotogràfica familiar	www.2iaccio.com Tel. 676 127 526	VALE	Marta
Autoescola Apunt	Intensiu de cap de setmana	C/ Concepció Arenal, 1, local. BCN T/93 3525810	VALE	Silvia
Axa Assegurances	3 pals selfies			Norma
FIAC Badalona idiomes	Matrícula per un curs	C/ Lleó, 19 Tel 93 389 30 05	VALE	Norma
Botiga-centre d'estètica "Tres60Gallery"	Sessió de maquillatge per nen/a Sessió maquillatge adult	C/ Lleó, 14. Badalona Tel. 633 198 776	2 VALES	Norma
Centre d'estètica "Lilacs"	Manicura i sessió d'acupuntura	C/ Matas, 1, local. Tiana Tel. 934653619	VALE	Dani
CN Bétulo	1 cangur paravent groc (7-8 i 3 samarretes màniga curta G		Anar a buscar	Norma
CONDIS	4 Tasses de pissarra			Silvia
Diari ARA	6 llibres adults		Portar	Silvia
Ed. Random House Mond.	5 Contes i 11 llibres juvenils		AMPA	Marta

El racó de'n Sisco	Regal berenar nen/a	C/ Lleó, 13 Tel.384 37 54	VALE	Norma
Esfera Gastro Bar	Menú infantil	C/ Lleó, 7. Badalona Tel. 93167 18 19	VALE	Norma
Esther Estrass Estlistes	Posat guapa x 1 dia	C/ Lleó, 19-21 Tel. 93 464 75 55	VALE ells	Norma
Fantasy Store (Disney)	Tiquet regal sorpresa	C/ Francesc Layret Tel. 93 464 17 63	VALE	Norma
Farmàcia "Canyadó"	Mini lot	C/ Pompeu Fabra, 12-18 Tel. 93 384 10 04	Anar-ho a buscar	Marta
Fotògraf "Edu García"	Fotografia	Tel. 617 351 596	VALE	Dani
Fruiteria Juan i Pepi	2 Cistells fruita	C/ Eduard Marquina, 23 Tel.	Anar a buscar-ho	Dani
Georgina González (il·lustradora)	Quadre d'ella	667 536 108	Anar a buscar	Marta
Idilia Food	200 bastonets Nutella		Regalar amb l'entrada	Marta
Jardineria Concepció	Tiquet regal planta nen	C/ Arnús, 29· Tel. 93 384 40 59	VALE	Norma
Juanma Aguilera	2 Lamines A3 Star War	juanmaka81@gmail.com	imprimir	Norma
Marco Gómez Gómez (il·lustrador)	Lamina Star War (@) A3	marcoantoniogomezgomez@gmail.com	Imprimir i emmarcar	Norma
Nelida (il·lustradora)	Lamina Star War (yoda) A4	<a href="mailto:Tacirupeka84@gmail.com">Tacirupeka84@gmail.com</a>	Cal emmarcar	Norma
Perruqueria "Iva-Lex"	Tall de cabell nen/a	C/ Drac, 3, bloc 3 local 2. Badalona · Tel.93 384 45 55	VALE	Marta
Raul Orte (il·lustrador)	Lamina Guerrer A3	jraulorte@gmail.com	Emmarcar	Norma
Raul Lara (il·lustrador)	Lamina Dart Wader A3 15 punts de llibres	raullaracomicaartist@gmail.com	emmarcar	Norma
Restaurant "Les Banderes"	Cistella de begudes	C/ Eduard Marquina, 25 Tel. 933 890336	Anar a buscar	Dani
Restaurant "La Closca"	Dinar o Sopar	C/ Eduard Marquina, 29 Tel. 93 163 22 59	VALE	Marta
Sarai Pujol "Make Up and Hair Artist"	Tall de cabell o maquillatge	Tel. 600 52 87 53	VALE	Marta
Shiro	Quiromassatge per nen/a de 30' minuts	C/ Lleó, 19 Tel. 633 19 87 76	VALE	Norma

#### 4. DIFUSIÓ i COMUNICACIÓ

- Cartell AMPA i Cartell Banc de sang (posar els logos i agraïments dels participants).  
PROPOSEM ANAR VESTITS DE SUPE HEROIS, col·laboradors dins del cartell

- WhatsApp delegats (Norma):
  - DIVENDRES 4: Anunci del vermut solidari (publicat el cartell sol)
  - DILLUNS 7: Anunci de la venda de tiquets del divendres 11 i recordar vermut dissabte 12 (publicat en Agenda)
  - DIVENDRES 11: el dia abans enviar fitxes de cada entitat alhora que recordem el vermut
  - (Dema teniu una missió com a superherois! Conegueu les entitats que participen en el vermut Solidari 2016! Ah i no oblideu venir disfressats del vostre superheroi favorit!)
- Xarxes socials (Dani)
- Mitjans de comunicació locals (Norma): REVISTA TOT:
  - DIV 4 NOV: Difusió del text dins la secció de nens
  - DIV 11 NOV: Informació a l'agenda
- Flyer/punt de llibre amb totes les entitats per donar el mateix dia. (L'any vinent repartir-lo a l'entrada que ens vam oblidar de donar-los)

# VERMUT SOLIDARI

## DISSABTE 12 NOVEMBRE '16

10,30-14h



**VINE DISFRESSAT DE SUPERHEROI!**

**ASAPANIN**  
**BANC DE SANG**  
**ESABAR SAHARAUI**  
**BADALONA**  
**MUEVETE!! POR LOS QUE NO PUEDEN**  
**PEDALEJA PER UN SOMRIURE**

**SIGUES UN SUPERHEROI!**  
 VINE EN FAMILIA A CANVIAR EL MÓN

Tallers, jocs i sorteig de donacions.  
 Vine a donar sang i coneix com treballen aquestes entitats.  
 Lloc: A l'escola Lola Anglada (entrada per la Riera Canyadó)

Entrada: 2 €. Els diners de les entrades es repartiran, de manera equitativa, a les entitats participants.

Gràcies per les vostres donacions: Marco Gómez Gómez, Nelia, Georgina González, Raül Lara, Raül Urta, Zúccia, Adreusola Apunt, Ana Asqueran, Badalona idemnes, Bòrga Centre d'Estètica "Tribolobaria", Centre d'Estètica "L'Oliva", CN Bèlleg, Diani AKA, Editorial Random House Mondadori, El cost de la vida, Estela Gortola Bus, Esther Estrada, Farmàcia Canyadó, Felicitat "Tota Barcia", Milla Foods, Argenteria "Dionis", Fruiteria Juan i Pepi, Jardineria Concepció, Juana Aguilera, Perennium "The Lee", Restaurant "La Cincia i el gat", Restaurant "Les Banderes", Sara Pujol "Make Up and Hair Artist", Ziba.

Col·labora: ASPANIN, Banc de Sang, Esabar Saharauri Badalona, Pedaleja per un somriure, Els Vermuts del Lola, AMPA.

# VERMUT SOLIDARI

## DISSABTE 12 NOVEMBRE '16

10,30-14h



**VINE DISFRESSADA DE SUPERHEROÏNA!**

**ASAPANIN**  
**BANC DE SANG**  
**ESABAR SAHARAUI**  
**BADALONA**  
**MUEVETE!! POR LOS QUE NO PUEDEN**  
**PEDALEJA PER UN SOMRIURE**

**SIGUES UN SUPERHEROÏNA!**  
 VINE EN FAMILIA A CANVIAR EL MÓN

Tallers, jocs i sorteig de donacions.  
 Vine a donar sang i coneix com treballen aquestes entitats.  
 Lloc: A l'escola Lola Anglada (entrada per la Riera Canyadó)

Entrada: 2 €. Els diners de les entrades es repartiran, de manera equitativa, a les entitats participants.

Gràcies per les vostres donacions: Marco Gómez Gómez, Nelia, Georgina González, Raül Lara, Raül Urta, Zúccia, Adreusola Apunt, Ana Asqueran, Badalona idemnes, Bòrga Centre d'Estètica "Tribolobaria", Centre d'Estètica "L'Oliva", CN Bèlleg, Diani AKA, Editorial Random House Mondadori, El cost de la vida, Estela Gortola Bus, Esther Estrada, Farmàcia Canyadó, Felicitat "Tota Barcia", Milla Foods, Argenteria "Dionis", Fruiteria Juan i Pepi, Jardineria Concepció, Juana Aguilera, Perennium "The Lee", Restaurant "La Cincia i el gat", Restaurant "Les Banderes", Sara Pujol "Make Up and Hair Artist", Ziba.

Col·labora: ASPANIN, Banc de Sang, Esabar Saharauri Badalona, Pedaleja per un somriure, Els Vermuts del Lola, AMPA.

# PEDALEJA PER UN SOMRIURE



**QUI SOM:**  
 Grup d'experts en l'ús del ciclisme per participar en les proves, com la del peïram 18 de desembre a la Plaça en col·lectiu es aconseguir pagures per Ret.

**QUE POTS FER TU:**  
 Participar en les proves, com la del peïram 18 de desembre a la Plaça en col·lectiu es aconseguir pagures per Ret.

**QUE FEM:**  
 Realitzem activitats amb objectius que tenen una màxima finalitat: dibuixar un somriure als nens.

**CONTACTA:**  
 pedalejaperunsmiure@gmail.com

**PEDALEJA PER UN SOMRIURE**

ELS VERMUTS DEL LOLA

# ASAPANIN



**QUI SOM?**  
 Som una entitat sense ànim de lucre pro persones amb discapacitat intel·lectual i les seves famílies. Fundada el 1993, assistim als nens i joves amb les màximes ganes de contribuir a millora la nostra societat.

**QUE POTS FER TU:**  
 - Amb hores del teu temps com a voluntari.  
 - Fer de padrí d'algun dels nostres alumnes.  
 - Ajudar-nos en campanyes de difusió de l'entitat.  
 - Participar en celebracions i actes per recaptar fons.  
 - Cooperar en tallers i activitats, fent suport als monitors.  
 - Aportar-nos periodiques com a soci i puntuals, al compte: 2106 3030 38 2203115049

**CONTACTA:**  
 C. Sant Miquel, 55, 1r.  
 08011 Badalona  
 Tel. 93 384 63 91  
 asapanin@asapanin.cat

**50 anys**  
**aspandin**

ELS VERMUTS DEL LOLA

# BANC DE SANG



**QUI SOM?**  
 Som un equip de 630 professionals especialistes per tot Catalunya.

**QUE POTS FER TU:**  
 Fer-te donant de sang, de ser actiu i participar en activitats. Pots donar sang cada dos mesos o 30 h. Pots saber més cada donació i fins a tres malalts di-ferents. Consumeix-ne el donat el dia de la donació.

**CONTACTA:**  
 http://www.donarsang.gencat.cat

**BANC DE SANG i Teixits**

ELS VERMUTS DEL LOLA

# ESABAR SAHARAUI BADALONA



**QUI SOM?**  
 Som una associació d'ajuda al poblat saharauí. "Tobolim" amb el camp de refugiats de Tinduf.

**QUE POTS FER TU:**  
 Aportar material  
 Difondre la tasca de l'entitat per tal que arribi a molta gent.  
 Fer-ne voluntari, ocupar i participar.  
 Fer-ne família i ajudar a les necessitats a l'estiu.

**CONTACTA:**  
 https://m.facebook.com/esabararabari/badilnacooperacion  
 manrpf74@hotmail.com

**ESABAR SAHARAUI BADALONA**

ELS VERMUTS DEL LOLA

# MUEVETE! POR LOS QUE NO PUEDEN



**QUI SOM?**  
 Iniciativa que neix amb l'objectiu de donar a conèixer les realitats dels i les nens i nenes amb discapacitat visual.

**QUE POTS FER TU:**  
 Col·laborar en les iniciatives que proposem.  
 Fer-ne voluntari.  
 Ajudar en la difusió.  
 Impulsar la pràctica l'espòrt a toton i en especial als discapacitats.  
 Ajudar en la tasca de recaptar fons per investigar.

**CONTACTA:**  
 http://m.aveviveperlaspersonascondiscapacidad.com.es/2615193/quienes-somos.html#f1

**MUEVETE!! POR LOS QUE NO PUEDEN**

ELS VERMUTS DEL LOLA

## 5. TIMING

### 5.1. PREPARATIUS

- Setembre (2 mesos abans)
  - Enviar 1 correu únic a les entitats amb memòria de l'any anterior i amb la proposta d'aquest any per fer una previsió de participants. L'any vinent 1 persona que controli totes les entitats
  - Buscar patrocinadors: Enviar correu als donants de il·lustracions o regals animant-los a fer donatius, també pels botiguers del barri. L'any vinent 1 persona que controli la recollida. Posar-nos en contacta amb els de l'any anterior i buscar-ne de nous.
- Setmana del 24-28 Octubre (2 setmanes abans)
  - DILLUNS 24 OCT: La Sílvia dona els VALES dels regals a tothom perquè tornin segellats per les entitats
  - DIMARTS 25 OCT: Informació a l'escola perquè es pugui treballar amb els alumnes. Se li donarà a la Monica perquè puguin parlar amb els nens del que vol dir el treball associatiu i la tasca que fan pels altres i els animin a participar. Entreguem pendrive amb vídeos de les Associacions.
- Setmana del 31-4 Novembre (1 setmanes abans)
  - DIMECRES 2 NOV: Impressió dels cartells
  - DIVENDRES 4 NOV: Es penjarà al blog i es farà correu i WhatsApp genèric el divendres.
  - DIC-DIV: Penjada de cartells x Badalona
  - Norma = C. Prim cap al centre (Perruqueria Strass - C.Lleó, Fiatc escola d'idiomes (2) Gym Titània - C. Soledat (ens faran difusió al facebook si els hi envio cartell en pdf), SORLI - C. Germà Juli, AXA (vidre porta no puc, des de màrqueting no ens deixen, serà a la paret), Fruiteria C. Francesc Layret, Estanc Francesc Layret, Sabater Riera Matamoros, Círcol Catòlic, CAP Marti i Julia, Perruqueria Najera, Merceria C. Lleó, Floristeria Concepció - C. Arnús
  - Sílvia = Can Mercader (Farmàcia Pich, Casal avis Can Mercader, AV Can Mercader, AV. Iris, Art i Manya, Forn Catalunya, Artur Martorell enviarem també via correu perquè ho penguin al seu blog, AV. Margarida Xirgu, tot el carrer Canonge (orgànic, Estanc,
  - Marta i Dani = Sant Jordi (Tots els comerços d'Eduard Marquina: Fruiteria Juan y Pepi, Forn Sant Jordi, Congelats, La Coiffure, Farmàcia, Les Banderes, Bar Familiar, Forn Sant Just i Condis. Casal d'avis Canyadó, Mercadona, Sorli, Biblioteca, Clarel, CCT Canyadó) I al Taller de Música del C. Prim, Valonsadero, Mari (perruqueria).
  - Fer crida de voluntaris a l'AMPA per muntar i desmuntar i per la taula del taller de l'AMPA (antifaços)
  - Parlar amb totes les associacions per explicar el funcionament del Vermut (Cadascú amb els que ha fet el seguiment)
- La mateixa setmana (del 7-11 nov):
  - DILLUNS 7 NOV: AMPA informa del vermut i de la venda de tiquets del divendres 11
  - DIJOURS 10 NOV: Retorn de tots els VALES segellats per les entitats
  - DIVENDRES 11 NOV: Venta de loteria/tiquets del sorteig
  - ORGANITZACIÓ: Preparar lots de regals i recopilació
  - DISSENY:
    - Preparar tiquets de venda i adhesius de les entrades
    - Preparar flyers generals amb una mica de cada entitat
    - Preparar cartells per cada paradeta
- Divendres 11 (el dia abans):
  - ORGANITZACIÓ: Comprovar-ho tot: Lots pel sorteig....
  - Demanar projector a l'escola (el tenia espatllat i demanat en Miquel)



- Demanar a la Mònica les claus del conserge (al calaix de la seva taula). Preveure totes les claus (biblioteca, menjador)
- Tenir controlat equip de so
- La setmana després (del 14-17 nov):
  - Penjar al blog els números de sorteig amb els regals corresponents pels que no van venir.
  - Enviar un correu d'agraïment a tots els col·laboradors
  - Enviar correu a les entitats participants amb el resum econòmic i demanar compte corrents per fer l'ingrés

## 5.2. TIMING FESTA SOLIDARITAT

9,00h Convoquem voluntaris per muntar-ho tot. Carpes, taules i cadires a la pista (per les associacions)

9,30h Preparació del BAR i Convocació de les entitats

10,00h Obrir les portes d'accés del pati per els companys del banc de sang (horari campanya 10,30-14h)

10,30h INICI FESTA (pel banc de sang) i BAR

11,00h INICI REAL DE LA FESTA

- Entrada: Adhesiu + donatiu Nocilla
- Activitats de cada entitat a les seves paradetes
- Espai cinema per passar vídeos
- Tallers sensibilització entitats (AMPA farà el dels antifàços)

11,30h Conta contes ASPANIN

12,30h Conta contes ASPANIN

12,00 Sorteig (l'hem retardat 12,20h) l'any vinent a les 13h

13,30h Comencem a recollir

14,00h Fi del vermut

## 6. COST / CAIXA / RESULTATS EN NÚMEROS

Participants del Banc de sang: 41 donants i 5 no acceptats

total caixa vermut	2016		
	unitat	preu	Total
entrades (110 nens+91 nenes)	201	2,00 €	402,00 €
sorteig (161 tires = 1 talonari + 1/2)	161	2,00 €	322,00 €
total caixa			724,00 €
aportació AMPA sorteig 8100 x 5 entitats)			500,00 €
<b>Total recaudació vermut</b>			<b>1.224,00 €</b>
<b>4 entitats participants (+ banc de sang)</b>			<b>306,00 €</b>

cost vermut	2016
4 marcs fotos (IKEA)	19,96 €
2 marcs de fotos (IKEA)	7,98 €
Impressió foto Edu (YOUNGNIAN)	10,00 €
2 Talonaris sorteig + paper adhesiu (ARAJOL)	12,35 €
1 A4 + 1 A3 Impressions il·lustracions (REPROMAR)	3,15 €
2 A3 Impressions il·lustracions (REPROMAR)	4,20 €
5 Cartolines (XINOS)	2,50 €
1 Cartolina i 7 gomes mascarees (XINOS)	5,75 €
1 Velcro (XINOS)	0,75 €
2 celo doble cara (XINOS)	1,50 €
2 celo doble cara (XINOS)	1,10 €
1 velcro + 2 cintes + 4 cartolines (XINOS)	4,35 €
2 talonaris sorteig (ARAJOL)	3,60 €
Impressió+cartró foam dels talons entregats a les ONG	30,00€
<b>Total</b>	<b>107,19 €</b>

## 7. POST FESTA

### 7.1. COSES A MANTENIR

- Intentar que els de cinquè continuen involucrats amb el bar això ens dona més llibertat i ens permet gaudir de la jornada.
- Mantenir entitats que realitzen activitats físiques i entitats que realitzen conta contes o petit teatre. EQUILIBRAR activitats físiques i pintar, teatre....
- Continuar realitzant els vídeos de les entitats, encara que no han tingut gens d'èxit la sala de cinema durant la jornada, ha servit a l'escola per poder treballar el tema.
- Involucrar els comerços del barri, el sorteig estat un èxit.
- Que la gent vingui disfressada
- Intentar publicitar-nos al TOT
- El timing ha estat be les 12h es el moment de màxima afluència per tant el sorteig s'ha de fer més tard (13h) però mirar com fer-ho més àgil.
- Fer els dos cartells de l'AMPA i del Banc de sang
- Enganxada de cartell pel barri
- Reunió 2 setmanes abans amb l'escola per informar de les entitats, donar-los el material per treballar... Aquest any ha estat un èxit la participació de l'escola, tots els cursos han treballat una entitat.
- Tenir plan B per tema clima (porxos, menjador i biblioteca).

- Fer fitxes de cada entitat i penjar-les el dia de la festa a cada entitat + enviar-les per WhatsApp el dia abans

## 7.2. COSES A MILLORAR

- DIFUSIÓ:
  - Ok a la difusió de cartells i whats de venda de tiquets
  - Ok a l'enviament de la fitxa de cada entitat, però el flyer del mateix dia no cal perquè enviem la fitxa el dia abans
  - La TV de Badalona va passar de nosaltres (:], potser l'any vinent tenim sort)
  - Repetir la fitxa de cada entitat: Qui som? Que feu? Que pots fer tu?
  - Fer una recerca d'entitats amb temps i diversificar les causes
- Organització:
  - Recerca amb temps de les entitats per intentar lligar millor
  - Fer un seguiment de les entitats mes ordenat.
  - Enviar un correu uníson a totes les entitats alhora amb el missatge de benvinguda i enviar la fitxa perquè ens la tornin omplertes. 1. QUI SOM? 2, QUE FEM? 3. QUE POTS FER TU?
- CONTACTE
  - Enviar un correu la mateixa setmana per recordar
  - Estar alerta de tancar les portes de reixes del pati de dalt perquè la gent passi per l'entrada on tenim la paradeta de donatius
  - Entrada del Banc de sang per la porta de baix (obrir les portes metàl·liques del cole fins el porxo)

## 7.3. NOVES PROPOSTES

- Tancar dates amb els star props per l'any vinent. Proposo: 28 d'OCTUBRE o 11 de NOVEMBRE 2017
- Entitats que van caure al 2016 i a tenir en compte l'any vinent 2017:
  - ESQUIMA, Salut mental (Celeste / [esquima@esquima.org](mailto:esquima@esquima.org) / Tel. 618 60 61 91)
  - Enriqueta Vilavecchia ([www.fevillavecchia.es/es/](http://www.fevillavecchia.es/es/))
  - Pallapupes
  - ACNUR
  - Alguna cosa d'animals / Galgos 112
  - Contactar amb possat la gorra
  - Potser repetir 1 d'aquest any i intentar amb temps tancar les noves.
- Empreses, botigues o persones que volen participar en les donacions:
  - Sílvia Pallisera (Escola de ballet)
  - El Piano (bar-vermuts)
  - S'han ofert la Rosa "Mama de la Lua" regala un massatge
  - i el pare de la Norma ens donarà quadres
- Cal fer difusió a tot el ple de polítics. Si va venir el Pastor per veure-ho publicat en el TOT i perquè és amic de'n Manuel, podem mirar d'arribar als altres. Ens interessa per altres causes (PILA) i que ens coneguin i ens "visquin".
- Fer seguiment o saber que faran amb els diners que han recollit
- Penjar els vídeos de les entitats i el resultat econòmic al blog i xarxes. A canvi de no fer el Home cinema el dia del vermut
- A QUE DESTINARAN ELS DINERS?

- ASPANIN: destinarem els diners recaptats a adaptar el lavabo de la nostra nova oficina a persones amb mobilitat reduïda.
- ESABAR SAHARAUI BADALONA:
- MUEVETE! POR LOS QUE NO PUEDEN:
- PEDALEJA PER UN SOMRIURE:

## 8. CORREUS ENVIATS/NOTA DE PREMSA

### 8.1. INVITACIÓ A LES ENTITATS

Bon dia,

Escrivim des de l'AMPA de l'Escola Lola Anglada de Badalona per convidar-vos a la nostra segona edició del vermut "Sigues un super-heroi", que tenim programada per finals d'Octubre. Una jornada solidària amb la que l'any pasat varem obtenir un gran èxit, apropant els nens a la realitat que ens envolta, ensenyant a compartir allò que tenim i valorant allò que els altres no tenen.

Ja fa dos anys que treballem en el projecte, "Els Vermuts del Lola", un projecte familiar impulsat per l'AMPA que té lloc un dissabte cada mes i que pretén ser un punt de trobada per a adults i infants. Els Vermuts es fan a l'escola amb l'ànim de fomentar aquesta tradició de casa nostra que sempre ha funcionat com un moment per compartir vivències i estar informats de tot allò que passa al nostre voltant.

La darrera edició vam comptar amb l'ajuda de grans ilustradors, Òscar Climent, Joan Turu, Eva Armisén, Albert Navarro, Georgina González, Raúl Orte...i plegats vam poder donar una petita empenta i tot el nostre suport a aquelles associacions que van decidir participar a la jornada.

Si voleu veure què hem fet en anteriors edicions d'Els Vermuts podeu visitar <https://ampalolaanglada.wordpress.com/2015/11/24/el-vermut-solidari-aconsegueix-recaptar-780e-gracies-a-la-vostra-participacio/>.

No cal dir que si no podeu acompanyar-nos en aquesta ocasió, esteu convidades a visitar-nos en qualsevol dels propers.

Moltes gràcies per avançat i fins aviat!

### 8.2. INVITACIÓ A PARTICIPAR "SHOW"

Buenos días,

Os escribimos desde el AMPA de la escuela Lola Anglada de Badalona, manteníamos contacto con Francisco Fernan, Paco, pero nos ha comunicado que el nuevo relaciones públicas de la asociación es Paco Badot, así que...

Hola Paco,

El pasado año os invitamos a participar en nuestra segunda edición del vermut solidario "Sé un súper héroe", que se celebró el pasado día 12 de Noviembre, pero teníais todas las fechas cerradas excepto el 10 de diciembre y fue imposible contar con vosotros. Por ello este año queremos adelantarnos y cerrar vuestra asistencia al vermut solidario del próximo curso 2017, os hacemos una propuesta de fechas para que la valoréis,

- Sábado 28 de Octubre de 2017
- Sábado 11 de Noviembre de 2017

La jornada solidaria se celebra durante la mañana, entre las 10:30 y las 14.00. Sabemos que vuestra asistencia moverá a grandes y pequeños a asistir, y conocer así las entidades que nos acompañan e incluso animarse a realizar una donación de sangre.

Nuestros vermutos son una jornada solidaria, año tras año nos sorprendemos con el éxito obtenido y la solidaridad de los que nos rodean, con ellos queremos acercar a a los niños a la realidad que nos envuelve enseñándoles a compartir aquello que tenemos y valorando aquello que los demás no tienen.

Este es el tercer año que trabajamos en el proyecto "Els vermutos del Lola", un proyecto familiar impulsado por el AMPA que tiene lugar un sábado de cada dos meses y pretende ser un punto de encuentro entre adultos y niños. Realizamos los vermutos con el animo de fomentar esta tradición tan de casa, que siempre a funcionado como un momento para compartir vivencias y estar informados de todo aquello que ocurre a nuestro alrededor.

En nuestras ediciones hemos contado con la ayuda tanto de grandes ilustradores, Raúl Orte, Raul Lara, Juanma Aguilera, Oscar Climent, Nelida, Georgina González, Eva Armisén, Albert Navarro.. como de los comercios de proximidad, que de forma desinteresada nos han ofrecido su trabajo para poder sortear objetos y vales maravillosos.

Si queréis ver qué hemos hecho en ediciones anteriores podéis visitar nuestro blog, <https://ampalolaanglada.wordpress.com/>, pronto colgaremos los resultados de nuestro último vermut.

Gracias! Quedamos a la espera de vuestra respuesta.

### 8.3. MAIL A IDILIA FOODS

Bona tarda Sergi,

Tenim el teu contacte com a treballador d'Idilia a través de la Marta, mare d'en Martí, però no volem que això et comprometí a res.

El darrers tres anys Idilia, abans Nutrexpa, ha col·laborat amb la nostra festa de fi de curs fent-nos arribar "nocisticks" que repartim a totes els alumnes del centre. Voldriem saber si aquest any també podem comptar amb vosaltres per fer aquesta o un altre aportació similar.

La festa es celebrarà el proper Dissabte 10 de Juny. Quedem a la espera de la vostra resposta. Gràcies per avançat!

Salut!

### 8.4. CORREUS D'AGRAIMENTS

Correu a les entitats participants donant resultats en números:

Hola amics,

Us volem donar les gràcies un cop més a totes les entitats que vau participar: ASPANIN, BANC DE SANG, ESABAR SAHARAUI BADALONA, MUÉVETE POR LOS QUE NO PUEDEN i PEDALEJA PER UN SOMRIURE, per haver donat un "sí" com a primera resposta, per haver organitzat les vostres activitats/tallers i amb tanta participació i, sobretot, perquè sou els veritables superherois quotidians.

Estem molt contents de la participació i solidaritat de la gent, gràcies als donatius (entrada) i al sorteig vam recaptar 724€, als que hem de sumar els 100 € per entitat que aporta l'AMPA per la qual cosa hi ha un total de 1.224€ per repartir:

Cal tenir en compte que el Banc de sang és l'única entitat que no rebrà cap donatiu perquè no està permès, però van mostrar la seva satisfacció per haver aconseguit 41 donacions (5 mes que l'any anterior) i a més es van recuperar molts donants que feia molt de temps que no ho feien.

En breu, farem arribar a cadascuna de les entitats l'import corresponent via transferència, és per aquest motiu que us demanem que ens feu arribar el vostre número de compte responent a aquest mail.

Us agrairiem també que ens feu arribar una petita explicació del que fareu amb els diners recaudats, d'aquesta manera podríem informar a les famílies que van participar a la nostra jornada solidaria d'on van a parar la seva donació.

Ja sabeu el que ens agrada dir: "Construint l'escola, construïm el món". Un dels nostres objectius era que els nostres fills fossin conscients de la importància d'ajudar a qui més ho necessiten, i en aquest aspecte, a més, vam aconseguir la col·laboració de l'escola que ha treballat el concepte de solidaritat durant les hores de tutoria que van tenir la setmana passada. De ben segur que tots han tret algun tipus d'aprenentatge que els farà més conscients del que passa al seu voltant i de les eines que poden fer servir per millorar-ho.

Després de l'experiència podem dir amb tota seguretat que us esperem l'any que ve amb les mateixes ganes.

Us enviem una gràfica perquè pugueu veure el resum en números del vermut solidari.

## 8.5. Correu a les entitats per convidar-les a l'entrega de xecs

Benvolguts,

Volem fer-vos una proposta. Amb l'ànim de donar-li solemnitat a l'entrega dels diners recaptats al Vermut Solidari us convidem al proper Vermut que celebrarem el 17 de desembre amb motiu del concert "Nadales Swing" a càrrec de la "Lola's Band", la banda de música formada per mares i pares de l'escola.

Hem pensat que després del concert podríem fer-vos entrega d'un xec gegant amb la quantitat que rebreu, i d'aquesta manera podrem agrair-vos la vostra presència, donar-vos més visibilitat i tenir l'oportunitat d'explicar a les famílies on anirà la donació que han fet entre tots.

Esperem amb molta il·lusió que ens torneu a acompanyar en aquesta ocasió. Si us plau, confirmeu-nos si us aniria bé per tal d'organitzar-ho.

Gràcies i fins aviat!

Salut!

## 8.6. NOTA DE PREMSA

Els vermuts del Lola

Quan parlem de vida social i tradició l'hora del vermut sempre ha estat un moment que hem fet servir com a excusa per compartir vivències amb amics i família. És el temps que dediquem per saber com li va a la gent que de veritat ens interessa, o el moment ideal per relaxar-nos, gaudir i arrencar riures i somriures.

A l'AMPA del Lola Anglada defensem les tradicions, i qualsevol excusa és bona per fomentar la comunicació i la relació entre famílies, alumnes i mestres. Per aquesta raó ara fa tres cursos vam posar en marxa el projecte "Els Vermuts del Lola", amb l'objectiu de disposar d'un punt de trobada per adults i infants on poder compartir les activitats que desenvolupa l'AMPA i a més oferir activitats lúdiques i culturals.

Des de llavors, hem organitzat vermuts per informar a les famílies de com la PILA (Plataforma pro Institut Lola Anglada) està treballant i negociant la creació del tant necessari institut al nostre districte. Hem fet

vermut per explicar com funciona el projecte de socialització de llibres de l'escola, posant l'accent en els valors que comprèn aquesta acció, i no tant sobre l'aspecte econòmic. Hem dedicat vermuts als avis, peces indispensables a les nostres famílies, i també a Sant Jordi, entregant els premis dels nostres propis Jocs Florals Familiars. I hem sigut capaços també de posar en marxa un Vermut Solidari per fer difusió de la feina feta per entitats sense ànim de lucre i col·laborar econòmicament amb les seves causes.

El nostre primer Vermut Solidari el vam fer el curs passat, amb una fireta d'entitats on cadascuna, mitjançant activitats o tallers, donava a conèixer la seva tasca a les famílies. A més, vam comptar amb la unitat mòbil del Banc de Sang, aconseguint un gran número de donacions, i, el que potser és més important, recuperant donants que feia molt de temps que no ho feien. L'AMPA va col·laborar de diverses maneres: ajudant al muntatge i desmuntatge de les paradetes, obrint un bar a benefici de les entitats, organitzant un sorteig solidari i fent una important aportació econòmica. Cal remarcar que tot el recaptat es va repartir equitativament entre les entitats que hi van participar (a excepció del Banc de Sang que mai accepta donatius). Un dels nostres objectius era que els nostres fills fossin conscients de la importància d'ajudar a qui més ho necessiten, i en aquest aspecte, a més, vam aconseguir la col·laboració de l'escola que va treballar el concepte de solidaritat durant les hores de tutoria que van tenir la setmana anterior.

Va ser una experiència molt enriquidora per AMPA, alumnes, escola i entitats, i per aquesta raó hem decidit repetir. El proper 12 de novembre a partir de les 10:00 a l'escola Lola Anglada (Riera Canyadó, 53), arrencarà el Vermut Solidari d'enguany repetint el lema "Sigues un superheroi". Ser un superheroi implica ajudar a tots aquells que ho necessiten i col·laborar en qualsevol causa que millori aquest món, per tant defensem la idea de que tothom podem ser superherois.

Aquest any anem més enllà i hem demanat a les entitats que organitzin activitats més vivencials, de manera que nens i adults puguem entendre i fins i tot viure en primera persona les dificultats a les que s'enfronten els membres de les associacions. Ens acompanyaran:

- ASPANIN. Associació pro persones amb discapacitat intel·lectual i les seves famílies
- ¡Muévete! Por los que no pueden. Esport adaptat i ajuda a les malalties minoritàries
- Esabar Saharai Badalona. Pro refugiats del Sàhara
- Pedaleja per un somriure. Foment de l'esport i la solidaritat
- Banc de sang i teixits

Tornarem a gaudir d'un matí solidari on us convidarem a donar sang i col·laborar amb les entitats esmentades, però sobretot fent-ho en un ambient lúdic i festiu i amb la possibilitat d'emportar-vos a casa un obsequi gràcies al sorteig, que aquest any encara és més gran. A més de les làmines aportades per alguns artistes que han volgut repetir aquest any (algunes d'edició limitada), estem molt agraïts amb molts comerços que han volgut sumar-se aportant regals per sortejar: lots de fruita, begudes, o productes de farmàcia, sopars, esmorzars, berenars, sessions de bellesa, de fotografia, o fins i tot matrícules per acadèmies d'idiomes o cursos teòrics d'autoescola. Tot amb l'únic objectiu d'ajudar a les entitats participants.

Us animem a que participeu, i a que ens ajudeu a repetir allò que a la nostra AMPA no ens cansem de dir: construint l'escola, construïm el món.