

Proposta de resolució

La participació s'ha convertit en la nostra societat en un indicador per medir-ne la qualitat democràtica. Podem afirmar que a major participació, més democràcia. De la participació també podem dir que mai no és suficient, sempre es pot participar més i millor. Cal doncs que tothom trobi el punt en què es senti còmode per contribuir de manera constructiva i plaent.

Les mares i pares que participem a l'escola fem un gran esforç. Treballem, tenim cura dels nostres fills i filles, i posem el nostre gra de sorra per col·laborar en el projecte educatiu perquè ens el creiem, i perquè entenem que és el mitjà per potenciar l'educació de les nostres filles i fills.

Moltes de les famílies que fa anys que participen a l'escola comenten que cada cop més mares i pares hi participem. S'ha de reconèixer doncs la feina feta per mares i pares que fa anys que són (i han estat) a l'escola. El sorgiment de les xarxes socials i de noves formes de comunicació, i el bon ús que donem a aquests canals, també ha contribuït a millorar el compromís i la participació de les famílies.

Malgrat aquesta bona dinàmica, coincidirem a convenir que podríem ser més les mares i pares que participem a l'escola. Per exemple, espais com l'assemblea, el màxim òrgan de presa de decisions de l'AMPA, podria superar el 10% d'assistència (uns 40 pares/mares) que aproximadament acull.

A mode d'exemple, es podria:

- Fer un mapa que descrigui els espais de participació de les famílies a l'escola, tant internament (grup de delegats, comissions, Consell Escolar, etc.) com externament (FAMPAS Badalona, FAPAC, Consell Escolar Municipal, etc.)
- Detectar quins espais de participació requereixen més participació per funcionar, i si es poden emprendre algunes mesures que ho potenciïn
- Construir relat:
 - o Definir una missió, visió i valors com a AMPA, que ens portin a definir plans de treball a anys vista, amb uns eixos de treball i unes accions de treball consensuades (respondre on som, on anem, on volem arribar, etc.)
 - o Revertir discursos negatius (l'AMPA no és una secta, deixar de dir que la gent no participa, etc.) amb discursos positius
 - o Fer pedagogia dels aspectes positius que té participar de l'AMPA: potencia l'adaptació dels nens a l'escola (els pares també anem a l'escola), construïm barri i ciutat, millorem qualitativament la transmissió d'informació, consolidem el projecte d'escola, augmentem la capacitat de fer lobby i pressió política, etc.
- Potenciar la transmissió d'informació preservant la confidencialitat de famílies i professionals de l'educació:
 - o Enviar documentació de les assemblees abans que aquestes tinguin lloc (memòria d'activitats i balanç econòmic del curs anterior, projecte i pressupost del nou curs, propostes de resolució

- o Difondre el resultat de les reunions en els espais de participació (comissions, Consell Escolar, etc.), valorant si convé enviar actes, resums, només els acords, etc.
- Fomentar el relleu en qualsevol dels espais de participació per assegurar-nos que les coses segueixen funcionant

Aquesta resolució pretén ser una invitació a fer una reflexió serena de com funciona la participació de les famílies a l'escola, i definir accions que puguin contribuir a millorar-la. Una reflexió transversal, que inclogui a totes les comissions i a la junta, que sigui un projecte compartit que es pugui treballar al llarg del curs a les Permanents.